



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา และ นวัตกรรม สังคม

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

0317732 การเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา และ นวัตกรรม สังคม

ภาษาอังกฤษ

Diffusion of Educational Innovations and Social Innovations

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ - ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 4 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

 ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

 วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
-------	-------------	--------------	----------	--------	----------



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 2 ]

1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	0931546456	pattana.s@tsu.ac.th	
2	อ.ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้	สาขาวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์			

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน 4 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 มิถุนายน 2566



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของนวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมสังคม ทฤษฎี และหลักการเผยแพร่และการยอมรับ บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษา นวัตกรรมเพื่อสังคม ในบริบทที่หลากหลาย

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาได้
2. CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้
3. CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคมได้
4. CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคมในบริบทที่หลากหลายได้



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม

[ 4 ]

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

(ภาษาไทย)

บทบาทของนวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมสังคม ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ กลวิธีในการเผยแพร่ นวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมเพื่อสังคม ในบริบทที่หลากหลาย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	-	60

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยติดต่อกันโดยหมายพบผู้สอนโดยตรงหรือผ่านเครือข่ายสังคม (Social Media) หรือโทรศัพท์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาได้
2. CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้
3. CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและ นวัตกรรมสังคมได้

4. CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและ นวัตกรรมสังคมในบริบทที่หลากหลายได้



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 5 ]

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การ  
เรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการ วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด เป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO2	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด เป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO3	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด เป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
CLO4	1. บรรยายประกอบสื่อ 2. ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด เป็นรายบุคคล 3. ให้ผู้เรียนนำเสนองาน/อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาระดับบัณฑิตกรรมสังคม

[ 6 ]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล บัณฑิตกรรมการศึกษา และบัณฑิตกรรมสังคม	2	-	บรรยาย ค้นคว้า	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
2	บทบาทของบัณฑิตกรรมการศึกษาและบัณฑิตกรรมสังคม	2	-	บรรยายประกอบสื่อ รายงาน อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
3 - 4	ทฤษฎีและหลักการเผยแพร่และการยอมรับ	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
5	บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร.ชรรค์ชัย แช่แต่้
6 -7	กลวิธีในการเผยแพร่บัณฑิตกรรม	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
8, 10	การวิเคราะห์ปัญหาและการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษา	4	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 7 ]

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	การสื่อสารในบริบทที่หลากหลาย	2	-	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดง ความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย
12 - 13	ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ นวัตกรรม	4	-	ศึกษางานวิจัย	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย
14	นำเสนอผลการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
15	นำเสนอผลการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2	-	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
16	สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	2	-	อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์ อ.ดร..ชรรค์ชัย แช่แต่้
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	-		

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินจากผลงานที่กำหนดให้นิติตทำ

ประเมินจากผลการนำเสนอและอภิปรายงานแต่ละครั้ง

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 8 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาได้	ประเมินการนำเสนอรายงานรายบุคคล  สอบปลายภาค	ใบงาน/แบบประเมิน	20
CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้			20
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคมได้			20
CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคมในบริบทที่หลากหลายได้		ข้อสอบปลายภาค	40
<b>รวม</b>			<b>100</b>

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ก. ให้สัญลักษณ์หรือให้ค่าระดับชั้น A, B+, B, C, D+ ,D ,E, F

ข. ระบุเกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละอักษร

กำหนดช่วงคะแนนของเกรด

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85-100	A
80-84	B <sup>+</sup>
75-79	B
70-74	C <sup>+</sup>
65-69	C
60-64	D <sup>+</sup>
55-59	D
0-54	F





หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 9 ]

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)  
นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน และนิสิตขออุทธรณ์  
ได้ หากนิสิตสงสัยในคะแนนและผลการสอบ สามารถขอดูและตรวจสอบคะแนนและผลการสอบได้

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

Diffusion of Innovations : Everett M. Rogers

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.624.8412&rep=rep1&type=pdf>

<https://teddykw2.files.wordpress.com/2012/07/everett-m-rogers-diffusion-of-innovations.pdf>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion\\_of\\_innovations](https://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion_of_innovations)

#### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 10 ]

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสะท้อนคิดของนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิตทุกภาคการศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนิสิต ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- ปรับปรุงเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชาให้มีความทันสมัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์เพื่อทวนสอบคะแนนและผลการเรียนของนิสิต
- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและผลการเรียนก่อนส่งเกรดให้ฝ่ายทะเบียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินโดยนิสิตจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน
- จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลที่ได้จากการประเมิน



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม

[ 11 ]

ภาคผนวก

ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

1. CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาได้
2. CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้
3. CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคมได้
4. CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคมในบริบทที่หลากหลายได้

[รหัสวิชา]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)					
	PLO1 Sub PLO 1B	PLO2 Sub PLO 2A	PLO2 Sub PLO 2B	PLO3 Sub PLO 3A	PLO3 Sub PLO 3B	PLO4 Sub PLO 4A
CLO1 อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาได้	✓			✓		
CLO2 อธิบายบทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาในฐานะตัวกลางการเผยแพร่ได้	✓					
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาการออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคมได้		✓			✓	
CLO4 วิเคราะห์การออกแบบระบบเพื่อการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคมในบริบทที่หลากหลายได้				✓		✓



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมสังคม

[ 12 ]

- ก. ควรระบุได้ว่าแต่ละ CLO สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร PLOs ในระดับรายวิชา Sub LOs ไດบ้าง เพื่อแสดงความเชื่อมโยงได้ชัดเจนแสดงใน “ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs และ PLOs”
- ข. แสดงข้อมูลคำอธิบาย PLOs – Sub PLOs หัวข้อที่รายวิชาอ้างอิงถึงใน “ ตารางที่ 2 แสดง PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบ”

**ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ**  
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1: ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	K1 ภาระงานทัศนทางเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา K3 การบริหารจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S1 การเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง S2 การคิดสร้างสรรค์ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การคิดเชิงระบบทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S5 การมองเชิงอนาคต A1 ยอมรับการเปลี่ยนแปลง A2 จรรยาบรรณวิชาชีพ
Sub PLO 1A: เป็นนักสร้างสรรค์และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม	
PLO 2: มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K1 ความรู้ด้านวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อออกแบบการการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา K4 ความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในคน S1 การออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S4 การเขียนบทความวิชาการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S5 การเขียนบทความวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A1 ความกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา A2 จริยธรรมในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Sub PLO 2A: วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ และมีเหตุผล	
PLO 3 : สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	K1 สภาพการณ์ปัจจุบัน และภาพ อนาคตทางการศึกษา และเทคโนโลยีทางการศึกษา K5 ความรู้ด้านใช้และประเมินนวัตกรรม 1 การท างานเป็นทีม S2 การแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การบริหารงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S4 การตัดสินใจ A1 ตระหนักถึงประโยชน์ คุณค่าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ A2 การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
Sub PLO 3A : วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมิน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ที่	



หลักสูตร กศ.ด.  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317732

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชาการเผยแพร่บัณฑิตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการสังคม

[ 13 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	
PLO 4 : สามารถสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	K1 ความรู้ในหลักการค้นคว้า ใช้ความรู้ที่ถูกต้อง ทันสมัย K2 ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการคัดกรองข้อมูล K3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
Sub PLO 4A : วิเคราะห์ ประเด็น ปัญหา ตั้งสมมติฐานการวิจัย เลือกใช้ วิธีวิทยาการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิจัย ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา อย่างมีจริยธรรม	S1 การสืบค้นข้อมูลอย่างมี วิจัยคุณธรรม ด้านการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา S2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ S3 การนำเสนอ S4 การเท่าทันสื่อ S5 การสื่อสารภาษาอังกฤษ A1 จริยธรรมการใช้สื่อ
PLO 5 : สามารถบริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	K.. ..... S.. ..... A.. .....
Sub PLO 5A : วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อขัดแย้งและประเด็นปัญหาทาง เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีเหตุมี ผลและเป็นระบบ	K.. ..... S.. ..... A.. .....
Sub PLO 5B : บริหารจัดการงาน เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	K.. ..... S.. ..... A.. .....
PLO 6 : มีสมรรถนะในการจัดการ เรียนรู้ (แผนวิชาชีพครู)	K.. ..... S.. ..... A.. .....
Sub PLO 6A : มีองค์ความรู้ด้าน ศาสตร์การสอน	K.. ..... S.. ..... A.. .....
Sub PLO 6B : มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	K.. ..... S.. ..... A.. .....