

**มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**0302601 การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ**

**(Research Administration and Academic Service)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด** |  | **หน้า** |
| **หมวด 1** | **ข้อมูลทั่วไป** | 3 |
| **หมวด 2** | **จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์** | 4 |
| **หมวด 3** | **ลักษณะและการดำเนินการ** | 4 |
| **หมวด 4** | **การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** | 5 |
| **หมวด 5** | **แผนการสอนและการประเมินผล** | 7 |
| **หมวด 6** | **ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน** | 9 |
| **หมวด 7** | **การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา** | 10 |

**รายละเอียดของรายวิชา**

**(Course Specification)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการทางการศึกษา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0302601 การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการ

(Research Administration and Academic Service)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาเอกเลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

**9. ครั้งที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

18 กรกฎาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาและการบริการวิชาการได้

2) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการสู่การพัฒนาชุมชนได้

3) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณนักวิจัย และบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

4) เพื่อให้นิสิตสามารถประเมินความต้องการของชุมชนและสามารถนำหลักการและทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการได้

5) เพื่อให้นิสิตมีทักษะในการประเมินและปรับปรุงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการได้

**2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์/ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยการศึกษาและการบริการวิชาการ การบริหารงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน จรรยาบรรณนักวิจัย และบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ การประเมินความต้องการจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ประเมินและปรับปรุงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ผู้บริหารฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการบริหาร

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1.คำอธิบายรายวิชา**

วิเคราะห์ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยการศึกษาและการบริการวิชาการ การบริหารงานวิจัยงานสร้างสรรค์ และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน จรรยาบรรณนักวิจัย และบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ การประเมินความต้องการจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ประเมินและปรับปรุงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ ผู้บริหารฝึกปฏิบัติการวิจัยทางการบริหาร

**2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษา**  **ด้วยตนเอง** |
| 60 ชั่วโมง/  ภาคการศึกษา | ตามสภาพปัญหา  ของนิสิต เฉพาะราย | - | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยแจ้งให้นิสิตทราบในวันปฐมนิเทศรายวิชา สัปดาห์ที่ 1

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

มีจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการเป็นนักวิจัยที่ดี

**1.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกเรื่องของจิตสำนึกตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและจรรยาบรรณการวิจัยที่ดีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

**1.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลเชิงพฤติกรรมโดยการสังเกตจากบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

**2.ด้านความรู้**

**2.1 วิธีการสอน**

การบรรยาย กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม การนำเสนอในรูปแบบของ POWER POINT และการจัดทำรายงาน

**2.2 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ การนำเสนอชิ้นงาน/รายงาน การสอบกลางภาคและปลายภาค

**3. ด้านทักษะทางปัญญา**

**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและการประยุกต์ใช้งานวิจัยทางการบริหารการศึกษา

**3.2 วิธีการสอน**

การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอรายงาน

**3.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการนำเสนอชิ้นงานและรายงานที่มอบหมาย

**4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

การมีบุคลิกภาพและสมรรถนะในการเป็นผู้นำทางการศึกษา

**4.2 วิธีการสอน**

สอดแทรกเข้าไปในเนื้อหารายวิชา การยกตัวอย่างการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในการบริหารการศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**4.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพและความรับผิดชอบ การ

นำเสนอชิ้นงาน/รายงาน

**5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**

**5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาศักยภาพและทักษะในการสื่อสารตลอดจนการใช้เทคโนโลยีผ่านการนำเสนอชิ้นงาน

**5.2 วิธีการสอน**

5.2.1 ผู้สอนใช้ Power point ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน

5.2.2 มอบหมายให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นรวมทั้งการนำเสนอชิ้นงานในชั้นเรียน

**5.3 วิธีการประเมิน**

ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การโต้ตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและเพื่อนร่วมชั้น รวมทั้งทักษะในการนำเสนอ

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **(ชั่วโมง)** | **กิจกรรม**  **การเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | 4 | -บรรยาย  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 2-4 | ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาและการบริการวิชาการ | 12 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 5-6 | การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 8 | -บรรยาย  - เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 7-8 | การบริหารงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน | 8 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 9 | สอบกลางภาค | | | |
| 10 | จรรยาบรรณนักวิจัยและบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ | 4 | -บรรยาย  - เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 11 | การประเมินความต้องการและความจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ | 4 | -บรรยาย  - เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **(ชั่วโมง)** | **กิจกรรม**  **การเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| 12-13 | การจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ | 8 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 14-15 | การประเมินและปรับปรุงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ | 8 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงานรายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 16 | สัมมนาปิดโครงการ | 4 | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอผลงานวิจัยของห้อง | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 17 | สอบปลายภาค | - | สอบข้อเขียน | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค | | | | |

**2. แผนประเมินการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ ประเมิน** | **ลักษณะการประเมิน**  **(เช่น สอบ รายงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **คะแนนที่ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ความรู้ ความเข้าใจ - สอบปลายภาค  และปลายภาค | 17 | 30 |  |
| 2 | ความรับผิดชอบ - บันทึกการเข้าชั้น  เรียน | ทุกสัปดาห์ | 10 |  |
| 3 | ทักษะเชิงปฏิบัติในการเขียน  เค้าโครงการวิจัย + ผลงาน | 17 | 60 |  |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

ศิลป์ชัย สุวรรณมณี. (2565). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารการวิจัยและการบริการ

วิชาการ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ศิลป์ชัย สุวรรณมณีและคณะ.(2552). โครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย

มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : สถาบันวิจัยและพัฒนา .

วิจารณ์ พานิช.(2540). การบริหารงานวิจัย : แนวคิดจากประสบการณ์**.** สำนักงานกองทุน

สนับสนุนการวิจัย(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3).

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.(2551). กลไกการขับเคลื่อนการวิจัยของชาติ.

กรุงเทพฯ : ภารกิจมาตรฐานระบบวิจัย.

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**ภาษาไทย**

-ไม่มี-

**ภาษาอังกฤษ**

-ไม่มี-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-ไม่มี-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

ประเมินผลการสอนผ่านระบบออนไลน์

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ประเมินการสอนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม

**3. การปรับปรุงการสอน**

3.1 นำผลการประเมินผลการสอนมาปรับปรุงการสอน

3.2 ค้นคว้าและศึกษาข้อมูล ความรู้ใหม่ๆ เพื่อใช้ประกอบการสอน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**

4.1 ทวนสอบข้อสอบตามแผนการสอนว่าออกข้อสอบสอดคล้องตามวัตถุประสงค์หรือไม่

4.2 ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้งานทะเบียน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากประเมินผลการสอน คะแนนสอบของนิสิตมาประกอบการพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**ใบงาน**

**งานกลุ่ม**

ให้นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย จำนวน 7 กลุ่ม ร่วมกันศึกษาค้นคว้ารายละเอียดเกี่ยวเนื้อหาที่รับผิดชอบ แล้วจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม พร้อมนำเสนอในห้องเรียนและเปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่กลุ่มได้รับมอบหมาย ซึ่งมีหัวข้อดังนี้

1. ทฤษฎี หลักการและรูปแบบการวิจัยทางการศึกษาและการบริการวิชาการ

2. การบริหารงานวิจัย งานสร้างสรรค์และทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. การบริหารงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน

4. จรรยาบรรณนักวิจัยและบทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการบริการวิชาการ

5. การประเมินความต้องการและความจำเป็นในการวิจัยและการบริการวิชาการ

6. การจัดทำโครงการวิจัยและการบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์

7. การประเมินและปรับปรุงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ

**งานเดี่ยว**

ข้อเสนอโครงการวิจัยตามความสนใจของผู้วิจัย 1 ชิ้น

**งานคู่**

ลงพื้นที่วิจัยเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพในประเด็นที่รับผิดชอบพร้อมเขียนรายงานผลการเก็บข้อมูล

**งานห้อง**

1. รวบรวมเนื้อหาการบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการของทุกกลุ่มจัดทำเป็นรูปเล่ม

1 ชิ้น

2. รวบรวมผลการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการลงพื้นที่เป็นรูปเล่มพร้อมนำเสนอผลงาน