****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0303333 ชื่อวิชา**  **ละครและวรรณกรรมสำหรับเด็ก**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** Drama and Children Literature

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสาขาวิชาการประถมศึกษา**

**หลักสูตรปรับปรุง 2564**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0303333 ละครและวรรณกรรมสำหรับเด็ก

 Drama and Children Literature

 **คำอธิบายรายวิชา**

 วิเคราะห์วรรณกรรมสำหรับเด็กทั้งในและต่างประเทศ คุณค่าและการเลือกวรรณกรรมให้เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา กระบวนการผลิตหนังสือสำหรับเด็ก การะประเมินคุณภาพ การเสริมสร้างลักษณะนิสัยรักการอ่าน หลักการและการจัดแสดงละครสำหรับเด็กประถมศึกษาโดยใช้นิทานและหุ่น ประยุกต์แนวทางการใช้ละครและวรรณกรรมไปใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (1-2-3)

**3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 3.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับละครและวรรณกรรมสำหรับเด็ก

 3.2 เพื่อให้วิเคราะห์ละครและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา

 3.3 เพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติการออกแบบและสร้างผลงานด้านละครและวรรณกรรมที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา

**4.วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญของละครและวรรณกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มของการเรียนรู้ผ่านละครและวรรณกรรมในยุคปัจจุบันตามความต้องการของผู้เรียน และบริบทสังคมที่เด็กเกี่ยวข้องด้วย

**5. การพัฒนาผลการเรียนองนิสิต**

 ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย  | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย  |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| **2. ด้านความรู้** |
| 2.1มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 3.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว4.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง 5.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.นำเสนอ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น  |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและออกแบบการเรียนรู้ |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย  |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์  |  อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น  | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย  |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4.** **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี  |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านการศึกษาปฐมวัย |
| **6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ การจัดกาเรียนรู้ในระดับปฐมวัย  | **Active learning****ชุมชนเป็นฐาน****ปฏิบัติ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็นรายงาน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6.แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1-3 | ทบทวนพัฒนาการเด็กประถมศึกษาและมาตรฐานของหลักสูตรในสาระที่เกี่ยวข้องกับขอบข่ายรายวิชา  | 3 | 6 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 4-6 | การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ วรรณกรรมไทยและต่างประเทศที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา  | 3 | 6 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | วิเคราะห์และฝึกการออกแบบและเลือกกระบวนการผลิตนิทาน หุ่น และการสร้างผลงานวรรณกรรมผ่านละครที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา   | 2 | 4 | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย****ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ****สะท้อนคิด** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | กระบวนการผลิตนิทาน หุ่น  | **1** | 2 |  **ยกตัวอย่างประกอบ ปฏิบัติ อภิปราย นำเสนอ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค |
| 10-16 |  สร้างสรรค์ผลงาน ละคร และวรรณกรรมผ่านนิทาน หุ่น และการแสดงที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา  | 7 | 14 | **ฝึกปฏิบัติ** | อาจารย์ประจำวิชา |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** | 16 | 32 |  |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน  | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |