



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317721 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง
Advanced Instruction System Design and Development

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|--|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 4 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 5 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 5 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 5 |

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0317721 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Instruction System Design and Development

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีการสื่อสาร ทฤษฎีการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสังเคราะห์กรอบแนวคิด การออกแบบการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ มุ่งเน้นที่การออกแบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและรูปแบบทางเลือกตามทฤษฎีการเรียนรู้และการวิจัย เน้นการวางแผนพัฒนาและประเมินกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

In-depth analysis of concepts, systems theory, communication theory. Learning theory Learning psychology and related research conceptual framework synthesis The design of teaching and learning in different formats. Focuses on the systematic and alternative teaching design based on the theory of learning and research. Emphasize on planning, developing and evaluating effective teaching and learning processes

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์
กลุ่ม 01

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 /2566 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

ส. คาบ 2 - 4 เวลา 9.00 - 12.10 ห้อง 1520

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%) |
|--------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|--|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | แนะนำรายวิชา วิธีการสอน และการประเมินผล แนวคิด/กระบวนการทัศน์/ พัฒนาการของการ ออกแบบและพัฒนาระบบ การเรียนรู้ขั้นสูง | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | หลักการของทฤษฎีระบบ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | หลักการของทฤษฎีการ สื่อสาร | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | หลักการของทฤษฎีการ เรียนรู้ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | หลักการของทฤษฎีการ สอน | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ออกแบบพัฒนาระบบการ เรียนรู้ขั้นสูง | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | การออกแบบและพัฒนา ระบบการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | การออกแบบระบบการ เรียนรู้ตามบริบท สังคมและสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | | | |
| 10 | การออกแบบระบบการ เรียนรู้รายบุคคล/ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|-----------------------------|--|--------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | กลุ่มใหญ่/ออนไลน์ | | | | | | |
| 11 | การออกแบบระบบการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนพิเศษ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | การบูรณาการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้กับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาสมัยใหม่ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | แนวโน้มการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ขั้นสูง | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | นำเสนอผลงานการพัฒนารูปแบบระบบการเรียนรู้ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | นำเสนอผลงานการพัฒนารูปแบบระบบการเรียนรู้ | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | สรุปเนื้อหาความรู้ประเมินรายวิชา | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | | | | |
| รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน | | 45 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| ลำดับที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|----------|-------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|---|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | แจ้งให้ทราบเรื่องการ ปรับตกในรายวิชานี้ หากนิสิตมีการทุจริต ในการสอบ | ✓ | | |
| ด้านความรู้ | บรรยายและ ยกตัวอย่างประกอบ | ✓ | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | ให้ตัวอย่าง กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ | ✓ | | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | นำเสนองานเป็นกลุ่ม ระดมสมอง อภิปราย กลุ่ม เพื่อร่วมกัน แก้ปัญหา | ✓ | | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นำเสนองานโดยใช้ รูปแบบและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 4 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 4 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :

Average : 90 SD : 0 N : 4

| เกรด | Fix | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|-------|--------|
| A | >= 80 | 4 | 100 |
| | | 4 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--------|
| มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์) |
|----------------|----------------|--|
| ไม่มี | | |

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| ให้นิสิตได้ไปศึกษาดูงานต่างประเทศเพื่อให้เห็นแนวทางการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ 10 ระหว่างหัวข้อการสอน เรื่องการออกแบบระบบการเรียนรู้ รายบุคคล/กลุ่มใหญ่/ออนไลน์ | อาจารย์ผู้สอน ติดต่อ เลขาคณะศึกษาศาสตร์ ประสานงาน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน