



ปรับปรุง: พ.ค. 2565

หลักสูตร การศึกษาคู่มือบัณฑิต  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317721 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง 3(3-0-6)  
ภาษาอังกฤษ Advanced Instruction System Design and Development

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 3 ชม. ปฏิบัติ 0 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก  
 วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0931546456	Pattana.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1.	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุล พิพัฒน์	ศึกษาศาสตร์/ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0931546456	Pattana.s@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 1 คน



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 2 ]

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

- มี ระบุ .....
- ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

- มี ระบุ .....
- ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน คณะศึกษาศาสตร์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิต

1. มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบแบบจำลองสำหรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การออกแบบการเรียนการสอนสำหรับยุคดิจิทัลระดับชั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning การออกแบบการเรียนแบบผสมผสาน การออกแบบการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีถัดไป เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยการพัฒนาองค์ความรู้และสื่อต้นแบบ
2. มีทักษะในการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยีการศึกษา
2. CLO2 ออกแบบแบบจำลองสำหรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การออกแบบการเรียนการสอนสำหรับยุคดิจิทัลระดับชั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning การออกแบบการเรียนแบบผสมผสาน
3. CLO3 ออกแบบการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีถัดไป สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยการพัฒนาองค์ความรู้และสื่อต้นแบบ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 3 ]

วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยีการศึกษา การออกแบบแบบจำลองสำหรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การออกแบบการเรียนการสอน สำหรับยุคดิจิทัลระดับชั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning การออกแบบการเรียนแบบผสมผสาน การออกแบบการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีถัดไป เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยการพัฒนา องค์ความรู้และสื่อต้นแบบ

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3	0	6

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

คณาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดย นิสิตแจ้งความประสงค์ทางกลุ่ม line หรือ tel. 0931546456

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยี การศึกษาได้

2. CLO2 ออกแบบแบบจำลองสำหรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การออกแบบการเรียน การสอนสำหรับยุคดิจิทัลระดับชั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning การออกแบบการเรียนแบบ ผสมผสานได้

3. CLO3 ออกแบบการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีถัดไป สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดย การพัฒนาองค์ความรู้และสื่อต้นแบบได้

### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 4 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	จัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ แบบ Activity Based Learning, แบบบรรยาย, อภิปราย	1. รายงาน/ ใช้แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน Subjective Test (แบบอัตนัย) / ใช้แบบทดสอบ
CLO2		
CLO3		

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- มคอ.3 - แนะนำรายวิชา - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับนวัตกรรมสังคม	3	-	-ปฐมนิเทศ -บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -วิเคราะห์ อภิปราย ชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
2	- หลักการ แนวคิด ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยายสรุป ประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย ชักถาม สรุป -ค้นคว้า รายงาน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
3	- หลักการทางการศึกษา และปรัชญาการศึกษา	3	-	-ทบทวนความรู้เดิม -บรรยายสรุป ประกอบการใช้สื่อ -อภิปราย ชักถาม สรุป -ค้นคว้า รายงาน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 5 ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	- สื่อการศึกษา สื่อการเรียนรู้ - หลอมรวมเพื่อการศึกษา	3	-	- ทบทวนความรู้เดิม - บรรยายสรุป - ประกอบการใช้สื่อ - ชักถาม สรุป - ค้นคว้า รายงาน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
5-8	ทฤษฎีและแนวโน้มทางด้านนวัตกรรม การศึกษา - ทฤษฎีการเรียนรู้ กลุ่มพฤติกรรมนิยม - ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธิปัญญานิยม - ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มคอนสตรัคติวิสต์ - ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มคอนเน็กติวิสต์	12	-	- ทบทวนความรู้เดิม - บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ - อภิปราย ชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
9	สอบกลางภาค				
10	- นวัตกรรมการศึกษา - การแพร่กระจายนวัตกรรมการศึกษา และการยอมรับนวัตกรรมการศึกษา	3	-	- ทบทวนความรู้เดิม - บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ - รายงาน - อภิปรายชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
11	แนวคิด รูปแบบ การแพร่กระจายและ การยอมรับนวัตกรรมเพื่อสังคม	3	-	- ทบทวนความรู้เดิม - บรรยาย - ประกอบการใช้สื่อ - รายงาน - อภิปรายชักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
12-14	- วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ	9	-	- ทบทวนความรู้เดิม	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 6 ]

