

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0302651 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา**

**(Ethics Virtues and Code of Ethics for Educational Administrators**)

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**

**หลักสูตร (ปรับปรุง) พ.ศ. 2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

**0302651 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับผู้บริหารการศึกษา 3(2-2-5) Ethics Virtues and Code of Ethics for Educational Administrators**

บูรณาการ การพัฒนาคุณธรรมในหลักสูตร การศึกษารายกรณีเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมแต่ละบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับผู้บริหาร การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ยึดหลักภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน หลักธรรมาภิบาล และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

Integrate moral development into the curriculum, case study to achieve individual moral development Developing emotional intelligence for managers to make decisions and problem solving in various situations. Morality and Ethics for educational personnel school administrators, educational administrators for supervisors adhere to the principles of knowledge, morality and dignity, good governance, and religious principles that he respects and coexistence in a diverse multicultural society.

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริตคุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร

1.3 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาจริยธรรมผู้บริหารให้ปฏิบัติตนในกรอบคุณธรรม การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

**3.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เชิงบูรณาการในการประยุกต์ใช้คุณธรรมเข้าไปในหลักสูตร สามารถพัฒนาคุณธรรมแต่ละบุคคล ทั้งในด้านความฉลาดทางอารมณ์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ยึดหลักภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน หลักธรรมาภิบาล และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม จริยธรรม** | | **2. ความรู้** | | **3. ทักษะทางปัญญา** | | **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | **5. ทักษะ**  **การวิเคราะห์ฯ** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** |
| 0302522 ภาวะผู้นำทางการศึกษา | ● |  | ● |  | **⭘** |  | **⭘** |  | **⭘** | **⭘** |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
| ●1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| **2. ด้านความรู้** | | |
| ●2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีบริหารการศึกษา | มอบหมายให้นิสิตทำงานเดี่ยวและกลุ่มในการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวิเคราะห์สังเคราะห์ร่วมกัน | สอบแบบอัตนัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจและอธิบายการนำหลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
| **⭘** 3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด และการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในเรื่องการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา | กำหนดประเด็นให้นิสิตค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอและร่วมวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา | ใช้วิธีการสังเกตและมอบหมายงานเพื่อวัดความคิดรวบยอดในการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
| **⭘** 4.1 มีความสามารถในการรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้ร่วมงานและผู้เรียนด้วยมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **⭘** 5.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา | ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางการบริหาร ใช้รูปแบบกรณีศึกษา ร่วมวิพากษ์ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | สังเกตและดูผลงานที่เกิดจากทักษะการปฏิบัติ |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ปฐมนิเทศรายวิชา จุดมุ่งหมายและ วัตถุประสงค์รายวิชา คำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล | 3 |  | -บรรยาย  -แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 2-3 | คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา | 6 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงาน  รายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 4-5 | จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด(ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์) | 6 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงาน  รายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 6-7 | หลักธรรมาภิบาล และหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา | 6 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงาน  รายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 8 | คุณธรรม จริยธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย | 3 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงาน  รายกลุ่ม  -กรณีศึกษา | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| **9** | **สอบกลางภาค** | | | | |
| 10 | การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับผู้บริหาร | 3 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงาน  รายกลุ่ม  -กรณีศึกษา | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 11-12 | การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร | 6 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอชิ้นงาน  รายกลุ่ม | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 13-14 | การพัฒนาตัวแบบคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร | 6 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอผลการพัฒนา | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| 15-16 | สัมมนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหาร | 6 |  | -บรรยาย  -เอกสารประกอบ  -การระดมสมอง  -นำเสนอผลการศึกษา(กรณีศึกษา) | อ.ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | | | |
| **18** |
| **รวม** | | **45** |  |  | |

**6.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับการ ประเมิน** | **ลักษณะการประเมิน**  **(เช่น สอบ รายงาน ฯลฯ)** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ**  **คะแนนที่ประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **1** | ความรู้ ความเข้าใจ - สอบปลายภาค | **17** | **30** |  |
| **2** | ความรับผิดชอบ - บันทึกการเข้าชั้น  เรียน | **ทุกสัปดาห์** | **10** |  |
| **3** | ทักษะเชิงปฏิบัติ+การนำเสนอ+ชิ้นงาน | **17** | **60** |  |