



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317461 การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
(Seminar in Educational Technology and Communication)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	6
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0317461 การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :  
ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์  
กลุ่มเรียน : ทน.4
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 4
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล วัตถุประสงค์และขอบเขตของการสัมมนา	5	-	5	-	-	
2	วัตถุประสงค์และขอบเขตของการสัมมนา	5	-	5	-	-	
3	การเขียนโครงการจัดการสัมมนา	5	-	5	-	-	
4	ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการจัดการสัมมนา	-	5	-	5	-	
5	การประเมินผลและการเขียนรายงานสรุปผลการสัมมนา	-	5	-	5	-	
6	แบ่งหน้าที่ในการจัดสัมมนา กลุ่มใหญ่	-	5	-	5	-	
7	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 1	-	5	-	5	-	
8	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 2	-	5	-	5	-	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	สอบกลางภาคเรียน	-	-	-	-	-	
10	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 3	-	5	-	5	-	
11	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 4	-	5	-	5	-	
12	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 5	-	5	-	5	-	
13	จัดสัมมนากลุ่มย่อย กลุ่มที่ 6	-	5	-	5	-	
14	จัดสัมมนากลุ่มใหญ่	-	5	-	5	-	
15	เขียนรายงานสรุปผลการสัมมนา	-	5	-	5	-	
16	สรุปผลการจัดสัมมนา สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมิน รายวิชา	-	5	-	5	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	60	15	60	-	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางขจัด
-	ไม่มี	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง ในเรื่องของวินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ รวมถึงการปฏิบัติตนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต	✓		
ด้านความรู้	จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ การบรรยาย อภิปราย การฝึกปฏิบัติและจัดโครงการสัมมนาโดยเน้นการนำความรู้หลักการทฤษฎีไปประยุกต์ใช้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทางปัญญา	ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย เสนอความเห็น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและฝึกปฏิบัติ การจัดโครงการสัมมนา	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การระดมสมอง การแสดงความ คิดเห็น และการอภิปรายกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	บรรยายประกอบการนำเสนอด้วย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เรียนค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่าน วิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย การศึกษาค้นคว้า จัดโครงการสัมมนา โดยแสดง บทบาททั้ง ผู้เข้าสัมมนาและ บทบาทการเป็นผู้จัดโครงการ สัมมนา โดยใช้ทักษะการสื่อสาร การวิพากษ์วิจารณ์โดยใช้หลักการ และทฤษฎี ตลอดจนการเรียนรู้จาก วิทยากร	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 55 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 55 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	42	76.36
B+	75-79.99	14	23.64
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
W	-	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บและคะแนนสอบได้	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ได้ความรู้ ประโยชน์จากการสิ่งต่างๆที่ไม่เคยได้มา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียนรู้กระบวนการในการจัดโครงการสัมมนา

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการจัดโครงการสัมมนาจากภายนอกมาให้ความรู้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในการจัด โครงการสัมมนาจากภายนอกมา ให้ความรู้	สัปดาห์ที่ 8	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาในประเด็นที่เป็นประโยชน์ โดยมีการตั้งงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมในรายวิชาอย่างเหมาะสม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน



**ผลการประเมินของอาจารย์ ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์**  
**0317461 : การสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ปีการศึกษา 2566/1**

		เฉลี่ย	SD
<b>1</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.61</b>	<b>0.63</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.72	0.51
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.44	0.82
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.56	0.72
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.41	0.85
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.59	0.64
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.64	0.63
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.67	0.53
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.64	0.54
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.72	0.51
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.69	0.52
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.69	0.52
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.56	0.64
<b>2</b>	<b>การวัดและประเมินผล</b>	<b>4.72</b>	<b>0.50</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.72	0.51
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.77	0.48
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.69	0.52
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.72	0.51
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.71</b>	<b>0.54</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.64	0.54
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.74	0.5
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.77	0.43
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.69	0.69
21.	ข้อคิดเห็น - ได้ความรู้ ประโยชน์จากการสิ่งต่างๆที่ไม่เคยได้มา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.65</b>	<b>0.59</b>