



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0308361 วิชา นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับ  
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
(SOCIAL STUDY INNOVATION IN ELEMENTARY AND  
SECONDARY)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
หมวดวิชาชีพครู (เลือกเสรี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

### หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และ คำอธิบายรายวิชา

0308361                    นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา3 (2-2-5)

SOCIAL STUDY INNOVATION IN ELEMENTARY AND SECONDARY

บูรพวิชา                :            ไม่มี

ควบคู่                    :            ไม่มี

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอ นวัตกรรมสร้างสรรค์การสอนสังคมศึกษา

#### คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts; principles and theories of learning and teaching; patterns of learning management of fundamental curriculum in social studies subjects; design and learning management; integration of contents with holistic learning; learning experience arrangement; techniques; and method of learning management; use and produce materials; use of innovative learning; social studies learning management in the 21<sup>st</sup> century focusing on learner-centered in primary education and secondary education; learning assessment; design and plan lessons; selection of materials from social studies sources; creatively presenting social studies teaching innovation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา   กลุ่มที่ S106   อ.ดร.วิภาดา พินลา  
 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา           กลุ่มที่ S106   อ.ดร.วิภาดา พินลา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566

5. สถานที่เรียน

กลุ่มที่ S106 ห้อง 17308

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัด กิจกรรมการเรียน การ สอน เอกสาร / ตำรา เรียน ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
2	ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
3	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
4	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
5	การออกแบบและการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	2	2		
6	การออกแบบและการ	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา						
7	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	2	2	2	2		
8	สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา	2	2	2	2		
10	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	2	2	2	2		
11	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	2	2	2	2		
12	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
13	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
14	การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
15	การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		
16	การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
17-18	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17-18						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		32	32	32	32		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.มีการตั้งกฎ กติกา ในการทำงานและการเรียน 2.มีการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน และเช็คเวลาในการส่งงาน 3.ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและฝึกการคิดค้นแก้ปัญหาด้วยตนเองจากการทำงาน 4.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอน	✓		

<p><b>ความรู้</b></p>	<p>1.นิสิตสามารถบอก ประเด็นเกี่ยวกับ พัฒนาการด้าน ประวัติศาสตร์ในประเทศไทยได้</p> <p>2. นิสิตสามารถตระหนัก ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p>	<p>✓</p>		
<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p>	<p>1. นิสิตสามารถอธิบาย นวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p> <p>2. นิสิตสามารถวิเคราะห์ นวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา</p>	<p>✓</p>		
<p><b>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ</b></p>	<p>1.มีการปฏิบัติงานเป็นราย กลุ่มและมีการรายงานผล</p>	<p>✓</p>		
<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b></p>	<p>1.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย และเหมาะสม</p>	<p>✓</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S106 (อาจารย์ ดร.วิภาดา พินลา)

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 19 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 19 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	19	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี



6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละรายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน ..... 26 มีนาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....