**ตารางเทียบโอนเนื้อหาความรู้กับสาระความรู้วิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด**

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน**...................................................................

**มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู**  **รายวิชาที่เทียบโอน** ภาษาไทยสำหรับครู

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๑. ภาษาและเทคโนโลยี  สำหรับครู | 1. ภาษาไทยสำหรับครู | (๑) สามารถใช้ทักษะในการฟัง  การพูด การอ่าน การเขียน  ภาษาไทย เพื่อการสื่อ  ความหมายได้อย่างถูกต้อง | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาไทยสำหรับครู**  **(อังกฤษ) Thai Language for Teacher**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน**...................................................................

**มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู**  **รายวิชาที่เทียบโอน** ภาษาอังกฤษสำหรับครู

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๑. ภาษาและเทคโนโลยี  สำหรับครู | 1. ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ สำหรับครู | (๒) สามารถใช้ทักษะในการฟัง  การพูด การอ่าน การเขียน  ภาษาอังกฤษหรือ  ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อ  การสื่อความหมายได้อย่าง  ถูกต้อง | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) ภาษาอังกฤษสำหรับครู**  **(อังกฤษ) English for Teacher**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน**...................................................................

**มาตรฐานความรู้ ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู**  **รายวิชาที่เทียบโอน** เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๑. ภาษาและเทคโนโลยี  สำหรับครู | (๓) เทคโนโลยีสารสนเทศ  สำหรับครู | (๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้น  พื้นฐาน | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**  **(อังกฤษ) Information Technology for Education**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างเครือข่ายและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้สำหรับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน**

**มาตรฐานความรู้ การพัฒนาหลักสูตร**  **รายวิชาที่เทียบโอน**  การพัฒนาหลักสูตร

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๒. การพัฒนาหลักสูตร | (๑) ปรัชญา แนวคิดทฤษฎี  การศึกษา  (๒) ประวัติความเป็นมาและระบบ  การจัดการศึกษาไทย  (๓) วิสัยทัศน์แลแผนพัฒนา  การศึกษาไทย  (๔) ทฤษฎีหลักสูตร  (๕) การพัฒนาหลักสูตร  (๖) มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้น  ของหลักสูตร  (๗) การพัฒนาหลักสูตร  สถานศึกษา  (๘) ปัญหาและแนวโน้มในการ  พัฒนาหลักสูตร | (๑) สามารถวิเคราะห์หลักสูตร  (๒) สามารถปรับปรุงและพัฒนา  หลักสูตรได้อย่างหลากหลาย  (๓) สามารถประเมินหลักสูตรได้  ทั้งก่อนและหลังการใช้  หลักสูตร  (๔) สามารถจัดทำหลักสูตร | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) การพัฒนาหลักสูตร**  **(อังกฤษ) Curriculum Development**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบและประเภทของหลักสูตร ความสัมพันธ์ของปรัชญาการศึกษากับหลักสูตร รูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และแนวโน้มของหลักสูตรในอนาคต |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน...................................................................**

**มาตรฐานความรู้ การจัดการเรียนรู้**  **รายวิชาที่เทียบโอน**  การจัดกระบวนการเรียนรู้ , การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๓. การจัดการเรียนรู้ | (๑) ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน  (๒) รูปแบบการเรียนรู้และการ  พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน  (๓) การออกแบบและการจัด  ประสบการณ์การเรียนรู้  (๔) การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่ม  สาระการเรียนรู้  (๕) การบูรณาการการเรียนรู้  แบบเรียนรวม  (๖) เทคนิค และวิทยาการจัดการ  เรียนรู้  (๗) การใช้และการผลิตสื่อและการ  พัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้  (๘) การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียน  เป็นสำคัญ  (๙) การประเมินผลการเรียนรู้ | (๑) สามารถนำประมวลรายวิชา  มาจัดทำแผนการเรียนรู้ราย  ภาคและตลอดภาค  (๒) สามารถออกแบบการเรียนรู้  ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน  (๓) สามารถเลือกใช้ พัฒนาและ  สร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริม  การเรียนรู้ของผู้เรียน  (๔) สามารถจัดกิจกรรมที่  ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน  และจำแนกระดับการ เรียนรู้  ของผู้เรียนจากการประเมินผล | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) การจัดกระบวนการเรียนรู้**  **(อังกฤษ) Learning Process Organization**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาแนวคิด ทฤษฏี หลักการ รูปแบบ วิธีการสอน เทคนิค ตัวบ่งชี้และบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และทดลองสอน  **๒. ชื่อวิชา (ไทย) การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน**  **(อังกฤษ) Guidance for Student Development**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาหลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน...................................................................**

