



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317311 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
Principles and Theories in Educational Technology and
Communications

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 6 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 6 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 7 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317311 หลักการ ทฤษฎี เทคโนโลยีและสื่อสารการศึ ษา 3(3-0-6)

หลักการ และทฤษฎี แนวคิด ขอบข่าย ประเภท คุณค่า ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิธีระบบ ระบบการสอน และการประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน ตลอดจนกฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กสินันท์

กลุ่มเรียน S101 กศ.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2566

5. สถานที่เรียน จ. คาบ 6 - 8 เวลา 13.00 - 16.10 ห้อง 18706

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|----------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | - มคอ3 - ทบทวนความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2-3 | -หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 6 | 0 | 6 | 0 | | |
| 4 | -ขอข่ายเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา -ประเภท คุณค่า เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 3 | 0 | 3 | 0 | | |
| 5 | - วิธีระบบ - ระบบการสอน | 3 | 0 | 3 | 0 | | |
| 6 | - ทฤษฎีการสื่อสาร -ทฤษฎีการบริหาร -ทฤษฎีการเรียนรู้ | 3 | 0 | 3 | 0 | | |
| 7 | -ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพฤติกรรมนิยม - แนวทางการนำหลักการและทฤษฎีกลุ่มพฤติกรรมนิยมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | -ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มความรู้ความเข้าใจ - แนวทางการนำหลักการและทฤษฎีกลุ่มความรู้ความเข้าใจมาใช้ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | การพัฒนาสื่อ | | | | | | |
| 10 | - ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิด constructivism learning theory - ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิด connectivism learning theory | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | - การประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีเพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 12-13 | -นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | -กฎหมายและจรรยาบรรณทางเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | -สรุปรายวิชาและประเมินการสอน | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| ลำดับที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------|-------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|-----------------------------------|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน |
|---|---|------------|-----------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | แจ้งให้ทราบเรื่องการปรับตก ในรายวิชานี้หากนิสิตมีการ ทุจริตในการสอบ | ✓ | |
| ด้านความรู้ | บรรยายและยกตัวอย่าง ประกอบ | ✓ | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษาเพื่อให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ | ✓ | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดม สมอง อภิปรายกลุ่ม เพื่อ ร่วมกันแก้ปัญหา | ✓ | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นำเสนองานโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม | ✓ | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 55 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 55 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- อื่น ๆ (ถ้ามี)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

Average : 84.3333 SD : 3.6689 N : 48

| เกรด | Fix | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|-------|--------|
| A | >= 80 | 47 | 97.92 |
| B+ | >= 75 | 1 | 2.08 |
| | | 48 | 100 |

- ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้ | การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม |

8. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--------|
| มีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 -

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|--|
| ไม่มี | | |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นิสิตได้ดูตัวอย่างชิ้นงาน และให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการสอนที่สามารถใช้ได้จริงในการเรียนการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน