



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 1 ]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ 0317512 Research in Educational technology and Communications

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับปริญญาโท  ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาพื้นฐาน  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

วิชาเลือกเสรี  อื่น ๆ .....

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์	ศึกษาศาสตร์ /เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	0658915142	Kchintana@tsu.ac.th	



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 2 ]

#### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์	ศึกษาศาสตร์ / เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	0658915142	Kchintana@tsu.ac.th	

#### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 ชั้นปีที่ 1

5.2 จำนวนผู้เรียน 14 คน

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ .....

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน อาคารปฏิบัติการ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสงขลา

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 3 ]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ของนิสิต

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 รู้และเข้าใจวิธีวิจัยทางการศึกษา
2. CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ขั้นตอนการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. CLO3 สามารถระบุปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย
4. CLO4 ออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิด หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ในบริบททางการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ชั้นเรียน การวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาและเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งเน้นการออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัย บทบาทครูในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ การนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

Concepts, principles, methodology for quantitative and qualitative research to develop knowledge in education , educational technology and communications and classroom learning; analysis of educational technology and communications; research process and design; population and sample group selection; construction and development of research instruments; data collection and analysis; writing reports of research findings of educational technology and communications with the emphasis on the designed research proposal and research practicum; teacher roles as a researcher in the classroom and in professional



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 4 ]

learning community; use of research results to improve the quality of education and learning management including the development of code of ethics in educational research

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30	30	75

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ให้คำปรึกษานิสิตรายกลุ่มหรือรายบุคคลผ่านช่องทางไลน์กลุ่มของรายวิชา  
ตลอดเวลาที่นิสิตต้องการคำปรึกษา รับผิดชอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

#### 1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 รู้และเข้าใจวิธีวิจัยทางการศึกษา
2. CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ขั้นตอนการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. CLO3 สามารถระบุปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย
4. CLO4 ออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

#### 2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้
CLO1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. ตั้งคำถาม</li> <li>3. ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา</li> <li>4. การมอบหมายงาน</li> <li>5. การจัดอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน</li> <li>2. ประเมินจากคุณภาพผลงาน</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรมกรออภิปราย</li> </ol>



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 5 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	6. แบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ และประเมินความรู้ในด้านการวิจัยทางการศึกษา	4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้อง
CLO2	1. บรรยาย 2. ตั้งคำถาม 3. research-based learning และยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 4. แบบฝึกหัดและการมอบหมายงาน 5. ตั้งคำถามเกี่ยวกับขั้นตอนการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน 2. ประเมินจากคุณภาพผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย 4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้อง
CLO3	1. บรรยาย 2. ตั้งคำถาม 3. research-based learning และยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 4. การมอบหมายงานเก็บข้อมูลภาคสนามจากหน่วยงานที่นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียน 5. การจัดอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน 6. แบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ และประเมินความสามารถในการระบุปัญหาที่แท้จริงของการวิจัย	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน 2. ประเมินจากคุณภาพผลงาน 3. การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย 4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้อง
CLO4	1. บรรยาย 2. research-based learning และยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 3. การอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน กรณีศึกษา	1. มีการประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย และการบ้าน 2. ประเมินจากคุณภาพผลงานรายบุคคล



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 6 ]

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	4. การลงมือปฏิบัติในการออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่	3. การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย 4. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในห้อง



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 7 ]

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล - แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	2	2	ปฐมนิเทศรายวิชา -ร่วมกันวิพากษ์และกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอน -เรียนรู้วิธีสืบค้นเอกสารและงานวิจัยจากฐานข้อมูลในประเทศและต่างประเทศ -สรุปทเรียนร่วมกัน -มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์
2	การศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อร่วม แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์
3	- ระเบียบวิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	2	2	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ร่วมวิเคราะห์สังเคราะห์จากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์
4	- กรอบแนวคิดในการวิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์
5	การเขียนเค้าโครงการวิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ร่วมวิเคราะห์สังเคราะห์จาก	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 8 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				กรณีศึกษา ตัวอย่างงาน ของอาจารย์ผู้สอน	
6	- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางเทคโนโลยี การศึกษา 1 - การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 1	2	2	ศึกษากรณีตัวอย่าง และ ฝึกปฏิบัติการสร้าง ใช้ เครื่องมือวิจัย จาก โครงการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการใช้สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว เชิงนิเวศน์ กรณีศึกษา พื้นที่ชุมชนเขาปู่ อ.ศรี บรรพต จ.พัทลุง”	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์
7	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย 2	2	2	-บรรยายประกอบสื่อ - ศึกษากรณีตัวอย่าง วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบการให้ชุมชน มีส่วนร่วม จากงานวิจัย เรื่อง “เครือข่ายสื่อสาร ชุมชนคนปากประ เพื่อ เสริมสร้างจิตสำนึกรักษ์ น้ำ”	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	2	2	ศึกษากรณีตัวอย่างการ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก การวิจัยเรื่อง การ ออกแบบและพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยว หลังวิกฤตโควิด-19 กรณีศึกษา พื้นที่ชุมชน ตำบลลานข่อย อำเภอ	ผศ.ดร.จินตนา กลินันท์





หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 9 ]

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ป่าพะยอม จังหวัด พัทลุง - นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดง ความคิดเห็น	
9-10	การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	4	4	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความ คิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
11	เทคนิคและวิธีการนำเสนอผลงานวิจัย	2	2	บรรยายประกอบสื่อ อภิปรายและแสดงความ คิดเห็นร่วมกัน	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
12	การเขียนรายงานการวิจัย	2	2	- รายงาน นำเสนอการ สังเคราะห์งานวิจัย	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
13-15	นำเสนอเค้าโครงการวิจัย สรุปเนื้อหาความรู้ ประเมินรายวิชา	6	6	นำเสนอ วิพากษ์ อภิปราย ชักถาม แสดง ความคิดเห็น	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
16	สอบปลายภาค				
รวม		45	45		

## 2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

### 2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ในชั้นเรียนมีการสังเกตความประพฤติ การมีส่วนร่วม การถามตอบ และการแสดงความคิดเห็นของ  
นิสิตเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา และงานที่มอบหมาย ทดสอบในแต่ละหัวข้อ ประเมินรายงาน และการนำเสนอ  
งานในกรณีศึกษาเพื่อประเมินความเข้าใจของนิสิตในเนื้อหาวิชา สอบปลายภาค

#### ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 10 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 รู้และเข้าใจวิธีวิจัยทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย การบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพผลงาน</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อสอบปลายภาค</li> <li>- การบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมการอภิปราย</li> <li>- ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษา research based และกรณีศึกษา</li> </ul>	20
CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ขั้นตอนการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย การบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน</li> <li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพผลงาน</li> <li>- การเชื่อมโยงความรู้ทางการวิจัยทางการศึกษากับขั้นตอนการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</li> <li>- ใช้วิธีการ ถาม-ตอบ เพื่อประเมินแนวคิดที่ได้จากการอภิปรายข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน</li> <li>- คำตอบจากกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>	20
CLO3 สามารถระบุปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากการสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย การบ้าน แบบฝึกหัด และรายงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบ้าน แบบฝึกหัด ใบงานแบบสอบถาม และรายงาน</li> <li>- คำตอบจากกิจกรรมในชั้นเรียน</li> </ul>	20



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 11 ]

	<ul style="list-style-type: none"><li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li><li>- ประเมินจากคุณภาพผลงาน</li><li>- การเชื่อมโยงความรู้กับข้อมูลที่เก็บจากการลงภาคสนามเพื่อระบุปัญหาการวิจัย</li><li>- ใช้วิธีการ ถาม-ตอบ เพื่อประเมินแนวคิดที่ได้จากการอภิปรายข้อมูล</li><li>- ใบงาน “แบบสอบถามเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการใช้สื่อการสอนรายวิชา...”</li></ul>	เรียน	
CLO4 ออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่	<ul style="list-style-type: none"><li>- การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนในห้อง</li><li>- กิจกรรมในชั้นเรียน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถในการออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพงาน</li></ul>	40
รวม			100



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 12 ]

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน
85-100	A
80-84	B <sup>+</sup>
75-79	B
70-74	C <sup>+</sup>
65-69	C
60-64	D <sup>+</sup>
55-59	D
0-54	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

นิสิตได้ระดับคะแนน F นิสิตต้องลงทะเบียนใหม่ ตามระเบียบมหาวิทยาลัย

### 3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อรายวิชา มายังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผ่านขั้นตอนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ค่าระดับชั้นมายังคณะศึกษาศาสตร์ตามลำดับ



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 13 ]

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

1. กฤชยาภาณุจัน โดพิทักษ์. (2558). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. สงขลา: เจริญทองการพิมพ์.
2. เขมณัฏฐ์ มิ่งศิริธรรม. (2559). การออกแบบสื่อการศึกษาสร้างสรรค์ (CREATIVE EDUCATIONAL MEDIA DESIGN). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
4. พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
5. ไพศาล วรคำ. (2555). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
6. อนุรักษ์ สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนาวัสดุพิมพ์เพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
7. ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
8. รัตนะ บัวสนธ์. (2556). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา .พิมพ์ลักษณ์ พิษณุโลก : บัณฑิตศึกษา, บัณฑิตศึกษา, บัณฑิตศึกษา

