



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0308330 การสอนเฉพาะสาขา
(Teaching Specific Subject)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง (4 ปี) พ.ศ.2564
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 3 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 6 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 10 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 11 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308330 การสอนเฉพาะสาขา 3 (2-2-5)

Truth of Life for teachers

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์หลักสูตรและสาระการเรียนรู้วิชาเฉพาะ หลักการจัดการเรียนรู้และประเมินผลวิชาเฉพาะ การบูรณาการเนื้อหาสาระ วิธีสอนและเทคโนโลยี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในชั้นเรียน และการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพสำหรับครูวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Curriculum and content analysis of specific subject; principle and assessment of specific subject; integration of pedagogy content knowledge and technology; competency development of teaching specific subject; designing lesson plan; practice teaching specific subject in classroom and creating professional learning community for specific subject teacher

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (เลือกเสรี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|----------------------------|---------------|--------------------------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | กลุ่มที่ S112 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา |
| | กลุ่มที่ S113 | อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| อาจารย์ผู้สอนรายวิชา | กลุ่มที่ S112 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพรรณ พินลา |
| | กลุ่มที่ S113 | อ.ดร.วิภาดา พินลา |

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S112-113 ห้องเรียน 18710

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันศุกร์ที่ 2 กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 นิสิตสามารถนำนวัตกรรมบริบทที่เชื่อมโยงการสอนวิชาเฉพาะ เทคโนโลยี มาใช้ออกแบบนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชาได้

1.3 นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูสังคมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของสังคม เน้นกลวิธีการพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------|----------|--|---------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | - | 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | 75 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้องหน่วยวิจัยการเรียนรู้เชิงบูรณาการฯ คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์ Facebook page รายวิชา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | 5. ทักษะ การวิเคราะห์ | | | 6. ด้านการ จัดการเรียนรู้ | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| การสอน เฉพาะ สาขา | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| <input type="radio"/> 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมา | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| <input type="radio"/> 1.2 มีระเบียบวินัย | | |
| <input checked="" type="radio"/> 1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | | |
| <input checked="" type="radio"/> 1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|--|
| | การระ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1 ความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสัมพันธ์ของ วิชาพื้นฐานทางด้าน มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็น สำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถาถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและอาจารย์ ผู้สอน 3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและ หัวข้อที่น่าสนใจโดยนิสิตเป็นรายบุคคลและ รายกลุ่ม 4. การรับชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์ที่ เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อน คุณค่าของการสอนเฉพาะสาขา | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในด้านความรู้ที่ได้รับ การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษา นำไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมี ประสิทธิภาพ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี ความสามารถในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในหัวข้อ 2. ถาถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน 3. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 4. การสอนแบบบูรณาการ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 สามารถคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับประสิทธิภาพ ยุติธรรม และ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุ ผลได้ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 3.3 มีวิสัยทัศน์ และความคิด สร้างสรรค์ | | |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 4.1 มีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับ วัฒนธรรมองค์กร สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ถาถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนใน ประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยนิสิตและ อาจารย์ผู้สอน 2. สะท้อนประเด็นปัญหาเพื่อให้ | ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงาน เป็นทีม การตระหนักในการเรียนรู้ การสอนเฉพาะสาขา |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|---|
| ● 4.2 ตระหนักถึงสิทธิของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ | ผู้เรียนได้คิดและเรียนรู้ด้วยตนเอง | |
| ○ 4.3 ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ | | |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| ○ 5.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน | 1. การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการสอนเฉพาะสาขา การพัฒนา การสืบค้นแหล่งข้อมูลและผลกระทบ | ประเมินจากการมอบหมายให้ทำงานเป็นทีม การทำภาพยนตร์สั้น แผ่นพับเกี่ยวกับการสอนเฉพาะสาขา ฯลฯ |
| ○ 5.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข ระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้ | | |
| ● 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และคัดเลือก | | |
| 6. ด้านการจัดการเรียนรู้ | | |
| ● 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 2. การสอนแบบบูรณาการ | การประเมินระหว่างเรียนพิจารณาจากแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลังเรียนพิจารณาจากคุณภาพผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองของผู้เรียนรายบุคคล และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพออนไลน์ |
| ○ 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความ | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|------------|------------------|
| ต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม | | |
| ● 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ | | |

5. แผนการสอน

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------|----------|--------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | - | 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน | 75 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---------|---|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน ความรู้ทั่วไปของวิชาสังคมศึกษา | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 2 | ความรู้ทั่วไปของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 3 | การจัดการเรียนรู้สาระศาสนา ศิลปวัฒนธรรม | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วยตนเอง และการอภิปราย การลงมือปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 4 | การจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย | ผศ.ดร. วิภาพรรณ |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|--------------|---------|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 5 | การจัดการเรียนรู้สาระเศรษฐศาสตร์ | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 6 | การจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 7 | การจัดการเรียนรู้สาระภูมิศาสตร์ | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 8 | การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | |
| 10 | การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 11 | การฝึกปฏิบัติออกแบบแผนการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย | ผศ.ดร. วิภาพรรณ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------|---------|--|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน | พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 12 | การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ผู้สูง คมศึกษา | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 13 | การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ผู้สูง คมศึกษาในสถานการณ์จำลอง | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ (อัดคลิป) | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 14 | การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ผู้สูง คมศึกษาในสถานการณ์จำลอง | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปรายลงมือปฏิบัติ (อัดคลิป) | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 15 | การสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพสำหรับ ครูวิชาเฉพาะ | 2 | 2 | การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 16 | การสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพสำหรับ ครูวิชาเฉพาะ | 2 | 2 | สรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ | ผศ.ดร. วิภาพรรณ พินลา อ.ดร.วิภาดา พินลา |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | | |

6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|--|------------------------|------------------------|
| 1 | ด้านคุณธรรม จริยธรรม | - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา | สัปดาห์ที่ 1 - 16 | 10 |
| 2 | ด้านความรู้ | - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน - ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา | สัปดาห์ที่ 1 - 16 | 20 |
| 3 | ด้านทักษะทาง ปัญญา | - การมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม - การสอบกลางภาคและการสอนปลายภาค | สัปดาห์ที่ 9, 17-18 | 30 |
| 4 | ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ | - การทำงานเป็นทีม - การตระหนักในสิทธิและคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ | สัปดาห์ที่ 10 - 16 | 10 |
| 5 | ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | - การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ / นวัตกรรมที่ดี (กรณีศึกษา) | สัปดาห์ที่ 12 - 16 | 10 |
| 6 | ด้านการจัดการ เรียนรู้ | - แผนการจัดการเรียนรู้ / นวัตกรรมที่ดี | สัปดาห์ที่ 12 - 16 | 20 |
| รวม | | | | 100 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กระทรวงศึกษาธิการ (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2566). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21.** (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2565). **การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- _____. (2561). **เอกสารประกอบการสอนวิชา การสอนเฉพาะสาขา.** สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

- สิริวรรณ ศรีพหล. (2550). **“วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”** ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2552) **รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2553). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2554). **การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Sömen, T. (2021). **Using literary materials in teaching social studies.** International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), 8(1). 61-75.
- Birol Bulut, Turan Kaçar & İrfan Arıkan. (2019). **Argumentation-Based Learning in Social Studies Teaching.** Journal of Education and Learning; Vol. 8, No. 3; 89-94.
- Uztemur, S., Dinc, E., & Acun, I. (2019). **Teaching social studies in historic places and museums: An activity based action research.** International Journal of Research in Education and Science (IJRES), 5(1), 252-271.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีมุมมองที่หลากหลาย

การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ

1. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา..... สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอน.....100.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

2. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา.....0308330..... ชื่อวิชา.....การสอนเฉพาะสาขา.....

จำนวนหน่วยกิต.....3.....(.....2.....-.....2.....-.....5.....) จำนวนกลุ่มที่สอน.....11..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....29.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.3 สัปดาห์ที่.....1-17.... รวม...17...สัปดาห์ รวม.....60.....ชั่วโมง

3. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา

4. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาซีพครุบังคับ หมวดวิชาซีพครุเลือก หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาซีพครุ อื่น ๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาซีพครุ อื่น ๆ (ระบุ)

5. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning) อื่น ๆ (ระบุ)

6. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ระบุมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/ โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมและการทดสอบ/ สื่อวีดิทัศน์

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาพรรณ พินลา.....)