



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
(Languages and Technology Digital for Teachers)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู 3(2-2-5)

Languages and Technology Digital for Teachers

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษาและอวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลาย อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

อ.ดร..ชาญณรงค์ คงฉิม

กลุ่มเรียน S120

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. ชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชา ได้แก่ แนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ การบูรณาการความรู้ด้าน ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับครู และแนวทาง ประเมินผลการเรียนรู้ และ เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน 2. บูรณาการภาษาและ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy) 3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	4	4	4	4	0	
3	1. การวิเคราะห์พฤติกรรม สื่อสาร 2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้าง แรงบันดาลใจ	2	2	2	2	0	
4	1. การใช้ภาษาเพื่อพัฒนา ความคิด 2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด 3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน 4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5	1. การใช้ภาษาเพื่อการ นำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ นำเสนอผลงาน 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 4. สอบปฏิบัติการการใช้ ภาษาไทยนำเสนอผลงาน อย่างสร้างสรรค์	2	2	2	2	0	
6	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	2	2	2	2	0	
7	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events						
8	ไม่มีสอบกลางภาค ให้ผู้สอนจัดสอนชดเชยแทนสัปดาห์ที่นี้สัปดาห์ที่นี้สัปดาห์ที่นี้สัปดาห์ที่นี้สัปดาห์ที่นี้						
9	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	English for effective presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	2	2	2	2	0	
11	Presentation techniques skills - Presentation practice	2	2	2	2	0	
12	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล 2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับ การศึกษา 3. การออกแบบสื่อการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	0	
13	การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	2	2	2	2	0	
14	การผลิตสื่อการเรียนการสอน ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียน การสอน	2	2	2	2	0	
15	การผลิตสื่อการสอนประเภท อิเล็กทรอนิกส์ ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน ประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	2	0	
16	นิสิตนำเสนอผลงานการผลิต สื่อ ประเมินผลงาน สรุป วิเคราะห์ปัญหา และหา แนวทางปรับปรุง	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 ซึ่งเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ (Phenomenon-based Learning)</p> <p>5. เปิดโอกาสให้นักศึกษ้นำเสนออภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้สื่อดิจิทัลสื่อสารบนพื้นฐานของความพอเพียง</p> <p>6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพและมีมารยาท โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสังคมออนไลน์</p>	<p>✓</p>		
--------------------------------	---	----------	--	--

<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล และ ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุป บทเรียน</p> <p>2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะ ทฤษฎี/หลักการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไป ประยุกต์ใช้ในบริบทของ วิชาชีพในอนาคต</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำประสบการณ์ที่ได้รับ จากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิง วิชาการและพูดนำเสนอผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการนำเสนอ หรือนำเสนอการ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นิสิตใช้งานสารสนเทศ การใช้งาน TSU Google apps for education สำหรับการศึกษานำ ความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>3.4 การบูรณาการใช้งานสื่อการเรียน การสอน Digital media ร่วม กับ TSU Google apps for education บน พื้นฐานของความพอเพียง</p>	<p>✓</p>		
-----------------------	--	----------	--	--

<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ชั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ เปิด โอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาแสดง ความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางใน การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. ใช้วิดีโอทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์ จำลองเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลง ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ นิสิตมีประสบการณ์ด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานของ การปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญ ของวิชาชีพในอนาคต</p> <p>4. ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ โดยใช้ทฤษฎี The ASSURE Model</p>	<p>✓</p>		
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการ กลุ่ม เพื่อให้นิสิตเห็นคุณค่าตนเองและ ผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐาน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบ โดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างการ ยอมรับความแตกต่างทาง ความคิด และความแตกต่างระหว่าง บุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้าน การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริม ให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ โปรแกรมการนำเสนอผลงาน</p>	<p>✓</p>		

<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยนำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย</p> <p>1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใช้งานสารสนเทศ TSU Google apps for education สำหรับการศึกษา พร้อมทั้ง บูรณาการการใช้งานสื่อการเรียนการสอน Digital media ร่วมกับ TSU Google apps for education</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำเสนอเนื้อหา หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้งเรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อนำเสนอเนื้อหา</p> <p>4. ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์/ผลิตสื่อการเรียนการสอน Digital media และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประยุกต์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>✓</p>		
---	---	----------	--	--

