



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0332312 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Parental, Family and Community in Early Childhood Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (หลักสูตร 4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0332312 ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย 2(1-2-3)

Parental, Family and Community in Early Childhood Education

หลักการ ความสำคัญ รูปแบบการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชน บทบาทของครูในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์สถานการณ์การส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย และแนวทางแก้ไข

Learning the principles, importance and methods in parental education which are needed in young children; roles of teachers in parental education to support children' development and learning; analyzing case studies in parental education of young children and ways of problem solving

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ความสำคัญ รูปแบบการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชน

2.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูในการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

2.3 วิเคราะห์สถานการณ์การส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวทางแก้ไข

2.4 การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชน

2.5 ทักษะที่ดีในรูปแบบการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชน

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมต่อไป

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

TQF																															
รายวิชา	1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา						4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					5.ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี			6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์								
	ELO 1		ELO 2		ELO 3			ELO 4			ELO 5			ELO 6			ELO 7		ELO 8			ELO 9			ELO 10		ELO 11		ELO 12		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10
0332312 ผู้ปกครอง ครอบครัว และ ชุมชนกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง	1. การมอบหมายงานให้นักเรียนทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา
○ 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม	2. สอดแทรกเรื่องราวต่าง ๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณะ	
○ 1.3 มุ่งมั่น ทุ่่มเท	การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ	
● 1.4 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	
2. ด้านความรู้		
● 2.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์	3.การบรรยาย	2. การทดสอบข้อความรู้ความเข้าใจ 3. การตรวจผลงาน
○ 2.2 ออกแบบหลักสูตรฯ	4.การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง สรุปแนวคิด สื่อสารความเข้าใจ	
○ 2.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ	5.การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	4. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ แสดงความคิดเห็น อภิปราย การทำงานกลุ่ม
○ 3.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์		
○ 3.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข	6. กระบวนการกลุ่ม ระดมความคิด วิเคราะห์ นำเสนอแนวทางในการปรับใช้	
● 3.4 ประเมิน ประกันคุณภาพ		
○ 3.5 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์		
○ 3.6 ใช้วิจัยเป็นฐาน		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 PLC	7. กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น	
○ 4.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย		
○ 4.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน		
○ 4.4 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/> 4.5 รับผิดชอบต่อสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="radio"/> 5.1 ใช้ภาษาเหมาะสม	8.วิเคราะห์ สื่อสารในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจาก การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอแนวทางในการปรับใช้	5. สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจาก การศึกษาค้นคว้า
<input checked="" type="radio"/> 5.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
<input type="radio"/> 5.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม		
6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์		
<input checked="" type="radio"/> 6.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม	อภิปราย แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น	สังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ในรูปแบบของการนำเสนองานเอกสาร การพูด และประกอบสื่อเทคโนโลยีที่มาจาก การศึกษาค้นคว้า
<input type="radio"/> 6.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้		
<input checked="" type="radio"/> 6.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปทุมวีย์		
<input type="radio"/> 6.4 ทำงานในหน้าที่ครู		
<input type="radio"/> 6.5 แก้ปัญหาเด็กได้จริง		
<input type="radio"/> 6.6 ออกแบบแผนได้เหมาะสม		
<input type="radio"/> 6.7 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา		
<input type="radio"/> 6.8 วางแผนด้วยวิธีทางปทุมวีย์		
<input type="radio"/> 6.9 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน		
<input type="radio"/> 6.10 นำความรู้วิจัยไปต่อยอด		
<input type="radio"/> 6.11 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	-	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศ	1	2	- แนะนำเนื้อหา รายวิชา - แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำราและวิธี การศึกษาค้นคว้า - ร่วมกำหนด ข้อตกลงและแนว ทางการเรียนการ สอน และการ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
2-4	หลักการ ความสำคัญ รูปแบบการให้ การศึกษาแก่ผู้ปกครอง ครอบครัวและ ชุมชน	3	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย มอบหมายงานให้ ค้นคว้า	
5-8	บทบาทของครูในการให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครอง ครอบครัวและชุมชนเพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	4	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	
9	สอบกลางภาค				
10-12	วิเคราะห์สถานการณ์การส่งเสริมความ ร่วมมือของผู้ปกครอง ครอบครัวและ ชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนว ทางแก้ไข	3	6	บรรยาย ศึกษากรณี ตัวอย่าง มอบหมาย งานกลุ่ม	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
13-14	วิเคราะห์สถานการณ์การส่งเสริมความ ร่วมมือของผู้ปกครอง ครอบครัวและ ชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนว	2	4	บรรยาย ศึกษา รูปแบบจากเอกสาร และงานวิจัย ศึกษา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	ทางแก้ไข			รายบุคคล	
15-16	วิเคราะห์สถานการณ์การส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ครูบครวีและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวทางแก้ไข	2	4	บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ สะท้อน การเรียนรู้	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		15	30		

6.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อ	สอบกลางภาค	9	20
2	ย่อย แต่ละหัวข้อ	ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	13-15	20
3	ตามที่ปรากฏ หมวด	ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		20
4	ที่ 4 ข้อ 3 ในเล่มมคอ.2	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20
รวม				100 %

เกณฑ์การประเมินผล (อิงเกณฑ์)

คะแนน	ผลประเมิน(เกรด)
85-100	A
80-84	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
65-69	C
60-64	D ⁺
55-59	D
0-54	F