

## รายละเอียดโครงการของแผนปฏิบัติการประจำปี

<b>1. ชื่อโครงการ :</b> โครงการอนุรักษ์ สำนึกดี สร้างความเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	<b>รหัสโครงการ:</b> XXX-000
<b>2. ผู้รับผิดชอบ :</b> 2.1 ผู้กำกับดูแล : .....ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์..... 2.2 ผู้รับผิดชอบ : .....อาจารย์วิภาพรรณ พินลา อาจารย์วิภาดา พินลา และคณาจารย์สาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์.....โทรศัพท์/มือถือ.....087-377-1175..... 2.3 หน่วยงาน : .....คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.....	
<b>3. ระยะเวลาในการดำเนินการ.....1.....วัน.....วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ 2558.....</b>	
<b>4. สถานที่จัดโครงการ.....ห้อง 332 อาคาร 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา.....</b>	
<b>5. ลักษณะโครงการ</b> <input type="checkbox"/> โครงการเดิม/โครงการต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา ปัญหา/อุปสรรคที่พบ: ..... <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ ความเสี่ยงที่คาดว่าจะทำให้โครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย : .....	
<b>6. ความสอดคล้องของโครงการ : (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง <input type="checkbox"/>)</b> <b>6.1 ระดับพันธกิจมหาวิทยาลัย:</b> <input type="checkbox"/> 1. ผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> 2. วิจัย <input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม <b>6.2 ระดับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :</b> <input type="checkbox"/> 1. พัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยศิลปวิทยาศาสตร์ที่มีความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> 2. สร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยเชิงบูรณาการและตอบสนองความต้องการของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> 3. สร้างความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม การบริการวิชาการ และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> 4. พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาไปสู่การพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน <b>6.3 ระดับประเด็นยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ :</b> <input type="checkbox"/> 1. ด้านการผลิตบัณฑิต <input type="checkbox"/> 2. ด้านการวิจัย <input type="checkbox"/> 3. ด้านการบริการวิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> 5. ด้านการบริหารจัดการ	

**6.4 ระดับตัวชี้วัด:**

- มหาวิทยาลัย ชื่อตัวชี้วัด : .....
- คณะศึกษาศาสตร์ ชื่อตัวชี้วัด : .....
- ประกันคุณภาพคณะ ชื่อตัวชี้วัด : .....
- ประกันคุณภาพหลักสูตร ชื่อตัวชี้วัด : .....ข้อ 1.7 กระบวนการจัดการเรียนรู้และการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....

**7. แผนการบูรณาการ (เฉพาะโครงการบริการวิชาการและโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเท่านั้น)**

- ประเภทการบูรณาการ**
- โครงการบริการวิชาการ (บูรณาการได้กับ 7.1-7.3)
  - โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (บูรณาการได้กับ 7.1-7.2 และ 7.4)
- 7.1 กู้กับการเรียนการสอน
- ชื่อรายวิชา.....
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....
- ลักษณะการบูรณาการ**
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้นำกิจกรรมหรือวิทยากรหลัก
  - นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 7.2 กู้กับการวิจัย ชื่อเรื่อง.....
- ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย.....
- ลักษณะการบูรณาการ**
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยนักวิจัย
  - นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิจัย เช่น เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ฯลฯ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 7.3 กู้กับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ชื่อกิจกรรม/โครงการ.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ.....
- ลักษณะการบูรณาการ**
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้นำกิจกรรมหรือวิทยากรหลัก
  - นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 7.4 กู้กับการพัฒนานิสิต ชื่อเรื่อง.....
- ชื่อผู้รับผิดชอบ.....
- ลักษณะการบูรณาการ**
- นิสิตมีส่วนร่วมเป็นผู้นำกิจกรรมหรือวิทยากรหลัก
  - นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมการ/ทำเอกสารในการพัฒนา/อบรม/สัมมนา
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 8. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในส่วนของความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ซึ่งระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” (กระทรวงศึกษาธิการ 2551:4) นอกจากนั้น ในส่วนของจุดหมาย ได้กำหนดไว้ในข้อ 4 ว่า “มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” (กระทรวงศึกษาธิการ 2551: 5) จากสาระในมาตรา 6 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 วิสัยทัศน์และจุดหมายที่กล่าวไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังกล่าวข้างต้นจะเห็นว่า ส่วนที่เน้นมากและให้ความสำคัญคือ การให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ปัจจุบัน พบว่าปัญหาที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน มีอยู่หลายปัญหา เป็นต้นว่า ปัญหาเสเพลติด ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาเรื่องความประพฤติ เช่น เที่ยวกลางคืน การแต่งกาย การใช้ยาเสพติด ปัญหาการติดเกม การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต รวมทั้งปัญหาเรื่องการเรียน ปัญหาการกระทำผิดของเยาวชนที่เป็นอยู่และเกิดขึ้นในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการมีพฤติกรรมก้าวร้าว ปัญหาความสัมพันธ์กับคนในครอบครัว ปัญหาอบายมุข ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการทุจริตในการสอบ ปัญหาการขโมยสินค้าตามร้านค้าทั่วไป ฯลฯ ล้วนแต่เป็นปัญหาที่สะท้อนถึงการที่เยาวชนไม่เข้าใจบทบาทของตนว่าต้องประพฤติปฏิบัติอย่างไรในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศ ดังนั้น การแก้ปัญหาเยาวชนที่เกิดขึ้นนี้ จึงต้องเร่งให้เยาวชนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จึงนับเป็นหน้าที่สำคัญของครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมควรปลูกฝังให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและบทบาทของความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย แต่การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมองข้ามความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย จึงอาจทำให้การพัฒนาความเป็นพลเมืองดีให้แก่เยาวชน ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร การจัดการอบรมให้กับนิสิตครูสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญ ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้การอบรมไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างและพัฒนาความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เจตคติและจิตสำนึก และมีทักษะและความสามารถในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยที่ตนเป็นสมาชิกได้อย่างมีความสุข

หมายเหตุ เขียนให้เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดและอ้างอิงผลการดำเนินงานเดิม (ถ้าเป็นโครงการต่อเนื่อง)

## 9. วัตถุประสงค์ :

9.1 เพื่อเสริมสร้างให้นิสิตมีความตระหนัก เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะ ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยรวมทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยที่ตนเป็นสมาชิกได้อย่างมีความสุข

9.2 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความเข้าใจถึงแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน



กำหนดการโครงการอนุรักษ์ สามัคคี สร้างความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  
ณ ห้อง 332 อาคาร 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา  
วันพุธที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2558

- 12.00 น. นิสิตสาขาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ  
ณ ห้อง 332 อาคาร 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
- 13.00 น. คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ กล่าวเปิดงานโครงการอนุรักษ์ สามัคคี สร้างความเป็นพลเมืองดี  
ตามวิถีประชาธิปไตย โดย อ.เกษม สุริยกันท์
- 13.15 น. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์กล่าวรายงานโครงการ โดย ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล  
วิทยากร (ร.ต.อ.สมนึก กุลมณี) จากศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบบประชาธิปไตยที่ 3  
บรรยายพิเศษเรื่องที่ 1 เรื่องพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 15.30 น. รับประทานอาหารว่าง
- 15.40 น. บรรยายพิเศษเรื่องที่ 2 เรื่องแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี  
ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 16.30 น. นิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 16.40 น. ตัวแทนนิสิตกล่าวปิด
- หมายเหตุ** กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม