



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร การศึกษาด้านจิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 1 ]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ                               | รายละเอียดข้อมูล  |
|--------------------------------------|---|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                | (ภาษาไทย) 0317121 คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา<br>(ภาษาอังกฤษ) 0317121 Computer Graphic and Animation for Education   |
| 2. ประเภทของรายวิชา                  | <input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี<br><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรการศึกษาด้านจิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสาร<br>การศึกษา |
| 3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี) | ไม่มี   |
| 4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    | อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์  |
| 5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน                 | อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์  |
| 6. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :    | (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)  |
| 7. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน    | ปีการศึกษา 2566 /ภาคเรียนที่ 2  |
| 8. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย     | รวม- แห่ง ได้แก่<br>1. ....<br>2. ....  |



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 2 ]

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

|       |   |
|-------|---|
| CLO 1 | รู้จัก และเข้าใจ ความหมาย หลักการ ทฤษฎีการออกแบบ องค์ประกอบทางศิลปะ และกระบวนการสร้างคอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา |
| CLO 2 | ใช้งานสี และนำองค์ประกอบทางศิลปะมาใช้ในงานกราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสม  |
| CLO 3 | ใช้เครื่องมือต่างๆ ในการออกแบบ และผลิตกราฟิกและแอนิเมชัน ในรูปแบบภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษาได้                       |
| CLO 4 | บอกคุณค่าของงานกราฟิกและแอนิเมชันที่มีต่อการศึกษาได้  |

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

| วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) |      |      |      | ปัญหาของวิธีการสอน |       | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา |
|--|---|------|------|------|--------------------|-------|-----------------------------------|
|  | CLO1  | CLO2 | CLO3 | CLO4 | มี                 | ไม่มี |                                   |
| บรรยาย, Activity Based Learning, อภิปรายกลุ่ม<br>1. บรรยายหลักการทฤษฎี<br>2. ยกตัวอย่างชิ้นงาน และให้นิสิตร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะชิ้นงานที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในการนำไปใช้ในการศึกษา<br>3. แนะนำเครื่องมือในการออกแบบ และพัฒนาชิ้นงาน | ✓   |      |      | ✓    |                    |       | -                                 |
| Activity Based Learning<br>1. ยกตัวอย่างชิ้นงาน การใช้สี และการใช้องค์ประกอบศิลป์<br>2. ฝึกปฏิบัติการใช้สี และการออกแบบองค์ประกอบทางศิลปะ ในรูปแบบทำมือ และดิจิทัล   |   | ✓    |      |      |                    |       | -                                 |
| สาธิต, Activity Based Learning, งานกลุ่ม<br>1. ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมการออกแบบและผลิตกราฟิกและแอนิเมชัน ใน  |   |      | ✓    |      |                    | ✓     | -                                 |



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 3 ]

| วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(Course Learning Outcomes: CLOs) |      |      |      | ปัญหาของวิธีการสอน |       | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา |
|---|--|------|------|------|--------------------|-------|-----------------------------------|
|   | CLO1   | CLO2 | CLO3 | CLO4 | มี                 | ไม่มี |                                   |
| รูปแบบภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว รายบุคคล<br>2. ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมการออกแบบและผลิตกราฟิกและแอนิเมชัน ในรูปแบบภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว รายกลุ่ม   |  |      |      |      |                    |       |                                   |
| ทำงานกลุ่ม, อภิปรายร่วมกัน<br>1. นำเสนอผลงานกราฟิกและแอนิเมชัน และบอกประโยชน์คุณค่าของผลการผลิตชิ้นในการนำไปใช้เพื่อการศึกษา<br>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย ให้ข้อคิดเห็น และประเมินชิ้นงานที่ผลิตขึ้น | ✓  |      |      | ✓    |                    | ✓     | -                                 |
| ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานให้แก่บัณฑิตในเรื่องของวินัย ความใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บัณฑิต   |  |      |      | ✓    |                    | ✓     |                                   |