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. [http://www.ubu.ac.th/web/files\\_up/08f2017060214303228.pdf](http://www.ubu.ac.th/web/files_up/08f2017060214303228.pdf)
2. <https://www.tci-thaijo.org/index.php/suedureasearchjournal/article/download/77495/62135/>
3. [http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655\\_01.pdf](http://www.educ.su.ac.th/2013/images/stories/210655_01.pdf)

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 14 ]

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยครอบคลุมด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 วิธีการจัดการเรียนรู้โดยรวม
- 1.3 การจัดกิจกรรมในห้องเรียน
- 1.4 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ
- 1.5 อาจารย์ผู้สอน
- 1.6 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- 1.7 ผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จัดประชุมทีมผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 มีการประเมินผลการสอนผ่านระบบสารสนเทศเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 2.3 การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตระหว่างการจัดการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลการประเมินของนิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 คณะกรรมการบริหารรายวิชาดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยการตรวจสอบข้อสอบ และตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตทุกภาคการศึกษา
- 4.2 ตรวจสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตว่าเป็นไปตาม PLO ที่กำหนด

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา รูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ดรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 15 ]

ภาคผนวก

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร

**ตารางที่ 1** แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) (หมายเลขในตาราง = Sub LOs)

0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)							
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5		PLO 6	
	1A	2A	3A	4A	5A	5B	6A	6B
CLO1 รู้และเข้าใจวิธีวิจัยทางการศึกษา		✓						✓
CLO2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ขั้นตอนการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา		✓						
CLO3 สามารถระบุปัญหาการวิจัยและรายละเอียดของปัญหาทางการวิจัย			✓					
CLO4 ออกแบบงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่	✓		✓	✓				✓



หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 16 ]

**ตารางที่ 2** แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ  
(โดยพิจารณาจาก เล่ม มคอ.2 หมวดที่ 2)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<b>PLO 1</b> ปฏิบัติตนเป็นนวัตกรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ  Sub PLO 1A เป็นนักสร้างสรรค์และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม	K1 กระบวนการและการใช้เครื่องมือในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
	K2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในปัจจุบัน
	S1 การคิดสร้างสรรค์
	S2 การแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การทำงานร่วมกัน
<b>PLO 2</b> มีความรอบรู้อย่างลึกซึ้งทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  Sub PLO 2A วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีเหตุผล	A1 มีคุณธรรม จริยธรรม
	A2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
	K3 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้
	K4 การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ K9 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในอนาคต
<b>PLO 3</b> สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้  Sub PLO 3A วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	S1 การสืบค้นข้อมูล
	S2 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
	S3 การสื่อสารและการนำเสนอ
	S4 การโต้แย้งทางวิชาการ S75 การทำงานร่วมกัน
<b>PLO 3</b> สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้  Sub PLO 3A วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	A1 มีความรับผิดชอบ
	A2 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	K1 การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้
	K2 การออกแบบสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
<b>PLO 3</b> สามารถพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้  Sub PLO 3A วิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ประยุกต์ใช้ และประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา กลุ่มเป้าหมายและบริบทการเรียนรู้	S1 การวิเคราะห์
	S2 การประยุกต์ใช้
	S3 การออกแบบและพัฒนา
	S4 การคิดสร้างสรรค์
	S5 การใช้และประเมิน





หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
รหัสวิชา 0317512

ระดับปริญญา  ตรี  ป.บัณฑิต  โท  ป.บัณฑิตชั้นสูง  เอก  
คณะศึกษาศาสตร์  
ชื่อรายวิชา การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

[ 17 ]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) [สมรรถนะ]	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) [รู้และเข้าใจ (know) ทักษะ (skills) เจตคติ (attitude)]
<p><b>PLO 4 สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</b></p> <p>Sub PLO 4A วิเคราะห์ประเด็นปัญหา ตั้งสมมติฐานการวิจัย เลือกใช้วิธีวิทยาการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และสรุปผลการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาอย่างมีจริยธรรม</p>	<p>A1 การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้</p> <p>K1 การวิจัยทางการศึกษา K2 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา K3 วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อออกแบบการวิจัย K4 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย K5 การเขียนบทความวิจัย</p> <p>S1 การวิเคราะห์ S2 การสืบค้นฐานข้อมูลเฉพาะทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา S3 การออกแบบและดำเนินการวิจัย S4 การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย S5 การสื่อสารและนำเสนอ</p> <p>A1 มีจรรยาบรรณในการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา A4 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p><b>PLO 6 มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ (แผนวิชาชีพครู)</b></p> <p>มี Sub PLO 6B ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>K1 การวิจัยการศึกษา K2 เทคโนโลยีสำหรับครู</p> <p>S1 การวิจัย S2 ประเมินการเรียนรู้ S3 การวิเคราะห์</p> <p>A1 ความรับผิดชอบ</p>