



ปรับปรุง: พ.ศ. 2567

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---|-------------|---------------------|----------|
| 1 | ดร.ธनिया เยาดำ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 089-2145996 | Thaniya.y@tsu.ac.th | |



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|---------------------------------|---|--------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | ดร.ธनिया เยาดำ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 089-2145996 | thaniya.y@tsu.ac.th | S114,S115, S118,S119 |
| 2 | ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 088-399-0858 | natcha@tsu.ac.th | S102,S103, S112,S113 |
| 3 | ดร.วัลลยา ธรรม อภิบาล อินทนน | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 081-959-3037 | twanlaya@tsu.ac.th | S106 |
| 4 | ดร.เมธี ดิสวัสดิ์ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 091-047-1788 | matee@tsu.ac.th | S104,S105, S116,S117, S121,S122 |
| 5 | ผศ.ดร.เรวดี กระโทมวงศ์ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 081-898-4879 | rewadi@tsu.ac.th | S101,S107, S108,S118, S120 |
| 6 | ดร.เสาวรส ยิง วรรณะ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 089-131-3458 | saowaros@tsu.ac.th | S109,S110, S111 |
| 7 | อ.กิตติรัตน์ เกษตรสุนทร | ศึกษาศาสตร์ | 083-6570419 | torn_fanclub@hotm ail.com | P101,P102, P103,P104, P105 |

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน

| กลุ่มเรียน | จำนวน | กลุ่มเรียน | จำนวน | กลุ่มเรียน | จำนวน |
|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| S101 | 28 | S109 | 27 | S117 | 29 |
| S102 | 28 | S110 | 28 | S118 | 30 |
| S103 | 28 | S111 | 25 | S119 | 24 |
| S104 | 30 | S112 | 28 | S120 | 29 |
| S105 | 26 | S113 | 30 | S121 | 27 |
| S106 | 30 | S114 | 30 | S122 | 29 |
| S107 | 22 | S115 | 28 | P101 | 25 |
| S108 | 20 | S116 | 30 | P102 | 21 |
| P103 | 29 | P104 | 23 | P105 | 6 |



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[3]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[4]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่
- 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
- 1.3 มีทักษะในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
- 1.4 มีทักษะในการแปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
- 1.5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[5]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 30 | 30 | 75 |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพรู ชั้น 3



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[6]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ได้
2. CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด
3. CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้

อย่างเป็นระบบ

4. CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

5. CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ |
|---|--|---|
| CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการ วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ แนว ปฏิบัติในการวัด และประเมินผล การเรียนรู้แนว ใหม่ได้ | จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้ | 1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย |



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[7]

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|--|---|
| CLO2 ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการ ออกแบบ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ได้ สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่ ต้องการวัด | จัด ประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้ | 1. ประเมินจากใบงานการวิเคราะห์และ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย |
| CLO3 สร้างและ ตรวจสอบ คุณภาพของ เครื่องมือวัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็น ระบบ | จัด ประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้ | 1. แบบประเมินชิ้นงานการสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย |
| CLO4 แปลผล และใช้ผลการวัด และประเมินเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและ การจัดการเรียนรู้ | จัด ประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้ | 1. แบบประเมินการแปลผลและใช้ผล 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย |
| CLO5 อธิบาย แนวคิดและ หลักการประกัน คุณภาพ การศึกษา กฎหมายและแนว | จัด ประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การ บรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้ | 1. แบบทดสอบ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วม อภิปราย |



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[8]

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|---|---|--|
| ปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |
| CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และทำกิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้ | 1. แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2. แบบทดสอบ 3. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย |



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[9]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|--|--------------|------------|---|---------------|
| | | ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | | |
| 1 | แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ Formative and Summative Assessment ประเภทของเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 1:00 | - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่กับการปฏิบัติในสถานการณ์จริงจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่สืบค้นมา ในประเด็น ดังนี้ 1. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับ OLE 2. วิธีการวัด 3. เครื่องมือที่ใช้วัด | |
| | | | 1:00 | - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้ | |
| 2 | - พฤติกรรมการเรียนรู้ของ BLOOM ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 1:00 | - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์มาตรฐาน / ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มละ 20 ตัวชี้วัดตามใบงานที่ 1 (ควรให้สมาชิกชี้วัดทั้งด้านพุทธิพิสัย, จิตพิสัย, ทักษะพิสัย เพื่อนำไปใช้ต่อในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือแต่ละประเภท) | |
| | | | 1:00 | - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการวิเคราะห์ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย - สรุปองค์ความรู้ | |
| 3 | - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดทักษะพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดทักษะพิสัย | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt / สื่อวิดีโอเกี่ยวกับการปฏิบัติที่สะท้อนทักษะพิสัย | อาจารย์ผู้สอน |



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[10]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|---|--------------|------------|--|---------------|
| | | ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | | |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือพร้อมกับเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อวัดทักษะพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ ตามกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้ | |
| 4 | - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดจิตพิสัย - การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษา หรือธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้ | |
| 5 | - แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพุทธิพิสัย - ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย (เขียนตอบและเลือกตอบ) - Test-Blueprint | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - ฝึกปฏิบัติการสร้าง Test-Blueprint ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติกลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก ตามใบงานที่ 2 - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้างเครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และสรุปองค์ความรู้ | |
| 6 | - ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัยแบบอัตนัย | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |



หลักสูตรการศึกษาด้านศิลป
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[11]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|--|--------------|------------|--|------------------------|
| | | ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | | |
| | - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบอัตนัย | | 2:00 | - ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิ พิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดย ให้นักิิตแต่ละคนออกข้อสอบอัตนัยแบบ จำกัดคำตอบ และไม่จำกัดคำตอบอย่าง ละ 1 ข้อ พร้อมเกณฑ์การให้คะแนน ลงในใบงานที่ 3 - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง เครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย และ สรุปองค์ความรู้ | |
| 7 | - ประเภทของเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อ า จ า ร ย์ ผู้สอน |
| | - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย | | 2:00 | - ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดพุทธิ พิสัยตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในหลักสูตร แกนกลางฯ หรือลักษณะของธรรมชาติ กลุ่มสาระที่สอดคล้องกับวิชาเอก โดย กำหนดให้เป็นงานกลุ่ม โดยให้นักิิตแต่ ละคนในกลุ่มออกข้อสอบปรนัยคนละ 5 ข้อ ลงในใบงานที่ 3 | |
| 8 | - การสร้างเครื่องมือวัดพุทธิพิสัย แบบปรนัย (ต่อ) | 1:00 | | - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความ ตรง/เที่ยงตรง (Validity) โดยเชื่อมโยง ความรู้ไปยังการตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัดพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ ทักษะพิสัย | อ า จ า ร ย์ ผู้สอน |
| | - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านเที่ยงตรง / ความตรง (Validity) - การทดลองใช้แบบทดสอบและ การจัดสอบ | | 1:00 | - นำเสนอ/อภิปรายกลุ่ม : ผลการสร้าง เครื่องมือ พร้อมทั้งร่วมกันอภิปรายโดย ใช้ความรู้เรื่อง Validity และสรุปองค์ ความรู้ | |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[12]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|---|--------------|------------|---|-------------------------|
| | | ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | | |
| | | 1:00 | | - บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดฉบับ ข้อสอบ การเรียงคำตอบถูก ระยะเวลา ในการจัดสอบ วิธีดำเนินการจัดสอบ | อ า จ า ร ย ์ ผู้สอน |
| | | | 1:00 | - จัดฉบับแบบทดสอบและทดลองใช้ (อาจให้ทดลองใช้จริง หรือจำลอง สถานการณ์ในชั้นเรียน) | |
| 9 | การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านความยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปลความหมาย | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อ า จ า ร ย ์ ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่าความ ยากง่าย อำนาจจำแนก และการแปล ความหมายด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่ม แต่ฝึกวิเคราะห์ เป็นรายบุคคลจากข้อสอบที่รับผิดชอบ | |
| 10 | การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านประสิทธิภาพตัวलगง | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อ า จ า ร ย ์ ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการคำนวณค่า ประสิทธิภาพตัวलगง การแปล ความหมาย และการปรับปรุงคุณภาพ ข้อสอบ ด้วยข้อมูลจากการทดลองใช้ โดยใช้ข้อมูลจากกลุ่ม แต่ฝึกวิเคราะห์ เป็นรายบุคคลจากข้อสอบที่รับผิดชอบ | |
| 11 | การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ด้านความเชื่อมั่น/ความเที่ยง (Reliability) | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อ า จ า ร ย ์ ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - ฝึกปฏิบัติการคำนวณโดยใช้ข้อมูลจาก การทดลองใช้ แปลผล วิพากษ์ สะท้อน คิด และสรุปผล | |



