



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317353 การออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา  
(Electronic Media Design and Production for Education)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0317353 การออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :  
 ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์  
 กลุ่มเรียน : ทน.1
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 1
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล เทคโนโลยีกับการเรียนการสอน ระบบการเรียนการสอน	2	2	2	2	-	-
2	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	2	2	2	2	-	-
3	หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ฝึกทักษะที่จำเป็นในการผลิตสื่อ	2	2	2	2	-	-
4	ลักษณะและธรรมชาติของผู้เรียน แบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมความพร้อมในการสังเกตชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
5	สื่อการศึกษา ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	สื่อการศึกษา ฝึกประสบการณ์สังเกตชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
7	การออกแบบสื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะต่างกัน นำเสนอผลการสังเกตชั้นเรียน	2	2	2	2	-	-
8	กระบวนการผลิตสื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ	2	2	2	2	-	-
9	<b>สอบกลางภาค</b>						
10	การนำเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาไปใช้ นำเสนอผลการออกแบบสื่อ	2	2	2	2	-	-
11	การประเมินสื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	2	2	2	2	-	-
12	การประเมินสื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	2	2	2	2	-	-
13	นำเสนอสื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	2	2	2	2	-	-
14	นำเสนอสื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการประเมินสื่อ	2	2	2	2	-	-
15	การเก็บรักษาสื่อการศึกษา ปรับปรุงสื่อตามคำแนะนำ	2	2	2	2	-	-
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	2	2	2	2	-	-
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>						
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ เรียนรู้ผ่านครุต้นแบบ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด</li> </ul>	✓		
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์จากครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยตรงในสถานศึกษา</li> <li>- เรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม</li> </ul>	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ เรียนรู้ผ่านครุต้นแบบ</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม</li> <li>- เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์จากครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยตรงในสถานศึกษา</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม</li> <li>- จัดการเรียนรู้โดยเน้นการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมที่เป็นสถานการณ์จริง ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> </ul>	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม</li> <li>- การจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง</li> <li>- เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในสถานศึกษา</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา</li> <li>- ถอดบทเรียน เขียนประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานของตนเองร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น และบันทึกสรุปรายงาน</li> </ul>	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	20	100
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	-	-
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
F	0 - 49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บ และคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้คิดสร้างสรรค์ นำเสนอสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ประกอบการสอนในชั้นเรียน



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มตัวอย่างงานเขียนให้มากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บข้อมูล มาใช้ในงานเขียนสารคดี	สัปดาห์ที่ 5-8	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นิสิตลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บข้อมูลมาใช้ในงานเขียนสารคดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินของ อาจารย์ ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์

0317353 : การออกแบบและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2565/2

		เฉลี่ย	SD
<b>1. การสอน</b>		<b>4.78</b>	<b>0.47</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.8	0.42
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.8	0.42
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.7	0.48
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.7	0.95
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.7	0.48
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.8	0.42
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.7	0.48
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.8	0.42
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.7	0.48
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.7	0.48
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
<b>2. การวัดและประเมินผล</b>		<b>4.88</b>	<b>0.33</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.9	0.32
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0

		เฉลี่ย	SD
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.7	0.48
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.9	0.32
<b>3. ทัวไป</b>		<b>4.88</b>	<b>0.33</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.9	0.32
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.8	0.42
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.9	0.32
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.9	0.32
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.82</b>	<b>0.42</b>