



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา  
Course Specification

รหัสวิชา 0303224 ชื่อวิชา การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพระดับประถมศึกษา  
Career Learning Management for Elementary Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

0303224 การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพระดับประถมศึกษา 3(2-2-5)  
Career Learning Management for Elementary Education

### คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ ความรู้พื้นฐานการงานอาชีพระดับประถมศึกษา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การงานอาชีพเฉพาะ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน ความรู้ใน เนื้อหาการงานอาชีพ ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ ประยุกต์ออกแบบและฝึก ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

Analyze fundamental knowledge of elementary education career; innovative learning management of specific career; learning materials; learning evaluations; Integrated technological pedagogical content knowledge area of career; studying research related to career learning management; apply, design and practice learning management

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาชีพครู บังคับ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
คณาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 1

### 5. สถานที่เรียน

อาคารคณะศึกษาศาสตร์ หรืออาคารเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

## 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤษภาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจความรู้พื้นฐานการงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจการบูรณาการองค์ความรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา
- 1.4 มีทักษะบูรณาการเทคโนโลยีศาสตร์การสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- 1.5 การฝึกปฏิบัติออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

#### 3.วัตถุประสงค์ในรายวิชา

ความรู้ความเข้าใจความรู้พื้นฐานการงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์และเป็นครูมืออาชีพ เป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ2552 .ศ. และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มคอ).1ทางด้านศึกษาศาสตร์ (/ครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562

#### 4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

TQF																																
รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3.ทักษะทางปัญญา					4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์											
	PLO 1		PLO 2		PLO 3			PLO 4			PLO 5		PLO 6			PLO 7		PLO 8			PLO 9			PLO 10		PLO 11		PLO 12				
	1A	1B	2A	2B	3A	3B	3C	4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C	7A	7B	8A	8B	8C	9A	9B	9C	10A	10B	11A	11B	12A1	12B2	12C	12D
0303 224	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
● 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม คุณธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา
○ 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม		
○ 2.1 มุ่งมั่น ทุ่่มเท		
○ 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์	ลงพื้นที่ สถานศึกษาระดับประถม ศึกษา ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา	สะท้อนผล การศึกษาหลักสูตร
<input type="radio"/> 3.2 ออกแบบหลักสูตร		
<input type="radio"/> 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ		
<input type="radio"/> 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์		
<input type="radio"/> 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข		
<input checked="" type="radio"/> 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ		
<input type="radio"/> 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตาม ศาสตร์		
<input type="radio"/> 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>		
<input checked="" type="radio"/> 6.1 PLC		
<input type="radio"/> 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย		
<input type="radio"/> 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน		
<input type="radio"/> 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก		
<input type="radio"/> 7.2 รับผิดชอบต่อสังคม		
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/> 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม		
<input checked="" type="radio"/> 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
<input type="radio"/> 8.3 ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม		
<b>6. การจัดการเรียนรู้และ บูรณาการอัตลักษณ์</b>		
<input checked="" type="radio"/> 9.1 นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม		
<input type="radio"/> 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้		
<input type="radio"/> 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครู ประถมศึกษา		
<input type="radio"/> 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู		
<input type="radio"/> 10.2 แก้ปัญหานักเรียนได้จริง		
<input type="radio"/> 11.1 ออกแบบแผน การจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม		
<input type="radio"/> 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา		
<input type="radio"/> 12.1 วางแผนด้วยวิธีทาง การประถมศึกษา		
<input type="radio"/> 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน		
<input type="radio"/> 12.3 นำความรู้วิจัยไปต่อยอด		
<input type="radio"/> 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็น รูปธรรม		

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 สัปดาห์	-	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 30 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 75 สัปดาห์

#### 2. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	<p>แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล และ</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการงานอาชีพ ระดับประถมศึกษาสำหรับครู</p> <p>1. ความหมายและความสำคัญของการงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการงานอาชีพ</li> <li>- ความสำคัญของการเรียนรู้การงานอาชีพในระดับประถมศึกษา</li> <li>- บทบาทของการงานอาชีพในการพัฒนาทักษะชีวิตและการเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต</li> </ul> <p>2. ทักษะพื้นฐานการงานอาชีพที่ควรสอนในระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการดูแลตนเอง</li> <li>- ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- ทักษะการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์</li> <li>- ทักษะการวางแผนและการจัดการเวลา</li> </ul> <p>3. การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมและโครงการที่เชื่อมโยงกับการงานอาชีพ</li> </ul>	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำเนื้อหาหารายวิชา</li> <li>- แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา</li> <li>- ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนวทางการเรียนการสอน และการประเมินผล</li> <li>- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย และฝึกปฏิบัติการค้นคว้า รายงาน นำเสนอ</li> </ul>	<p>อาจารย์ประจำวิชา</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากประสบการณ์และสถานการณ์จริง</li> <li>- การสร้างแรงบันดาลใจในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงาน</li> <li>4. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแนะนำอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละอาชีพ</li> <li>- การสร้างความรู้สึภาคภูมิใจในงานและอาชีพต่างๆ</li> </ul> </li> <li>5. การพัฒนาทักษะการงานอาชีพผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานบ้านและการดูแลความสะอาด</li> <li>- การทำอาหารและการดูแลสุขอนามัย</li> <li>- การซ่อมแซมสิ่งของและการดูแลรักษาทรัพย์สิน</li> </ul> </li> <li>6. การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม</li> <li>- การสื่อสารและการประสานงานกับเพื่อนร่วมทีม</li> <li>- การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจร่วมกัน</li> </ul> </li> <li>7. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรีไซเคิลและการจัดการขยะ</li> <li>- การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า</li> <li>- การปลูกพืชและการดูแลสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> </ul>				



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>8. การสร้างสรรค์และการประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานศิลปะและงานฝีมือ</li> <li>- การออกแบบและการประดิษฐ์สิ่งของ</li> <li>- การสร้างนวัตกรรมและการคิดค้น ไอเดียใหม่ๆ</li> </ul> <p>9. การวางแผนและการจัดการโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเป้าหมายและวางแผนการทำงาน</li> <li>- การจัดการทรัพยากรและการบริหาร เวลา</li> <li>- การประเมินผลและการปรับปรุงงาน</li> </ul> <p>10. การใช้เทคโนโลยีและสื่อสารในการทำงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ดิจิทัล</li> <li>- การใช้โปรแกรมและแอปพลิเคชันเพื่อ การทำงาน</li> <li>- การสื่อสารออนไลน์และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นผ่านเทคโนโลยี</li> </ul> <p>11. การประเมินผลการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินทักษะและความรู้ที่ได้รับ</li> <li>- การให้คำแนะนำและการปรับปรุงการ เรียนรู้</li> <li>- การสะท้อนตัวเองและการพัฒนา ตนเอง</li> </ul> <p>12. การสร้างแรงบันดาลใจและการ สนับสนุนการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่าเรื่องและการแนะนำตัวอย่าง บุคคลที่ประสบความสำเร็จ</li> <li>- การสนับสนุนและการให้กำลังใจในการ เรียนรู้</li> <li>- การสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กมีความ ใฝ่รู้และรักในการทำงาน</li> </ul>				

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	<p><b>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ อาชีพ ระดับ ประถมศึกษา</b></p> <p>1. ความสำคัญและบทบาทของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางใน การพัฒนาการศึกษา</li> <li>- บทบาทของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพใน การพัฒนาทักษะชีวิตและการเตรียม ความพร้อมสำหรับอนาคต</li> </ul> <p>2. โครงสร้างและองค์ประกอบของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง</li> <li>- องค์ประกอบและสาระสำคัญของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ อาชีพ</li> <li>- แนวคิดและเป้าหมายของการสอนการ เรียนรู้ อาชีพในระดับประถมศึกษา</li> </ul> <p>3. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>- ตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่ควรบรรลุในแต่ละ ระดับชั้น</li> <li>- วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>	2	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย และฝึกปฏิบัติการ ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	
3-4	<p><b>การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ อาชีพ ระดับประถมศึกษา สู่ หลักสูตรโรงเรียน</b></p> <p>1. การวิเคราะห์เนื้อหาสาระและทักษะ ที่ต้องการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่ครอบคลุม ในหลักสูตร</li> </ul>	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย และฝึกปฏิบัติการ ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะพื้นฐานที่ต้องการพัฒนาในนักเรียน</li> <li>- การเชื่อมโยงเนื้อหาสาระกับการพัฒนาทักษะชีวิต</li> </ul> <p>2. วิธีการและแนวทางการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการสอนที่เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง</li> <li>- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสอน</li> </ul> <p>3. การบูรณาการเรียนรู้อาชีพกับกลุ่มสาระอื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมโยงการเรียนรู้อาชีพกับวิชาต่างๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ</li> <li>- ตัวอย่างโครงการและกิจกรรมที่บูรณาการเรียนรู้อาชีพ</li> </ul> <p>4. การส่งเสริมทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านการเรียนรู้อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็น</li> <li>- การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความอดทน ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- การประเมินผลการพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ul> <p>5. การใช้แหล่งการเรียนรู้และการประสานงานกับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและ</li> </ul>				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> </ul> <p>6. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>- การรับฟังความคิดเห็นจากครู นักเรียนและผู้ปกครอง</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสังคม</li> </ul> <p>7. แนวคิดและตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และโครงการที่ประสบความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ตัวอย่างโครงการและกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จในการสอนการเรียนอาชีพ</li> <li>- การวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้โครงการหรือกิจกรรมนั้นประสบความสำเร็จ</li> </ul> <p>8. การประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- การให้คำแนะนำและการพัฒนานักเรียนตามผลการประเมิน</li> <li>- การติดตามและประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน</li> </ul>				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5-8	<p><b>การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>1. ความหมายและหลักการของการ จัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Education)</li> <li>- หลักการสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษา</li> </ul> <p>2. บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการ เรียนรู้</li> <li>- การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- การสนับสนุนและให้กำลังใจในการ เรียนรู้</li> </ul> <p>3. การวิเคราะห์ความต้องการและความ สนใจของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินความต้องการและความ สนใจของนักเรียน</li> <li>- การปรับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- การใช้ข้อมูลจากการประเมินในการ ปรับปรุงการสอน</li> </ul> <p>4. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการ เรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>- การใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น</li> </ul>	8	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย และฝึกปฏิบัติการ ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำ วิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>ศูนย์กลาง เช่น การเรียนรู้โดยการทำ (Learning by Doing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ปัญหาและโครงการเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-Based Learning และ Project-Based Learning)</li> </ul> <p>5. การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างบรรยากาศที่เปิดกว้างและปลอดภัย</li> <li>- การจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบกลุ่มและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- การจัดเตรียมสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> </ul> <p>6. การประเมินและการให้คำแนะนำในการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินการเรียนรู้แบบองค์รวมและต่อเนื่อง</li> <li>- การใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การให้แบบฝึกหัด</li> <li>- การให้คำแนะนำและการสนับสนุนในการปรับปรุงการเรียนรู้</li> </ul> <p>7. การใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เครื่องมือและแพลตฟอร์มออนไลน์ในการเรียนรู้</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน</li> <li>- การสร้างเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี</li> </ul> <p>8. การจัดการเรียนรู้การงานอาชีพผ่าน</p>				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>โครงการและกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างโครงการที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ</li> <li>- การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา</li> <li>- การสร้างโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานจริงและประสบการณ์การทำงาน</li> </ul> <p>9. การพัฒนาและการสนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกอบรมและพัฒนาครูในด้านการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครู</li> <li>- การสนับสนุนทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้สำหรับครู</li> </ul> <p>10. การบูรณาการการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญกับหลักสูตรการงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชื่อมโยงเนื้อหาการงานอาชีพกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- การบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะการทำงานในกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>- การสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับปรุงได้ตามสถานการณ์</li> </ul> <p>11. การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วิธีการประเมินที่เน้นการพัฒนาความสามารถและทักษะ</li> <li>- การสร้างเครื่องมือประเมินที่สามารถวัดผลได้ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ</li> <li>- การปรับปรุงการประเมินตามผลการเรียนรู้และความต้องการของผู้เรียน</li> </ul> <p>12. ตัวอย่างและกรณีศึกษาของการ</p>				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>จัดการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอตัวอย่างกิจกรรมและโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง</li> </ul>				
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10-11	<p><b>งานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>1. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเทคโนโลยีการสื่อสารและเทคโนโลยีการเรียนรู้มาใช้ในการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่น่าสนใจ</li> <li>- การใช้แอปพลิเคชันและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการทำงานจริง</li> </ul> <p>2. การสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ที่มีความสมจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้การจำลองการทำงาน หรือเครื่องจำลองอุตสาหกรรมในการสร้างสถานการณ์การเรียนรู้</li> <li>- การใช้วัตถุการเรียนรู้ และการปฏิบัติจริงในสถานที่จริง เช่น การนำนักเรียนไปศึกษาดูการทำงานในโรงงาน</li> </ul> <p>3. การสร้างหรือนำเข้าเนื้อหาการเรียนรู้ที่น่าสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เนื้อหาการเรียนรู้ที่เป็นการประยุกต์ใช้ หรือมีความสัมพันธ์กับงาน</li> </ul>	4	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย และฝึกปฏิบัติการ ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ประจำวิชา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>อาชีพจริง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเนื้อหาเนื้อหาการเรียนรู้ที่สร้างจากประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ</li> <li>4. การใช้เทคนิคการสอนแบบนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วิธีการสอนที่เน้นการแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์</li> <li>- การใช้วิธีการสอนแบบกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ul> </li> <li>5. การสร้างชุมชนการเรียนรู้และการทำงานร่วมกัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>- การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์หรือเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการสร้างชุมชนการเรียนรู้</li> </ul> </li> <li>6. การให้กำลังใจและการกำกับใจ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้กำลังใจและการพัฒนาทักษะส่วนบุคคลในนักเรียน</li> <li>- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความสนับสนุนและการกำกับใจจากครู</li> </ul> </li> <li>7. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบนวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และมีความหลากหลาย</li> <li>- การใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสรรค์และคิดสร้างสรรค์</li> </ul> </li> <li>8. การใช้ข้อมูลและการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ข้อมูลและข้อมูลองค์กร เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน</li> <li>- การใช้เทคนิคการประเมินที่เน้นการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะ</li> </ul> </li> <li>9. การสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับโลกภายนอก</li> </ul>				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การให้โอกาสในการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ในชีวิต 10. งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนการงาน อาชีพระดับประถมศึกษาในประเทศไทย และต่างประเทศ				
12-13	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับ ประถมศึกษา	4	4	ปฏิบัติออกแบบและเขียน แผนการจัดการเรียนรู้	อาจารย์ ประจำ วิชา
14-16	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการงานอาชีพ ระดับ ประถมศึกษา	6	6	ฝึกปฏิบัติการสอนในชั้น เรียนหรือในสถานศึกษา จริง	
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

#### 6.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อ ย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2	สอบกลางภาค	9	20
2		ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	2-7, 10-12	20
3		ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ	6-16	20
4		การมีส่วนร่วม อภิปราย ฝึกปฏิบัติ เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียนและวิเคราะห์เอกสารตาม ภาระงานที่กำหนด	เลือกตาม กิจกรรม	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20
รวม				100 %

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน  
คะแนน ค่าระดับชั้น

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80-100	A
75-79	B <sup>+</sup>
70-74	B
65-69	C <sup>+</sup>
60-64	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. "Teaching Vocational Subjects" โดย Robert C. Satterwhite
2. "Teaching Career Awareness in Elementary School" โดย Rosemary Peck
3. "Integrating Career Awareness into the ABE & ESOL Classroom: A Guide for Teachers and Counselors" โดย Meryl Becker-Prezocki และ Kathryn Reardon
4. "Elementary Career Counseling: A Practical Approach" โดย Paul J. Hartung และ Gary D. Gottfredson
5. "Teaching Career Education: Concepts and Strategies" โดย Edwin Herr และ Judith L. Irvin
6. "Career Guidance for Elementary and Middle School Students" โดย Norman C. Gysbers และ Patricia Henderson
7. "Teaching Elementary School Mathematics: A Resource for Field Experiences" โดย Nancy L. Smith และ Janet M. Sharp
8. "Teaching Elementary Social Studies: Principles and Applications" โดย James J. Zarrillo
9. "Teaching Elementary Physical Education: Strategies for the Classroom Teacher" โดย Peter Hastie
10. "Teaching Elementary Language Arts: A Balanced Approach" โดย Mildred R. Donoghue และ George O. Spache

## หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนตามแผนการเรียนการสอนที่กำหนดร่วมกันกับนิสิต
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ใช้การประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา
- 2.2 จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ประชุมคณาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้กับนิสิตกลุ่มอื่น เพื่อสุ่มตรวจผลงานของนิสิตและเปรียบเทียบกับเกรดของนิสิต

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การทวนสอบ นำมาสรุปผลและพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า