<p>6. ด้านวิวิธนาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์</p>	<p>1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่บัณฑิต</p> <p>2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์ และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม</p> <p>4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	24	100
B+	75 - 79	0	0
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบ คะแนนและเกรดของนิสิต 7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนแต่ละเกรด ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัด ประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกันกับการ พัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.1 คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจก แจงของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตาม ความเหมาะสมและยุติธรรม 7.2 นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วันก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล 7.3 ได้จัดประชุมคณาจารย์ และกำหนดแนวทางการ ออกข้อสอบร่วมกันกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้ มาตรฐาน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร..ชาญณรงค์ คงฉิม)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S120 ปีการศึกษา 2566/2
ประเมินแล้ว 20 จาก 24 คน ร้อยละ 83.33

การประเมินรายวิชา ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปีการศึกษา 2566/2 : 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S120 ประเมินแล้ว 20 จาก 24 คน ร้อยละ 83.33		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.56	0.71
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.68
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.7	0.66
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.68
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.5	0.83
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.55	0.69
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.55	0.83
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.68
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.6	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.4	0.75
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.6	0.68
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.5	0.69
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.5	0.76
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.58	0.67
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.6	0.68
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.55	0.69
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.55	0.69

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.6	0.68
3	ทั่วไป	4.54	0.71
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.4	0.82
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.55	0.69
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.55	0.69
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.65	0.67
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดีมากค่ะ เป็นกันเอง แต่ละคาบก็จะสอนแบบเรียนปนเล่นทำให้ไม่รู้สึกเครียดหรือ อึดเหนี่ยวเยอะจนเกินไป และอาจารย์จะคอยถามไถ่ นิสิตอยู่ตลอดเวลาว่าเข้าใจไหม ไปเร็วเกินไป ไหม ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ --		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.56	0.7

อ.ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก			
0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S120 ปีการศึกษา 2566/2			
ประเมินแล้ว 20 จาก 24 คน ร้อยละ 83.33			
		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.11	0.82
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.05	1
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.1	0.85
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.05	0.94
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.05	0.89
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.15	0.81
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.05	0.83
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.25	0.72
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.15	0.75
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.1	0.72
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.15	0.81
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.15	0.75
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.05	0.89
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.19	0.83
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.2	0.89
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.15	0.93

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.2	0.77
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.2	0.77
3	ทั่วไป	4.16	0.82
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหาเรียนนอกชั้นเรียน	4.05	0.83
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.15	0.81
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.2	0.83
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.25	0.85
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดีมากค่ะ เป็นกันเอง และอาจารย์จะคอยถามไถ่ นิสิตอยู่ตลอดเวลาว่า เข้าใจไหม ไปเร็วเกินไปไหม ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ --		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.14	0.82

อ.ชาญณรงค์ คงฉิม
0308120 : ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู กลุ่ม S120 ปีการศึกษา 2566/2
ประเมินแล้ว 20 จาก 24 คน ร้อยละ 83.33

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.68	0.54
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.6
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.7	0.57
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.65	0.49
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.65	0.59
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.7	0.57
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.75	0.55
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.65	0.49
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.44
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.7	0.57
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.75	0.55
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.75	0.44
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.55	0.69
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7	0.57
15. ให้ความสำคัญ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.65	0.59
16. ให้ความสำคัญในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	0.44
3 ทัวไป	4.66	0.57
17. มีเวลาให้นักศึกษาหารือข้อสงสัยในชั้นเรียน	4.5	0.69
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.65	0.59
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.75	0.44
20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใฝ่ภาษาและกี่ยวจากที่สภาพเหมาะสม	4.75	0.55
21. ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดีมากทุกข้อ เป็นกันเอง แต่ขอคาบที่จะสอนแบบเรียนบนแล่นทำให้ไม่รู้สึกเครียดหรืออึดเนื้อหาเยอะจนเกินไป และอาจารย์จะคอยถามให้นักศึกษาอยู่ตลอดเวลาว่าเข้าใจไหม ไปเร็วเกินไปไหม ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ -- --		
ค่าเฉลี่ยรวม	4.69	0.54