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	นวัตกรรมการศึกษา ทั้งในและ ต่างประเทศ			-บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -ค้นคว้า รายงาน -อภิปรายซักถาม สรุป	
15	-การบูรณาการองค์ความรู้เทคโนโลยี การศึกษากับนวัตกรรมสังคม ผลกระทบ ที่มีต่อสังคม	3	-	-บรรยาย ประกอบการใช้สื่อ -รายงาน อภิปราย ซักถาม สรุป	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45	-		

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ทำแบบฝึกหัด รายงาน

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการ ออกแบบทางเทคโนโลยีการศึกษาได้	สอบข้อเขียน แบบ Subjective Test	ข้อสอบ	30



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 7 ]

CLO2 ออกแบบแบบจำลอง สำหรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี เป็นฐาน การออกแบบการเรียนการสอน สำหรับยุคดิจิทัลระดับชั้น การจัดการ เรียนรู้แบบ Micro Learning การ ออกแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานได้		40
CLO3 ออกแบบการเรียนรู้ยุค ชีวิตวิถีถัดไป สามารถบูรณาการ เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดย การพัฒนาองค์ความรู้และสื่อต้นแบบ ได้		30
<b>รวม</b>		<b>100</b>

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85	A
80	B <sup>+</sup>
75	B
70	C <sup>+</sup>
65	C
60	D <sup>+</sup>
55	D
0	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์  
ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ โดยติดต่อทาง line หรือtel. 0931546456 และที่ห้องพัก  
อาจารย์ ห้อง 332 อาคารคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 8 ]

## 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์เอ็ดวีนเพรสโปรดักส์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- จินตวิโร ค่ายสังข์ (2560). การผลิตและใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่21. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2553). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพมหานคร :  
บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(2560). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหน่วยที่1-8  
และ 9-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Barbara B. Seels and Rita C.Richey. (1994) .Instructional Technology:The Definition and  
Domains Of the Field. AAH Craphics,Seven Fountains, Virginia.
- Alan Januszewski and ichael olenda. (2008). Eucational Technology : Adifinition with  
Commentary.Taylor&Francis Group, Newyork.

## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Geri Manning. (2007). Self-Directed Learning : A Key Component of Adult Learning Theory.  
Journal of the Washington Institute of China Studies, Summer 2007, Vol. 2, No. 2,
- Hiemstra, R. (1994). "Self-directed learning," In T. Husen & T. N. Postlethwaite (Eds.), The  
International Encyclopedia of Education. (second edition), Oxford : Pergamon Press.
- Katherine Thornton. (2010). Supporting Self-Directed Learning:A Framework for Teachers.  
Language Education in Asia, Volume 1, 2010.
- Todd M. Gureckis and Douglas B. Markant. (2012). Self-Directed Learning: A Cognitive and  
Computational Perspective. pps.sagepub.com at NEW YORK UNIV on September 6,  
2012.
- Wittich, Walter Arno And Schuller, Charles Francis. (1968). Audiovisual Materials : Their  
Nature and Use. 4 th ed. New York : Harper & Row.