\*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

### 2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

| สิ่งสนับสนุน                  | ผลการดำเนินการ  |                 |                |
|-------------------------------|---|-----------------|----------------|
|                               | มีการดำเนินการ  | ไม่ได้ดำเนินการ | แผนการปรับปรุง |
| 1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน | คู่มือนิสิต ประจำปีการศึกษา 2565  |                 |                |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ    | 1. รายวิชาได้มีการใช้ระบบ TSU MOOC เป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทบทวนเนื้อหา และการส่งงาน<br>2. ใช้ระบบการฝากไฟล์บนระบบ One drive 365 ที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ |                 |                |
| 3. ระบบในการรับทราบปัญหา      | 1. มีการแจ้งเวลากาพบอาจารย์ประจำวิชาในรูปแบบเผชิญหน้าใน มคอ.3<br>2. ใช้ Application line เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับนิสิตในกลุ่ม และแบบส่วนตัว   |                 |                |



หลักสูตร การศึกษابันชาติ  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 4 ]

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| 4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา | 1. มีช่องทางออนไลน์ให้นิสิตปรึกษาปัญหาส่วนตัว<br>2. เรียกพบนิสิตเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา<br>3. ประสานงานอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต ในกรณีที่มีปัญหานั้นอยู่นอกเหนือการดูแลของอาจารย์ประจำวิชา<br>4. ติดตามผลกับนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นระยะ |  |  |
| 5. อื่น ๆ ระบุ .....            |  |  |  |



หลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 5 ]

### 2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

#### ก. ผลการดำเนินการ

| ชั่วโมงการเรียนการสอน                                  |            | หัวข้อการเรียนรู้  |            |
|--|------------|--|------------|
| 1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ) | 60 ชม.     | 1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน                      | 15 หัวข้อ  |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง                           | 60 ชม.     | 2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง                     | 15 หัวข้อ  |
| 3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน       | ร้อยละ 100 | 3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริงเทียบกับแผน | ร้อยละ 100 |

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญ |         |      | แนวทางทางการสอนชัดเจน/<br>การป้องกันปัญหาในอนาคต |
|-------------------------------|----------|---------|------|--|
|                               | มาก      | ปานกลาง | น้อย |  |
| 1. ไม่มี                      |          |         |      |  |
| 2. ไม่มี                      |          |         |      |  |
| 3. ไม่มี                      |          |         |      |  |

### 2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

#### 2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)  ไม่มีการประเมิน

| วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation  | แผนที่กำหนดไว้ |       | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|---|----------------|-------|------------------------|
|   | มี             | ไม่มี |                        |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน ประเมินส่วนร่วมในชั้นเรียน ทุกสัปดาห์ ภาคปฏิบัติ และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ประเมินในสัปดาห์ที่สิ้นสุดหัวข้อที่กำหนดไว้ใน มคอ.3                                     | ✓              |       |                        |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ)<br>(1) แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอ (Rubrics score)<br>(2) แบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>(3) แบบประเมินการสอบภาคปฏิบัติ (Rubrics score) | ✓              |       |                        |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ การคอมเมนต์ชิ้นงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม   | ✓              |       |                        |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต<br>วิธีการที่ใช้ ให้นิสิตปรับแก้ผลงานหากผลงานไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน  | ✓              |       |                        |



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 6 ]

### 2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

#### ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

| วิธีการวัดผลการเรียนรู้*          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา<br>(Course Learning Outcomes: CLOs) |      |      |      |      |      | ปัญหาในการวัดผลฯ |       | ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา |
|-----------------------------------|--|------|------|------|------|------|------------------|-------|------------------------------------|
|                                   | CLO1   | CLO2 | CLO3 | CLO4 | CLO5 | CLO6 | มี               | ไม่มี |                                    |
| 1. แบบประเมินสื่อ (Rubrics score) |  | ✓    | ✓    |      |      |      |                  | ✓     |                                    |
| 2. สอบปลายภาค                     | ✓  | ✓    |      | ✓    |      |      |                  | ✓     |                                    |
| 3. ....                           |  |      |      |      |      |      |                  |       |                                    |
| 4. ....                           |  |      |      |      |      |      |                  |       |                                    |
| 5. ....                           |  |      |      |      |      |      |                  |       |                                    |
| .....                             |  |      |      |      |      |      |                  |       |                                    |

\*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

| กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้   | การดำเนินการ |       | แนวทางการพัฒนาคุณภาพ  |
|--|--------------|-------|---|
|  | มี           | ไม่มี |   |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ   | ✓            |       |   |
| 1.1 กำหนด table of specification   | ✓            |       |   |
| 1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้   | ✓            |       |   |
| 1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ  | ✓            |       |   |
| 1.4 จัดทำคลังข้อสอบ  |              | ✓     | นำระบบคลังข้อสอบของระบบ TSU MOOC มาใช้ และหาค่าความยากง่ายของข้อสอบ |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล  | ✓            |       |   |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน   | ✓            |       |   |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน  | ✓            |       |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |              |       |   |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  | ✓            |       |   |



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 7 ]

### หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 3.1 จำนวนนิสิต

| จำนวนนิสิต   | จำนวน |         | หมายเหตุ |
|--|-------|---------|----------|
|  | คน    | ร้อยละ* |          |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา) | 29    | 100     |          |
| 2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)                                    | -     | -       |          |
| 3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา                         | 29    | 100     |          |
| 4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว                             | -     | -       |          |
| 5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)                   | -     | -       |          |

\* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

#### 3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม\* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

##### ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

| ข้อมูล  | ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว |       |       |       |       |       |       |     |   |   | รวม  |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|---|---|------|
|   | A  | B+    | B     | C+    | C     | D+    | D     | F   | W | I |      |
|   | (4.0)  | (3.5) | (3.0) | (2.5) | (2.0) | (1.5) | (1.0) | (0) | - | - |      |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)                                     | 16   | 6     | 3     | 2     | 2     | -     | -     | -   | - | - | 29   |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด | 55.72  | 20.67 | 10.34 | 6.90  | 6.90  | -     | -     | -   | - | - | 100  |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F   | 16   | 6     | 3     | 2     | 2     | -     | -     | -   | - | - | 29   |
| 4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ                  | 64   | 21    | 9     | 5     | 4     |       |       |     |   |   | 103  |
| 5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี                                 | วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3            |       |       |       |       |       |       |     |   |   | 3.55 |
| หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = .....  |  |       |       |       |       |       |       |     |   |   |      |

##### ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

| ข้อมูล  | ระดับการตัดสินผล |   |   |   |   | รวม |
|---|------------------|---|---|---|---|-----|
|   | VG               | G | S | U | I |     |
| 1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)  |                  |   |   |   |   |     |
| 2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด            |                  |   |   |   |   |     |
| 3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด |                  |   |   |   |   |     |



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 8 ]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. รายวิชานี้เน้นการเรียนแบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด อีกทั้งผู้เรียนกลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีความรับผิดชอบ ค่าคะแนนจึงมีค่าเกินปกติ

2. ....

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. ....

2. ....

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

| ความคลาดเคลื่อนในด้าน          | มี | ไม่มี | ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน |
|--------------------------------|----|-------|--------------------------|
| 1. ด้านกำหนดช่วงเวลา           |    | ✓     |                          |
| 2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล  |    | ✓     |                          |
| 3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต |    | ✓     |                          |
| 3.1 การบันทึกคะแนน             |    | ✓     |                          |
| 3.2 วิธีการตัดเกรด             |    | ✓     |                          |





หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 9 ]

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ |        | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว<br>หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|------------|------------------|--------|---|
|            | นิสิต            | ผู้สอน |   |
| 1. ไม่มี   |                  |        |   |
| 2. ไม่มี   |                  |        |   |

##### 4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

| ปัญหาที่พบ | ผู้ได้รับผลกระทบ |        | ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว<br>หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา |
|------------|------------------|--------|---|
|            | นิสิต            | ผู้สอน |   |
| 1. ไม่มี   |                  |        |   |
| 2. ไม่มี   |                  |        |   |



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 10 ]

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

#### 5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

##### ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

| จำนวน/ร้อยละ   | ปีการศึกษา |        |       |
|--|------------|--------|-------|
|  | 2566-1     | 2566-2 | 2566* |
| 1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)  | 29         | 29     | 58    |
| 2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)  | 23         | 20     | 43    |
| 3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน<br>(คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น) | 79.31      | 68.97  | 74.14 |

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

##### ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

- (1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ  
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5
- (2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ  
คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2
- (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

| ประเด็นการประเมิน  | (1) ร้อยละที่พึงพอใจ |        |       | (2) ร้อยละไม่พึงพอใจ |        |       | (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ |        |       |
|--|----------------------|--------|-------|----------------------|--------|-------|--------------------------|--------|-------|
|  | ปีการศึกษา           |        |       | ปีการศึกษา           |        |       | ปีการศึกษา               |        |       |
|  | 2565-2               | 2565-1 | 2565* | 2565-2               | 2565-1 | 2565* | 2566-1                   | 2566-2 | 2566* |
| 1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 100                  | 100    | 100   | -                    | -      | -     | 4.83                     | 4.75   | 4.79  |
| 2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**           | -                    | -      | -     | -                    | -      | -     | -                        | -      | -     |
| 3. ....<br>(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)                    |                      |        |       |                      |        |       |                          |        |       |
| 4. ....<br>(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)                    |                      |        |       |                      |        |       |                          |        |       |
| 5. ....<br>(ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)                    |                      |        |       |                      |        |       |                          |        |       |

หมายเหตุ: 256X\* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

\*\* ในระบบประเมินการเรียนการสอนไม่มีส่วนของการประเมินด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 11 ]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต  
ไม่มี

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ ให้นิสิตประเมินปากเปล่าในชั้นเรียน เกี่ยวกับความต้องการ และความพึงพอใจของการจัดการเรียนรู้  
สรุปผลการประเมิน นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) -

(2) -



หลักสูตร การศึกษาระดับ  
สาขาวิชา การศึกษา  
รหัสวิชา 0317121

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชันเพื่อการศึกษา

[ 12 ]

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

### 6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                  | ผลการดำเนินการ<br>ในปีการศึกษานี้ |                               | ผลกระทบในกรณีที่ล้มเหลว<br>และแผนการจัดการ/ปรับปรุง<br>เพื่อให้มีประสิทธิภาพ |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|
|  | สำเร็จ                            | ไม่สำเร็จ/<br>ไม่ได้ดำเนินการ |  |
| 1. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่ไม่<br>มีพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก | ✓                                 |                               |  |

### 6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1) .....  
(2) .....

### 6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

| แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ   | ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ     |
|--|---------------------------|------------------|
| 1. การใช้ระบบ TSU MOOC ในการจัดการเรียนการสอน<br>ภาคทฤษฎี โดยมีสื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุน<br>ให้นักเรียนได้เรียนในลักษณะการเรียนรู้ตามจังหวะของตนเอง<br>(Self- paced Learning) มากขึ้น และมีกิจกรรมเพื่อทบทวน<br>ความรู้เพิ่มเติม | ก่อนเปิดภาคเรียน          | อาจารย์ประจำวิชา |
| 2. ....  |                           |                  |

### 6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) .....  
(2) .....

ชื่ออาจารย์ผู้สอนอาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์

ลงชื่อ *เพ็ญภา สุวรรณวงศ์* .....

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์

ลงชื่อ *เพ็ญภา สุวรรณวงศ์* .....

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี

ลงชื่อ *นวพรรษ รัตนบุญทวี* .....

วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2567