



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0308361 ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมการสอน  
สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social study Innovation in  
Elementary and Secondary School)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายละเอียดของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308361                      นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 3 (2-2-5)

Social study Innovation in Elementary and Secondary School

บูรพวิชา                      :            ไม่มี

ควบคู่                            :            ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์การสอนสังคมศึกษา

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21<sup>st</sup> century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศึกษาทั่วไป

วิชาเฉพาะ

- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กลุ่มที่ S101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ S102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	กลุ่มที่ S101	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
	กลุ่มที่ S102	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

**4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567

**5. สถานที่เรียน**

กลุ่มที่ S101 ห้องเรียน 436 กลุ่มที่ S102 ห้องเรียน 18511

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันศุกร์ที่ 2 กรกฎาคม 2565

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้เกิดความลุ่มลึกในเชิงวิคิดและสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของรายวิชา
- 1.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา

**2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของรายวิชาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์			6. ด้านการ จัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.2	6.1	6.2	6.3
นวัตกรรม การสอน สังคมศึกษา ในระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
○ 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และ	ประเมินจากการ
○ 1.2 มีระเบียบวินัย	มีความสามัคคี	เปลี่ยนแปลง
● 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับ
● 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		มอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา
<b>2. ด้านความรู้</b>		
● 2.1 ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนคุณค่าของนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับ
● 2.2 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชา		มอบหมายรวมทั้งสังเกต

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สังคมศึกษา นำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตและ ประกอบ วิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ		ลักษณะการ พุดจา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<input type="radio"/> 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี ความสามารถในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน 3. การสอนแบบบูรณาการ	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
<input checked="" type="radio"/> 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับสิทธิความยุติธรรม และ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุ ผลได้		
<input type="radio"/> 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิด สร้างสรรค์		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<input type="radio"/> 4.1 มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับ วัฒนธรรมองค์กร สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงาน เป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
<input checked="" type="radio"/> 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของ ตนเองและผู้อื่น และยอมรับใน ความแตกต่างหลากหลายของ มนุษย์		
<input type="radio"/> 4.3 ตระหนักในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน	1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูล และผลกระทบ	ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา ฯลฯ
○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้		
● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก		
<b>6. ด้านการจัดการเรียนรู้</b>		
● 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	1. การสอนแบบบูรณาการ	การประเมินระหว่างเรียนพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ / นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินหลังเรียนพิจารณาจากคุณภาพผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองของผู้เรียน/ นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รายบุคคล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนทางวิชาชีพออนไลน์
○ 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรมการ		
● 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ	การศึกษาด้วยตนเอง



		ฝึกงานภาคสนาม	
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
3	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
12	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
13	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป)	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	สรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>				

#### 6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรง ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	สัปดาห์ที่ 1 - 16	10
2	ด้านความรู้	- การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรง	สัปดาห์ที่	20

		ต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา	1 - 16	
3	ด้านทักษะทาง ปัญหา	- การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอนปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9, 17-18	30
4	ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สัปดาห์ที่ 11 - 16	10
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- การนำเสนอนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี (กรณีศึกษา)	สัปดาห์ที่ 14 - 16	10
6	ด้านการจัดการ เรียนรู้	- นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ดี	สัปดาห์ที่ 11 - 16	20
รวม				100 %

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2566). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.** (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2565). **การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). **สังคมศึกษากับพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). **เอกสารประกอบการสอนวิชา นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา**

ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

## 2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการ  
เรียนรู้ หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
\_\_\_\_\_. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา  
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน  
ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
\_\_\_\_\_. (2553). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา  
ประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
\_\_\_\_\_. (2554). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา  
พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Sömen, T. (2021). Using literary materials in teaching social studies. International  
Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.
- Biröl Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). Argumentation-Based Learning in  
Social Studies Teaching. Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3;  
89-94.
- Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). Teaching social studies in historic places  
and museums: An activity based action research. International Journal of  
Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการ  
เรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน

3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี

5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย

### การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ

#### 1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....50.....

✓ ผู้สอนหลัก  ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาดา พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....50.....

✓ ผู้สอนหลัก  ผู้สอนร่วม

#### 2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา.....0308361..... ชื่อวิชา.....นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....(.....2.....-.....2.....-.....5.....) จำนวนกลุ่มที่สอน.....1..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....56.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่.....1-17... รวม...17...สัปดาห์ รวม.....60.....ชั่วโมง

#### 3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....อ.ดร.วิภาดา พินลา .....

#### 4. ระดับการศึกษา

✓ ระดับปริญญาตรี

✓  หมวดวิชาชีพครูบังคับ  หมวดวิชาชีพครูเลือก  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  หมวดวิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพครู  อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย  หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพครู  อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

✓ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

✓ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

✓ การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

✓ การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)  อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### 6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

✓ มี ระบุมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมและการทดสอบ/ สื่อวีดิทัศน์

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)