

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0317332
การถ่ายภาพเฉพาะกิจ
(Photography for Special Purposes)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0317332 การถ่ายภาพเฉพาะกิจ : Photography for Special Purposes
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี
กลุ่มเรียน 01 นิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 3
- สถานที่เรียน : ห้อง 425

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการ สอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล	2	-	2	-	-	
	แนะนำภาพรวมเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การถ่ายภาพเฉพาะกิจ	-	2	-	2	-	
2	หลักการ ทฤษฎี การ ถ่ายภาพเฉพาะกิจ	2	-	2	-	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ หลักการ ทฤษฎี การ ถ่ายภาพเฉพาะกิจที่ สอดคล้องกับ ชีวิตประจำวัน	-	2	-	2	-	
3	การถ่ายภาพบุคคลนอก สถานที่	4	-	4	-	-	
4	ปฏิบัติการการถ่ายภาพ บุคคลนอกสถานที่	-	4	-	4	-	
5	การถ่ายภาพบุคคลใน สตูดิโอและการจัดแสง	4	-	4	-	-	
6	ปฏิบัติการจัดแสงเพื่อ การถ่ายภาพ	-	4	-	4	-	
7	การถ่ายภาพบุคคลโดย การจัดแสง	2	-	2	-	-	
	ปฏิบัติการถ่ายภาพ บุคคลในสตูดิโอ	-	2	-	2	-	
8	สอบกลางภาค					-	
9	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ เสนอแนะภาพถ่าย	2	-	2	-	-	
	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ เสนอแนะภาพถ่าย	-	2	-	2	-	
10	การสื่อความหมายของ ภาพ	2	-	2	-	-	
	ฝึกถ่ายภาพเพื่อสื่อ ความหมาย	-	2	-	2	-	
11	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ เสนอแนะภาพถ่าย	2	-	2	-	-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	วิเคราะห์ วิจัย และ เสนอแนะภาพถ่าย	-	2	-	2	-	
12	การถ่ายภาพโฆษณา	2	-	2	-	-	
	ฝึกถ่ายภาพเพื่อการ ถ่ายภาพโฆษณา	-	2	-	2	-	
13	การถ่ายภาพเหตุการณ์ และกิจกรรม	2	-	2	-	-	
	ฝึกถ่ายภาพเหตุการณ์ และกิจกรรม	-	2	-	2	-	
14	นำเสนอภาพถ่ายในงาน นิทรรศการ	4	-	4	-	-	
15	สรุปเนื้อหาและผลงาน ภาพถ่าย	-	4	-	4	-	
16	สอบปลายภาค					-	
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน		32	32	32	32	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตก ในรายวิชานี้หากนิสิตทุจริต ในการสอบ	✓		

	ชี้แจงกติกาการเข้าชั้นเรียน และการประเมินผล	✓		
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ	✓		
	ให้ผู้เรียนอภิปรายในหัวข้อที่ กำหนด และซักถามเพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจใน เนื้อหา	✓		
ทักษะทางปัญญา	ฝึกวิเคราะห์และใช้ วิจารณญาณในการตัดสินใจ เลือกอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับ บริบทการใช้งาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การทำงานเป็นกลุ่ม ระดม สมอง อภิปรายร่วมกันเพื่อ หาแนวทางแก้ปัญหา	✓		
	มอบหมายงานและกิจกรรม ให้ฝึกปฏิบัติ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	20	95.24
B+	75-79	1	4.76
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีปัญหาการคลาดเคลื่อน	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลในงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานกลุ่มผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนของผู้เรียน	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดทรัพยากรด้านคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาทักษะให้แก่ นิสิต	นิสิตขาดทักษะในการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และขาดโอกาสในการเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนโดยการใช้คอมพิวเตอร์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและสังเกตผู้เรียน พบว่าผู้เรียนขอการอภิปราย ชักถาม การยกตัวอย่างกรณีศึกษา และการได้ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ปรับปรุงวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น ให้

ผู้เรียนได้ออกไปชมนิทรรศการหรือศึกษาผลงานจากการแสดงภาพถ่าย และสร้างความเป็นกันเองในด้านการให้คำปรึกษา การคอมเม้นท์งานของนิสิต

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	ไม่ได้ปรับปรุงเนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุง

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายมากขึ้น
- ให้ผู้เรียนได้ออกไปชมนิทรรศการหรือศึกษาผลงานจากการแสดงภาพถ่าย
- ใช้ Social Network ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ผลิตคอร์สแวร์รายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าผ่านเว็บได้ทุกที่ทุกเวลา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีตัวอย่างผลงาน และกรณีศึกษาให้ผู้เรียนมากขึ้น	ในแต่ละเนื้อหาที่เห็นสมควร	อาจารย์ผู้สอน
ปรับช่วงเวลาการออกไปปฏิบัติการถ่ายภาพให้สอดคล้องกับฤดูกาล	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน ติดต่อ เลขานุการ หลักสูตร ประสานงาน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดโครงการให้ผู้เรียนได้ไปฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพนอกสถานที่เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์และฝึกการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์จริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน.....

ผลการประเมินของอาจารย์


อ.ดร. นวพรรษ รัตนบุญทวี

0317332 : การถ่ายภาพเฉพาะกิจ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2566/2

ประเมินแล้ว 13 จาก 21 คน ร้อยละ 61.90

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.78	0.43
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.69	0.48
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.77	0.44
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.77	0.44
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.77	0.6

5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	4.69	0.48
6.	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.77	0.44
7.	มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.77	0.44
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.85	0.38
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.77	0.44
10.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.92	0.28
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.77	0.44
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.85	0.38
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.87	0.34
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.85	0.38
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.85	0.38
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.85	0.38
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.92	0.28

3	ทั่วไป	4.81	0.4
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.77	0.44
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.77	0.44
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.77	0.44
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.92	0.28
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์มีความเชี่ยวชาญทางด้าน ถ่ายภาพ ทำให้เวลาส่งงานหรือตรวจงานอาจารย์ก็จะคอมเมนต์และชี้แนะแนวทางให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้นและอาจารย์มีความละเอียดรอบคอบ ทำให้ชิ้นงานของเรามีคุณภาพและประสิทธิภาพที่ดี ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>-ดีใจทุกครั้งเมื่อได้เรียนกับอาจารย์</p> <p>--</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.8	0.41