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[13]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|---|--------------|------------|---|---------------|
| | | ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | | |
| 12 | แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์การดำเนินงานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก SAR ของสถานศึกษาที่สืบค้น ประเด็นตั้งนี้ ความสอดคล้องของมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็นการพิจารณา ผลการดำเนินงาน และเกณฑ์การประเมิน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ | |
| 13 | หลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ และความแตกต่างของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา - นำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ อภิปรายและสรุปองค์ความรู้ | |
| 14 | การประยุกต์ใช้ผลการประเมินเพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ SAR ตามวิชาเอก - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้ | |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[14]

| คาบที่ | บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | วิธีการ : สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------|--|--------------|------------|---|---------------|
| | | ภาคทฤษฎี | ภาคปฏิบัติ | | |
| 15 | - การออกแบบกระบวนการวัดและประเมินการจัดการเรียนรู้/ตามแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม | 2:00 | | - บรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ: ppt | อาจารย์ผู้สอน |
| | | | 2:00 | - แบ่งกลุ่มปฏิบัติการออกแบบกระบวนการวัดและประเมิน และสร้างเครื่องมือประเมินการจัดการเรียนรู้/แผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษา - นำเสนอ วิพากษ์ สะท้อนคิด และสรุปความรู้ | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | | |
| 17 | | | | | |
| | รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา | 30 | 30 | | |

หมายเหตุ 1. แผนการเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. สำหรับวิชาเอกที่เน้นการปฏิบัติควรเน้นการสอนเกี่ยวกับพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะพิสัยให้มากขึ้น

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการวิพากษ์
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[15]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ | วิธีการวัดผล | | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|--|--|---|---------------------|
| | วิธีการ | เครื่องมือที่ใช้ | |
| CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนว ใหม่ได้ | - การตอบคำถาม/การ อภิปราย - การทดสอบ | - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ | 10 |
| CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด | - ประเมินจากใบงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/ อภิปราย | - เกณฑ์การตรวจให้คะแนน ใบงาน - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ | 15 |
| CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน แบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ | - ประเมินจากชิ้นงาน การสร้างและตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือ - การทดสอบ - การตอบคำถาม/ อภิปราย | - แบบประเมินการสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ | 25 |
| CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการ เรียนรู้ | - ประเมินจากชิ้นงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/ อภิปราย | - รายการประเมินการแปล ผลและใช้การวัด - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ | 10 |
| CLO5 อธิบายแนวคิดและหลักการ ประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน | - การตอบคำถาม/การ อภิปราย - การทดสอบ | - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ - แบบทดสอบ | 10 |
| CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ใน การออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/ กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา | - ประเมินจากรายงาน - การทดสอบ - การตอบคำถาม/ อภิปราย | - แบบประเมินแผนพัฒนา/ โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ การประเมินเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา | 20 |



หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[16]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|
| | วิธีการ | เครื่องมือที่ใช้ | |
| | | - แบบทดสอบ - คำถาม/ประเด็นวิพากษ์ | |
| จิตพิสัยและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | - การสังเกต | 10 |
| รวม | | | 100 |

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนนร้อยละ

ค่าระดับชั้น

80 – 100

A

75 – 79

B+

70 – 74

B

65 – 69

C+

60 – 64

C

55 – 59

D+

50 – 54

D

0 – 49

F

(3) การสอบแก้ตัว

ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ผลการเรียนรู้อันตรายวิชาผ่านอาจารย์ ดร.ธนิยา เขาคำ ผู้ประสานรายวิชาได้ที่
ชั้น 3 ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู หรือติดต่อผ่านโทรศัพท์เบอร์ 089-2145996 ก่อนการ
ประชุมพิจารณา ค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญาตรี ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[17]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2523). การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพรัตกุล (2520) เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชูศักดิ์ ชัมภลลิขิต (2525) “เทคนิคการเขียนข้อสอบ” ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาแบบทดสอบ ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540) การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สงบ ลักษณะ. “การกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ” ใน โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. หน้า 1-14
สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ ม.ป.ป.

