



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0317251 การเขียนเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
(Writing for Digital Media Creating)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0317251 การเขียนเพื่อสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :
ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
กลุ่มเรียน : ทน.1
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 1
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล	2	2	2	2	-	-
2	หลักการและทฤษฎีการเขียนเชิงสร้างสรรค์	2	2	2	2	-	-
3	หลักการเขียนขั้นพื้นฐาน	2	2	2	2	-	-
4	การใช้ภาษาเขียนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสาร	2	2	2	2	-	-
5	ความคิดสร้างสรรค์ในงานเขียนเพื่อการสื่อสาร	2	2	2	2	-	-
6	การวางแผนงานเขียนเพื่อการสื่อสาร	2	2	2	2	-	-
7	หลักการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	2	2	-	-
8	ฝึกวิเคราะห์การเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	2	2	-	-
9	สอบกลางภาค						

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10	การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	2	2	-	-
11	ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	2	2	-	-
12	ประเภทและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร	2	2	2	2	-	-
13	ฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสาร	2	2	2	2	-	-
14	หลักการเขียนข่าวและสโปตเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	2	2	-	-
15	ฝึกปฏิบัติการเขียนข่าวและสโปตเพื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล	2	2	2	2	-	-
16	วิจารณ์และอภิปรายผลงานนิสิตสรุปบทเรียน	2	2	2	2	-	-
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ เรียนรู้ผ่านครุต้นแบบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด 	✓		
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์จากครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยตรงในสถานศึกษา - เรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม 	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ เรียนรู้ผ่านครุต้นแบบ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม - เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านประสบการณ์จากครูผู้สอนและผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยตรงในสถานศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นกรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการ ระดมสมองเป็นกลุ่ม - จัดการเรียนรู้โดยเน้นการลงมือปฏิบัติผ่าน กิจกรรมที่เป็นสถานการณ์จริง ฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 	✓		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการ ระดมสมองเป็นกลุ่ม - การจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง - เรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนและ ผู้ปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาในสถานศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้น กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา - ถอดบทเรียน เขียนประสบการณ์การฝึก ปฏิบัติงานของตนเองร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่น และบันทึกสรุปรายงาน 	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	3	15.00
B+	75 - 79.99	3	15.00
B	70 - 74.99	4	20.00
C+	65 - 69.99	4	20.00
C	60 - 64.99	2	10.00
D+	55 - 59.99	1	5.00
D	50 - 54.99	1	5.00
F	0 - 49.99	2	10.00
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสนในการตรวจสอบคะแนนเก็บ และคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้คิดสร้างสรรค์ นำเสนอโครงเรื่องในงานเขียนของตนเอง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มตัวอย่างงานเขียนให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บข้อมูล มาใช้ในการเขียนสารคดี	สัปดาห์ที่ 5-8	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นิสิตลงพื้นที่จริงเพื่อเก็บข้อมูลมาใช้ในการเขียนสารคดี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน

ผลการประเมินของอาจารย์
อ.ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์
0317351 : การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2566/1

		เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.83	0.42
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.89	0.32
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.83	0.38
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.94	0.24
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.83	0.38
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.83	0.38
6.	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.83	0.38
7.	มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.94	0.24
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.61	0.70
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5.00	0.00
10.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.94	0.24
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.61	0.61
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.72	0.57
2	การวัดและประเมินผล	4.90	0.30
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.94	0.24
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.89	0.32
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.89	0.32
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.89	0.32
3	ทั่วไป	4.89	0.4
17.	มีเวลาให้ผู้เรียนปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.61	0.70
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.94	0.24
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	5.00	0.00
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	5.00	0.00
21.	ข้อคิดเห็น - อาจารย์สอนได้ดีมาก ได้สอนหลักการเขียนให้เขียนถูก ใช้คำแบบไหนให้เหมาะสม เวลาเขียนหรือพูดก่อนจะลงมือ และอีกมากมาย สุดท้ายอาจารย์สอนดีมาก		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.86	0.39