



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0317222 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม  
Algorithm and Programming

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317222 อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรม

3(2-2-5)

Algorithm and Programming

หลักการเขียนผังงาน ตัวแปร ชนิดข้อมูล หลักการเขียนโปรแกรม โครงสร้างควบคุม การนำเข้าข้อมูล การแสดงผล การคิดเชิงตรรกะ การวิเคราะห์ปัญหาโดยวิธีโปรแกรม อัลกอริทึม ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์

Principles of writing flowchart; variables; types of data; principles of program writing; control structures; data retrieval for displaying results; logic thinking; problem analysis with programming; Algorithm; practice of writing computer language program

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล	2	2	2	2	0	
2	1. หลักการพื้นฐานของการเขียนโปรแกรม 2. ภาษาคอมพิวเตอร์และการโปรแกรม - ภาษาคอมพิวเตอร์ - ประเภทของโปรแกรม - ขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรม	2	2	2	2	0	
3	1. การวิเคราะห์ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ 2. ขั้นตอนการทำงานอัลกอริทึม 3. ซูโดโค้ด (Sesudo Code)	2	2	2	2	0	
4	1. การเขียนผังงาน (Flowchart) - สัญลักษณ์ของผังงาน - รูปแบบการเขียนผังงาน - หลักการเขียนผังงาน 2. ความสัมพันธ์ระหว่างผังงานและโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2	2	2	2	0	
5	1. โครงสร้างควบคุมแบบต่างๆ 2. ตัวแปร ชนิดข้อมูล และการดำเนินการ 3. การรับและการแสดงผลข้อมูล	2	2	2	2	0	
6-7	การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch	4	4	4	4	0	
8	สอบกลางภาค						
9-10	การเขียนโปรแกรมด้วย scratch (ต่อ)	4	4	4	4	0	
11	1. เสนอโครงการในรายวิชา 2. วิเคราะห์ ออกแบบโครงการ	2	2	2	2	0	
12-14	พัฒนาโครงการด้วย scratch	6	6	6	6	0	
15	นำเสนอความก้าวหน้าโครงการ	2	2	2	2	0	
16	นำเสนอผลงาน	2	2	2	2	0	
17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1-16	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยนสะท้อนคิด</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม</li> <li>- ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม สร้างความเท่าเทียมและความเสมอภาคในการเรียนรู้</li> </ul>	✓		
2. ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้ นิสิตเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้ นิสิตได้ใช้ภาษาแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ให้นิสิตมีประสบการณ์ด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐาน ของการปฏิบัติงานและความ เชี่ยวชาญของวิชาชีพในอนาคต	✓		
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การระดมสมอง การทำงานกลุ่ม และการแก้ปัญหาร่วมกัน	✓		
5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดย เน้นการระดมสมองเป็นกลุ่ม 2) การจัดการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับ การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การ จัดการและสืบค้นข้อมูลและ สารสนเทศ การนำเสนอข้อมูล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
6. ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้และ บูรณาการ อัตลักษณ์	1) การจัดการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง 2) ให้ฝึกปฏิบัติการสอนแบบ จุลภาค	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 18 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 18 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	9	50
B+	75 - 79	5	27.78
B	70 - 74	2	11.11
C+	65 - 69	0	0
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0
W		1	5.56

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	ต้องให้คะแนนเท่ากัน



7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสดำเนินการตรวจสอบคะแนนเก็บและผล การเรียนก่อนดำเนินการขั้นต่อไป	- คณาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบทั้งการแจกแจง ของคะแนนและเกรดของนิสิต ทั้งนี้เป็นไปตามความ เหมาะสมและยุติธรรม - นิสิตได้ตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนล่วงหน้า 3 วัน ก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มภาษา python	ตามช่วงเวลาที่มีการฝึกปฏิบัติการ	อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

( อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต่ )

วันที่รายงาน .....12 ธันวาคม 2566.....

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี)

วันที่รับรายงาน .....

อ.ดร. รุ่งทิพย์ แซ่แต้  
0317222 : อัครกอรทิ้มและการเขียนโปรแกรม ปีการศึกษา 2566/1  
ประเมินแล้ว 11 จาก 18 คน ร้อยละ 61.11

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.58</b>	<b>0.62</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.64	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.82	0.4
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.73	0.47
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.09	1.04
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.45	0.93
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.64	0.5
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.64	0.5
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.55	0.52
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.64	0.5
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.73	0.47
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.73	0.47
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.36	0.67
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.64</b>	<b>0.57</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.73	0.47

14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.64	0.67
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.82	0.4
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.36	0.67
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.66</b>	<b>0.48</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.64	0.5
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.55	0.52
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.73	0.47
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.73	0.47
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.61</b>	<b>0.58</b>