## 2. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....





หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 9 ]

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนิสิต
- การสะท้อนคิดของนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา

- ให้นิสิตตอบอภิปรายในชั้นเรียน และสอบถามความคิดเห็นของนิสิตโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด
- จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- การประชุมเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน
- ประชุมคณาจารย์เพื่อทบทวนวิธีการและเกณฑ์การประเมิน และการออกข้อสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 10 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0317721	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)									
	PLO1		PLO2			PLO3		PLO4		
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	4C
CLO1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมิน ทฤษฎี และแบบจำลองการออกแบบทางเทคโนโลยีการศึกษาได้	✓		✓					✓		✓
CLO2 ออกแบบแบบจำลองสำหรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน การออกแบบการเรียนการสอนสำหรับยุคดิจิทัลระดับขั้น การจัดการเรียนรู้แบบ Micro Learning การออกแบบการเรียนแบบผสมผสานได้			✓	✓				✓		✓
CLO3 ออกแบบการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีถัดไป สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยการพัฒนาองค์ความรู้และสื่อต้นแบบได้			✓							✓

คำอธิบายเพิ่มเติม

- ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ใดบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”
- ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ

(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรรมที่เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและสื่อสาร	



หลักสูตร การศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 11 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p><b>การศึกษาที่มีจรรยาบรรณวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</b></p>	
<p>Sub PLO 1A: สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจจัดการปัญหา ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ ซับซ้อน โดยยึดถือค่านิยมอันดีงาม รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>K1 กระบวนการทัศน์ทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา K3 การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A S1 การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง S2 การคิดสร้างสรรค์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การคิดเชิงระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A1 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง A2 จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>Sub PLO 1B สามารถประยุกต์ใช้วิธี ระบบสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษาที่โดดเด่น</p>	<p>.....</p>
<p><b>PLO 2: มีมีทักษะในการวิจัยทางด้าน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เพื่อ การออกแบบ พัฒนา องค์ความรู้ใหม่ ก่อให้เกิดประโยชน์ที่สำคัญต่อการ ปฏิบัติในวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ สูงสุด</b></p>	<p>K1 ความรู้ด้านวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อออกแบบการการวิจัย และการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา K3 ความรู้ทางสถิติขั้นสูง และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา S1 การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง S2 การคิดสร้างสรรค์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การคิดเชิงระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A1 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง A2 จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา และการ เปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีเหตุผล</p>	<p>K.. ..... S ..... A.. .....</p>
<p>Sub PLO 2A วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา เพื่อกำหนดโจทย์ วิจัย</p>	<p>K.. ..... S ..... A.. .....</p>
<p>Sub PLO 2B ออกแบบโครงการวิจัย ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</p>	<p>K.. ..... S ..... A.. .....</p>



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 12 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 2C ดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามกระบวนการวิจัย ถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	K.. ..... S ..... A.. .....
PLO 3 : มีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K.. ..... S ..... A.. .....
Sub PLO 3A : สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูงที่โดดเด่น	K.. ..... S ..... A.. .....
Sub PLO 3B_สามารถบริหารจัดการและวางแผนพัฒนาองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	K.. ..... S ..... A.. .....
PLO 4 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการคัดกรอง จัดการสารสนเทศ ตลอดจนสามารถสื่อสารและนำเสนอความรู้ที่ซับซ้อน	K.. ..... S ..... A.. .....
Sub PLO 4A : มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	K1 ความรู้ในหลักการค้นคว้า ใช้ความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย K2 ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการคัดกรองข้อมูล K3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร S1 การสืบค้นข้อมูลอย่างมี วิจารณญาณ ด้านการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ S3 การนำเสนอ S4 การทำหนังสือ S5 การสื่อสารภาษาอังกฤษ A1 จริยธรรมการใช้สื่อ
Sub PLO 4B_คัดกรองข้อมูลและใช้หลักตรรกะทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าปัญหา เชื่อมโยงประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน	K.. ..... S ..... A.. .....



หลักสูตร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317721

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง

[ 13 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
Sub PLO 4C ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษาสู่ผู้อื่น	K1 ความรู้ในหลักการค้นคว้า ใช้ความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย K3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร S1 การสืบค้นข้อมูลอย่างมี วิจารณญาณ ด้านการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา S2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ S3 การนำเสนอ A1 จริยธรรมการใช้สื่อ