



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ 0317521 Design and Development of Learning Systems

2. จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์	ศึกษาศาสตร์ /เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	0658915142	Kchintana@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์	ศึกษาศาสตร์ / เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0658915142	Kchintana@tsu.ac.th	

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 2 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน และมีทักษะในการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในบริบทและกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาการศึกษาของชาติ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบ การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียน การสอน
2. CLO2 สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้
3. CLO3 ออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยบูรณาการเข้ากับเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบ การออกแบบระบบสมัยใหม่ การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ วิทธีวิธีระบบ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ จิตภาพ สังคม สภาพแวดล้อมเสมือนจริง การนำหลักการทฤษฎีจิตวิทยาไปใช้ในการเรียนรู้ มุ่งเน้นการออกแบบและพัฒนาการจัดระบบการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี

Concepts; theories; research related to system management; modern system design; design and development of learning systems; system approach; arrangement of physical, psychological, sociological and virtual environments; apply the principles of psychological theories to learning, emphasis on design and development of technology learning systems



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[4]

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
15	30	45

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ให้คำปรึกษานิสิตรายกลุ่มหรือรายบุคคลผ่านช่องทางไลน์กลุ่มของรายวิชา
ตลอดเวลาที่นิสิตต้องการคำปรึกษา รับผิดชอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

- CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบ การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ การสอน
- CLO2 สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน
- CLO3 ออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยบูรณาการเข้ากับเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2. วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการวัดประสพการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> บรรยาย ตั้งคำถาม ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา การมอบหมายงาน การจัดอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน ประเมินจากคุณภาพผลงาน การสังเกตพฤติกรรมกรณีศึกษา



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[5]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	6. แบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ และ ประเมินความรู้ในด้านการวิจัยทางการศึกษา	4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียน การสอนในห้อง
CLO2	1. บรรยาย 2. ตั้งคำถาม 3. research-based learning และ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 4. การมอบหมายงานเก็บข้อมูล ภาคสนามจากหน่วยงานที่นิสิตฝึก ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 5. การจัดอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน 6. แบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ และ ประเมินความสามารถในการระบุ ปัญหาที่แท้จริงของการวิจัย	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการ สอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และ การบ้าน 2. ประเมินจากคุณภาพผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย 4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียน การสอนในห้อง
CLO3	1. บรรยาย 2. research-based learning และ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 3. การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน กรณีศึกษา 4. การลงมือปฏิบัติการออกแบบและ พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยบูรณาการเข้า กับเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการ สอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และ การบ้าน 2. ประเมินจากคุณภาพผลงาน รายบุคคล 3. การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย 4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียน การสอนในห้อง



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[6]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล แนวคิด/กระบวนทัศน์/พัฒนาการของการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	1	2	1. ปฐมนิเทศรายวิชา และร่วมกันสร้างข้อตกลง 2. สรุปความรู้ร่วมกัน	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์
2-3	หลักการของทฤษฎีระบบ การนำทฤษฎีระบบไปใช้ในการแก้ปัญหา	2	4	1.อาจารย์บรรยายหลักการของทฤษฎีระบบ 2. ศึกษากรณีศึกษา การนำทฤษฎีระบบไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษา ปัญหาท้องถิ่น 3.นำเสนอและร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็น การนำทฤษฎีระบบไปใช้แก้ปัญหาทางการศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมท้องถิ่น 4. สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[7]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4-6	การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ / การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม / การจัดสภาพแวดล้อมทางจิตภาพ - ความหมาย - ลักษณะ - องค์ประกอบ - ข้อดี ข้อจำกัด - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	3	6	1.อาจารย์บรรยายการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ 2. ศึกษากรณีตัวอย่างปัญหาดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 3. ร่วมกันวิพากษ์และวิเคราะห์ สภาพปัญหาพร้อมแนวทางการแก้ไขปัญหา 4.สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์
7	การจัดสภาพแวดล้อมเสมือนจริง	1	2	1.อาจารย์บรรยายหลักการของทฤษฎีการสอน 2.มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าการจัดสภาพแวดล้อมเสมือนจริง 3.นำเสนอร่วมกันวิพากษ์ทฤษฎีการสอน แต่ละกลุ่ม	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[8]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4.สรุปองค์ความรู้ ร่วมกันและแนว ทางการนำไปใช้	
8-9	หลักการและทฤษฎีการเรียนรู้	2	4	1. มอบหมายนิสิตไป ดูงานด้านการ ออกแบบระบบการ เรียนรู้ตามบริบท สังคมและ สภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ 2 .สรุปองค์ความรู้ ร่วมกันและแนว ทางการนำไปใช้	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์
10-11	หลักการสอน	2	4	1. มอบหมายนิสิตไป ดูงานการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ สำหรับ ผู้เรียนพิเศษ 2 .สรุปองค์ความรู้ ร่วมกันและแนว ทางการนำไปใช้	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์
12-13	การออกแบบระบบการเรียนรู้รายบุคคล/ กลุ่มใหญ่/ออนไลน์	2	4	1. เชิญวิทยากร บรรยาย 2. อภิปรายซักถาม	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[9]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3 .สรุปองค์ความรู้ ร่วมกันและแนว ทางการนำไปใช้	
14	การบูรณาการออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนรู้กับเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาสมัยใหม่	1	2	1. อภิปรายซักถาม 2.สรุปองค์ความรู้ ร่วมกันและแนว ทางการนำไปใช้	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์
15	นำเสนอผลงานการพัฒนารูปแบบระบบ การเรียนรู้	1	2	1. อภิปรายซักถาม 2. สรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน	ผศ.ดร. จินตนา กสินันท์
16	สอบปลายภาค				
รวม		15	30		

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ในชั้นเรียนมีการสังเกตความประพฤติ การมีส่วนร่วม การถามตอบ และการแสดงความคิดเห็นของ
นิสิตเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา และงานที่มอบหมาย ทดสอบในแต่ละหัวข้อ ประเมินรายงาน และการนำเสนอ
งานในกรณีศึกษาเพื่อประเมินความเข้าใจของนิสิตในเนื้อหาวิชา สอบปลายภาค

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบ การ	- ประเมินผลการเรียนรู้จาก การสอบ งานที่ได้รับ	- ข้อสอบปลายภาค - การบ้าน แบบฝึกหัด และ รายงาน	20



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[10]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
ออกแบบและพัฒนาระบบการ เรียน การสอน	มอบหมาย การบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน - ประเมินจากคุณภาพ ผลงาน - กิจกรรมในชั้นเรียน	- การสังเกตพฤติกรรม การ อภิปราย - ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษา research based และ กรณีศึกษา	
CLO2 สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การออกแบบและพัฒนาระบบการ เรียนการสอน	- ประเมินผลการเรียนรู้จาก การสอบ งานที่ได้รับ มอบหมายการบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน - กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพ ผลงาน - การเชื่อมโยงความรู้ ทางการวิจัยทางการศึกษา กับขั้นตอนการวิจัยทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา - ใช้วิธีการ ถาม-ตอบ เพื่อ ประเมินแนวคิดที่ได้จากการ อภิปรายข้อมูล	- การบ้าน แบบฝึกหัด และ รายงาน - คำตอบจากกิจกรรมในชั้น เรียน	20
CLO3 ออกแบบและพัฒนาระบบการ เรียนรู้ โดยบูรณาการเข้ากับ เทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่	- การมีส่วนร่วมกับกิจกรรม การเรียนการสอนในห้อง - กิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพ ผลงาน	- ประเมินผลการเรียนรู้จาก ความสามารถในการ ออกแบบงานวิจัยทาง เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษาโดยใช้เกณฑ์การ ประเมินคุณภาพงาน	50
รวม			100



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[11]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85-100	A
80-84	B ⁺
75-79	B
70-74	C ⁺
65-69	C
60-64	D ⁺
55-59	D
0-54	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชา มายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผ่านขั้นตอนการอุทธรณ์ร้องทุกข์คำระดับชั้นมายังคณะศึกษาศาสตร์ตามลำดับ



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[12]

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กฤชยาภาณุจัน โดพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.
2. เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม. (2559). การออกแบบสื่อการศึกษาสร้างสรรค์ (CREATIVE EDUCATIONAL MEDIA DESIGN). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
4. พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีกรวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
5. ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
6. อนุรักษ์ สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
8. รัตนะ บัวสนธ์. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา .พิมพ์ลักษณ์ พิษณุโลก : บัณฑิตกราฟิค,

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2017060214303228.pdf
2. <https://www.tci-thaijo.org/index.php/suedureasearchjournal/article/download/77495/62135/>
3. http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

[13]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยครอบคลุมด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 วิธีการจัดการเรียนรู้โดยรวม
- 1.3 การจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- 1.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ
- 1.5 อาจารย์ผู้สอน
- 1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- 1.7 ผลการเรียนรู้ของนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 มีการประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลการประเมินของนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าเป็นไปตาม PLO ที่กำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[14]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

ตารางที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0317521 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5		PLO 6	
	1A	2A	3A	4A	5A	5B	6A	6B
CLO1 รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบ การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน		✓						
CLO2 สืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน			✓					
CLO3 ออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยบูรณาการเข้ากับเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่	✓		✓	✓				



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[15]

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
PLO 1 ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ Sub PLO 1A เป็นนักสร้างสรรค์และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม	K1 กระบวนการและการใช้เครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ K2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในปัจจุบัน
	S1 การคิดสร้างสรรค์ S2 การแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การทำงานร่วมกัน
	A1 มีคุณธรรม จริยธรรม A2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO 2 มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Sub PLO 2A วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีเหตุผล	K3 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ K4 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ K9 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต
	S1 การสืบค้นข้อมูล S2 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ S3 การสื่อสารและการนำเสนอ S4 การโต้แย้งทางวิชาการ
	A1 มีความรับผิดชอบ A2 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
PLO 3 สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้ Sub PLO 3A วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	K1 การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ K2 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
	S1 การวิเคราะห์ S2 การประยุกต์ใช้ S3 การออกแบบและพัฒนา S4 การคิดสร้างสรรค์ S5 การใช้และประเมิน
	A1 การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
รหัสวิชา 0317521

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อรายวิชา การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้

[16]