ณัฐพล ชุมวรรฐานี. (2545). บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการคุณภาพในโรงเรียนเพื่อการประเมินภายใน. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2541, พฤษภาคม). “การประกันคุณภาพการศึกษา” วารสารวิชาการ. 1(4): 30 – 36.

_____. (2541, ธันวาคม) “การประกันคุณภาพการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 1(12): 24 – 36.

_____. (2542) “การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใหม่ภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 153 – 156. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “หลักการแนวคิดและรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 149 – 152. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

_____. (2542) “การบริหารคุณภาพการศึกษาภายในมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา.” หน้า 183 – 212. วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา. (2546). รายงานการวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(กพ.). (2545). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. [Online] แหล่งที่มา http://www.rbm.ocsc.go.th.frontend.system/system_mean.asp. [25 พฤษภาคม 2548]

อภัย ประกอบผล. (2548). การประกันคุณภาพ : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ [Online]. สืบค้นจาก <http://www.snamcn.lib.su.ac.th> กรุงเทพฯ : สมศ.



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญาตรี ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[18]

อมรรวิชัย นาครทรรพ. ในกระแสแห่งคุณภาพ รายงานวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับอุดมศึกษาของนานาประเทศโดยทุนสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2541.

พิชิต ฤทธิจรรยา. (2545) หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : เอ้า ออฟ เคอร์
มีส์

วิรัช วรรณรัตน์. (2539) การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

สมนึก ภัททิยธนี. (2555) การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 8) กทม. : ประสานการพิมพ์

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานทดสอบทางการศึกษา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : SUNPRINTING.

รุ่ง แก้วแดง. (2545). ประกันคุณภาพการศึกษา : ทุกคนทำได้ ไม่ยาก. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เรวดี กระโหมวงส์. (2560). การประกันคุณภาพ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

สมคิด พรหมจ้อย และสุพัตร์ พิบูลย์. (2544). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน : เพื่อ
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). ม.ป.ป. การประกันคุณภาพ
การศึกษา (เอกสารแผ่นพับ). กรุงเทพฯ : สมศ.

Ebel, Robert L. (1979) *Essential of Educational Measurement*. 3rd ed. Englewood Cliffs , New
Jersey : Prentice – Hall.

Gronlund , N.E. (1993). *How to make Achievement Tests and Assessment*. 5th ed. Boston :
Allyn and Bacon

Gronlund , N.E. and R.L.Linn. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. 6th ed. New
York : Macmillan.

Kubizyn, Tom and Gary Borich (1990). *Educational Testing and Measurement*. 3rd ed. Illinois
: Foreman and company.



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[19]

Mehrens , William A., and Irvin J. Lehman. (1973). **Measurement and Evaluation and Psychology**. New York : Rinenart and Winston

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **ข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA และ TIMSS: วิชาวิทยาศาสตร์**. <http://www.ipst.ac.th>.

ธनिया เยาดำ. (2560). **การพัฒนาโมเดลวินิจฉัยความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6: การประยุกต์ใช้โมเดลฟิวชัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงชมพู อยู่งาน. (2559). **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องทางการเรียน วิชาชีววิทยา เรื่อง ยีนและโครโมโซม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

พิชฎะ กันธิยะ. (2559). **การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva>

<http://www.watpon.com>

<http://www.onesqa.or.th/th/index.php>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[20]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[21]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (ELOs)
(หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

| [รหัสวิชา] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) | | | | | | | |
|---|---------------------------|------|------|------|-----|-------|-----|-------|
| | ELO1 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | | ELO11 | | ELO12 |
| | 1.1 | 2.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 6.7 | 6.8 | 6.10 |
| CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อัน แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้แนวใหม่ได้ | | | | ● | | | | |
| CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่ต้องการวัด | ● | ● | | | ● | ● | | ● |
| CLO3 สร้างและตรวจสอบคุณภาพ ของเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็น ระบบ | | ● | ● | | ● | ● | | |
| CLO4 แปลผลและใช้ผลการวัดและ ประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการ จัดการเรียนรู้ | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● |
| CLO5 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพ การศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน | | | | ● | | | | |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0308240

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวัด ประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษา

[22]

| [รหัสวิชา] | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ELOs) | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|------|------|-----|-------|-----|-------|
| | ELO1 | ELO3 | ELO4 | ELO5 | | ELO11 | | ELO12 |
| | 1.1 | 2.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 6.7 | 6.8 | 6.10 |
| CLO6 ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา | | ● | | | ● | ● | | |