**มาตรฐานความรู้**  **จิตวิทยาสำหรับครู**  **รายวิชาที่เทียบโอน**  จิตวิทยาการศึกษา , จิตวิทยาพัฒนาการ, จิตวิทยาทั่วไป,

การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๔.จิตวิทยาสำหรับครู | (๑) จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกัน  กับพัฒนาการมนุษย์  (๒) จิตวิทยาการศึกษา  (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้  คำปรึกษา | (๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน  (๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้  เรียนรู้และพัฒนาได้ตาม  ศักยภาพของตน  (๓) สามารถให้คำแนะนำ  ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ  ชีวิตที่ดีขึ้น  (๔) สามารถส่งเสริมความถนัด  และความสนใจของผู้เรียน | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) จิตวิทยาการศึกษา**  **(อังกฤษ) Education Psychology**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล เชาวน์ปัญญา และความถนัด สมองกับการเรียนรู้ทฤษฎีการเรียนรู้และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ด้วยตนเอง ความบกพร่องในการเรียนรู้ การจูงใจ และกลยุทธ์เชิงจิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียน  **๒. ชื่อวิชา (ไทย) จิตวิทยาพัฒนาการ**  **(อังกฤษ) Developmental Psychology**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาความหมายและความสำคัญของ จิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคนที่อยู่ในวัยต่างๆ และการส่งเสริมการพัฒนาการให้แก่คนทุกวัย |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๔.จิตวิทยาสำหรับครู | (๑) จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกัน  กับพัฒนาการมนุษย์  (๒) จิตวิทยาการศึกษา  (๓) จิตวิทยาการแนะแนวและให้  คำปรึกษา | (๑) เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน  (๒) สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้  เรียนรู้และพัฒนาได้ตาม  ศักยภาพของตน  (๓) สามารถให้คำแนะนำ  ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ  ชีวิตที่ดีขึ้น  (๔) สามารถส่งเสริมความถนัด  และความสนใจของผู้เรียน | **๓. ชื่อวิชา (ไทย) การแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน**  **(อังกฤษ) Guidance for Student Development**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาหลักเบื้องต้นของการแนะแนว วิวัฒนาการของการแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ สภาพการแนะแนวในสถานศึกษาในปัจจุบัน บริการที่สำคัญของการแนะแนว การนำหลักการแนะแนวไปใช้ในการจัดบริการแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน....................................................................**

**มาตรฐานความรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา รายวิชาที่เทียบโอน** การวัดและประเมินทางการศึกษา

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๕.การวัดและประเมิน  ผลการศึกษา | (๑) หลักการและเทคนิคการวัดและ  ประเมินผลทางการศึกษา  (๒) การสร้างและการใช้เครื่องมือ  วัดผลและประเมินผลการศึกษา  (๓) การประเมินตามสภาพจริง  (๔) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน  (๕) การประเมินภาคปฏิบัติ  (๖) การประเมินผลแบบย่อยและ  แบบรวม | (๑) สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง  (๒) สามารถนำผลการประเมิน  ไปใช้ในการปรับปรุงการ  จัดการเรียนรู้และหลักสูตร | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) การวัดและประเมินทางการศึกษา**  **(อังกฤษ) Education Measurement and Evaluation**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดชนิดต่างๆ ด้านความรู้ ความคิด ด้านคุณลักษณะและด้านการปฏิบัติการแปลความหมายคะแนน การให้ระดับผลการเรียน การนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดการการสอนและหลักสูตร |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน...................................................................**

**มาตรฐานความรู้ การบริหารจัดการในห้องเรียน**  **รายวิชาที่เทียบโอน** การบริหารจัดการสถานศึกษา , การจัดการชั้นเรียน ,

การจัดกระบวนการเรียนรู้ , ภาวะผู้นำทางการศึกษา

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๖. การบริหารจัดการใน  ห้องเรียน | (๑) ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ  (๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา  (๓) การคิดอย่างเป็นระบบ  (๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร  (๕) มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร  (๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร  (๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน  (๘) การประกันคุณภาพการศึกษา  (๙) การทำงานเป็นทีม  (๑๐) การจัดทำโครงงานทางวิชาการ  (๑๑) การจัดโครงการฝึกอาชีพ  (๑๒) การจัดโครงการและกิจกรรม  เพื่อพัฒนา  (๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อ  การบริหารจัดการ  (๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน | (๑) มีภาวะผู้นำ  (๒) สามารถบริหารจัดการใน  ชั้นเรียน  (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมี  คุณภาพ  (๔) สามารถในการประสาน  ประโยชน์  (๕) สามารถนำนวัตกรรม  ใหม่ๆมาใช้ในการ  บริหารจัดการ | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) การบริหารจัดการสถานศึกษา**  **(อังกฤษ) Administration and Management in Educational Institution**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาทฤษฎี หลักการ โครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการ การจัดระบบสารสนเทศ การบริหารจัดการ การบริหารคุณภาพสถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษาพัฒนาชุมชน  **๒. ชื่อวิชา (ไทย) การจัดการชั้นเรียน**  **(อังกฤษ) Classroom Management**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาแนวคิดการจัดการชั้นเรียน วินัยและการพัฒนาวินัยนักเรียน เทคนิคการคุมชั้นเรียน วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนเป็นรายกรณี และฝึกแก้ปัญหาการจัดการชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๖. การบริหารจัดการใน  ห้องเรียน | (๑) ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ  (๒) ภาวะผู้นำทางการศึกษา  (๓) การคิดอย่างเป็นระบบ  (๔) การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร  (๕) มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร  (๖) การติดต่อสื่อสารในองค์กร  (๗) การบริหารจัดการชั้นเรียน  (๘) การประกันคุณภาพการศึกษา  (๙) การทำงานเป็นทีม  (๑๐) การจัดทำโครงงานทาง  วิชาการ  (๑๑) การจัดโครงการฝึกอาชีพ  (๑๒) การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา  (๑๓) การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ  (๑๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน | (๑) มีภาวะผู้นำ  (๒) สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน  (๓) สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ  (๔) สามารถในการประสานประโยชน์  (๕) สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการบริหารจัดการ | **๖. ชื่อวิชา (ไทย) การจัดกระบวนการเรียนรู้**  **(อังกฤษ) Learning Process Organization**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบ วิธีสอน เทคนิค ตัวบ่งชี้และบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และทดลองสอน  **๔. ชื่อวิชา (ไทย) ภาวะผู้นำทางการศึกษา**  **(อังกฤษ) Educational Leadership**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทการเป็นผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์การ การเสริมสร้างบุคลิกภาพและสมรรถภาพในการเป็นผู้นำ |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน....................................................................**

**มาตรฐานความรู้ การวิจัยทางการศึกษา**  **รายวิชาที่เทียบโอน** วิจัยทางการศึกษา , การวิจัยในชั้นเรียน

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๗. การวิจัยทาง  การศึกษา | (๑) ทฤษฎีการวิจัย  (๒) รูปแบบการวิจัย  (๓) การออกแบบการวิจัย  (๔) กระบวนการวิจัย  (๕) สถิติเพื่อการวิจัย  (๖) การวิจัยในชั้นเรียน  (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย  (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย  (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยใน  การพัฒนากระบวนการจัดการ  เรียนรู้  (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยใน  การแก้ปัญหา  (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย | (๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้  ในการจัดการเรียนการสอน  (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อ  พัฒนาการเรียนการสอนและ  พัฒนาผู้เรียน | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) วิจัยทางการศึกษา**  **(อังกฤษ) Education Research**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาแนวคิด หลักการและระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางการศึกษาในปัจจุบัน การกำหนดปัญหาการวิจัย การศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวัดตัวแปร การสุ่มตัวอย่างและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย การสรุปผลและอภิปรายผล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย การอ่าน วิเคราะห์ผลการวิจัยทางการศึกษาและการนำไปใช้ รวมทั้งฝึกทักษะการวิจัยและเสนอเค้าโครงวิจัยทางการศึกษาในประเด็นที่สนใจ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๗. การวิจัยทาง  การศึกษา | (๑) ทฤษฎีการวิจัย  (๒) รูปแบบการวิจัย  (๓) การออกแบบการวิจัย  (๔) กระบวนการวิจัย  (๕) สถิติเพื่อการวิจัย  (๖) การวิจัยในชั้นเรียน  (๗) การฝึกปฏิบัติการวิจัย  (๘) การนำเสนอผลงานวิจัย  (๙) การค้นคว้า ศึกษางานวิจัยใน  การพัฒนากระบวนการจัดการ  เรียนรู้  (๑๐) การใช้กระบวนการวิจัยใน  การแก้ปัญหา  (๑๑) การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย | (๑) สามารถนำผลการวิจัยไปใช้  ในการจัดการเรียนการสอน  (๒) สามารถทำวิจัยเพื่อ  พัฒนาการเรียนการสอนและ  พัฒนาผู้เรียน | **๒. ชื่อวิชา (ไทย) การวิจัยในชั้นเรียน**  **(อังกฤษ) Classroom Research**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน บทบาทครูในฐานนะนักวิจัย รูปแบบและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน กำหนดปัญหาวิจัยชั้นเรียน การออกแบบการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรูปผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย ฝึกออกแบบการวิจัยและเสนอเค้าโครงการวิจัยในประเด็นปัญหาการเรียน การสอนที่สนใจ |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน......................................................................**

**มาตรฐานความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** **รายวิชาที่เทียบโอน** นวัตกรรมการศึกษา , เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ,

คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการสารสนเทศทางการวัดและประเมินทางการศึกษา

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๘. นวัตกรรมและเทค  โนโลยีสารสนเทศ  ทางการศึกษา | (๑) แนวคิด ทฤษฎีเทคโนโลยี และ  นวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริม  การ พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  (๒) เทคโนโลยีและสารสนเทศ  (๓) การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจาก  การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี  และ สารสนเทศ  (๔) แหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย  การเรียนรู้  (๕) การออกแบบ การสร้าง การ  นำไปใช้ การประเมินและการ  ปรับปรุงนวัตกรรม | (๑) สามารถเลือกใช้ ออกแบบ  สร้างและปรับปรุง  นวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียน เกิด  การเรียนรู้ที่ดี  (๒) สามารถพัฒนาเทคโนโลยี  และสารสนเทศเพื่อให้  ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี  (๓) สามารถแสวงหาแหล่ง  เรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ  ส่งเสริมการเรียนรู้ของ  ผู้เรียน | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) นวัตกรรมการศึกษา**  **(อังกฤษ) Educational Innovation**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาแหล่งวิทยากรเกี่ยวกับการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสังเคราะห์เป็นความคิดรวบยอด วิเคราะห์นวัตกรรมที่เป็นวิธีการและระบบที่ใช้ในการแก้ปัญหาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการและระบบใหม่ในการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาเฉพาะกรณี  **๒. ชื่อวิชา (ไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา**  **(อังกฤษ) Information Technology for Education**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โครงสร้างเครือข่ายและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้สำหรับการศึกษา ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา |  |

**ชื่อผู้ขอเทียบโอน....................................................................**

**มาตรฐานความรู้ ความเป็นครู**   **รายวิชาที่เทียบโอน** ความเป็นครู

**ผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน (ไม่ต่ำกว่าค่าระดับ ๒.๐๐) ⭘ ผ่านเกณฑ์ ⭘ ไม่ผ่านเกณฑ์**

**สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ **พุทธศักราช** ๒๕๕๕

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานความรู้** | **สาระความรู้ตามมาตรฐาน** | **สมรรถนะตามมาตรฐาน** | **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** | **ผลการเทียบโอน** |
| ๙. ความเป็นครู | (๑) ความสำคัญของวิชาชีพครูบท  บาทหน้าที่ ภาระงานของครู  (๒) พัฒนาการของวิชาชีพครู  (๓) คุณลักษณะของครูที่ดี  (๔) การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ  ครู  (๕) การเสริมสร้างศักยภาพและ  สมรรถภาพความเป็นครู  (๖) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้  และการเป็นผู้นำทางวิชาการ  (๗) เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู  (๘) จรรยาบรรณของวิชาชีพครู  (๙) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ  การศึกษา | (๑) รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อ  ผู้เรียน  (๒) อดทนและรับผิดชอบ  (๓) เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และ  เป็นผู้นำทางวิชาการ  (๔) มีวิสัยทัศน์  (๕) ศรัทธาในวิชาชีพครู  (๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ  วิชาชีพครู | **๑. ชื่อวิชา (ไทย) ความเป็นครู**  **(อังกฤษ) Teacher’s Attributes**  **คำอธิบายรายวิชา**  - ศึกษาความสำคัญและพัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู แนวทางการสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพ |  |