



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0000157 วิชา การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง  
(CITIZENSHIP EDUCATION)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หมวดพื้นฐานวิชาชีพ)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	กิจกรรมฝ่ายพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ)						
2	แนวคิดผู้นำเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลงใน กระบวนทัศน์ใหม่ - การเปลี่ยนแปลงจาก ข้างใน การเปลี่ยนแปลง เชิงปัญญา - การพัฒนามนุษย์ให้ เป็นผู้นำ - บทบาทของผู้นำใน กระบวนทัศน์ใหม่	2	2	2	2		
3	แนวคิดผู้นำเพื่อสร้างการ เปลี่ยนแปลงใน กระบวนทัศน์ใหม่ - การเปลี่ยนแปลงจาก ข้างใน การเปลี่ยนแปลง เชิงปัญญา - การพัฒนามนุษย์ให้ เป็นผู้นำ - บทบาทของผู้นำใน กระบวนทัศน์ใหม่	2	2	2	2		
4-5	ผู้นำกับความกล้าหาญ ทางจริยธรรม - การฟื้นฟูและ สร้างสรรค์สังคม - ประสบการณ์ผู้นำที่มี ความกล้าหาญทาง จริยธรรม	4	4	4	4		
6-7	ผู้นำในฐานะผู้	4	4	4	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เอื้ออำนวยและผู้มีส่วนร่วมสร้างสรรคระบบการศึกษาและสังคม						
8	ไม่มีการสอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 8						
9	แนวคิดประชาสังคมกับการสร้างพลเมืองเข้มแข็ง	2	2	2	2		
10-11	ครูในฐานะพลเมืองกล้าคิดและกล้าเปลี่ยนแปลง กับวิกฤติทางจริยธรรมของสังคมไทย -ครูกับการตั้งคำถามต่อวิกฤติทุจริต คอร์รัปชัน - ครูกับการวิพากษ์การเห็นแก่ประโยชน์พวกพ้องในสังคมอุปถัมภ์	4	4	4	4		
12-13	คุณธรรมความเป็นพลเมือง - การสร้างคุณธรรมความเป็นพลเมืองในสังคม - การสร้างคุณธรรมความเป็นพลเมืองในระบบโรงเรียน	4	4	4	4		
14-16	1. การศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	6	6	6	6		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	2. การศึกษาเพื่อการ ดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ -ข้อเสนอเชิงทฤษฎี และข้อเสนอเชิง ปฏิบัติการการศึกษา เพื่อสร้างความเป็น พลเมือง						
17	กิจกรรมเปิดโลก วิชาการ “การศึกษาเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมือง”	2	2	2	2		
18	สอบปลายภาค ลำดับที่ 18						

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		32	32	32	32		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
ไม่มี			

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.การเข้าชั้นเรียน 2.ความตรงต่อเวลา 3.การยอมรับความคิดเห็น	✓		
ความรู้	1.สอบปลายภาค	✓		
ทักษะทางปัญญา	1.การนำเสนอผลงานกลุ่ม 2.การออกแบบผลงาน สร้างสรรค์ผลงานกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1.การสะท้อนคิดรายบุคคล 2.คุณภาพผลงานและการ มีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานทางวิชาการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1.การทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน	✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S104 (ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.ภควดี ทองชมภูขุ)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	22	100
B+	75 -79	-	-

B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

กลุ่มเรียนที่ S105 (อ.ดร.วิภาดา พินลา และ อ.ภควดี ทองชมภูซ)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	22	100
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	-	-
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-



IP	-	-	-
----	---	---	---

กลุ่มเรียนที่ S107 (ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา และ อ.จิรุตม์ อารมย์ชื่น)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	29	96.67
B+	75 -79	-	-
B	70 -74	1	3.33
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

รวมกลุ่มเรียนที่ S104 กลุ่มเรียนที่ S105 และกลุ่มเรียนที่ S107

(ผศ.ดร.วิภาพรรณ พินลา อ.ภควดี ทองชมภูซ อ.ดร.วิภาดา พินลา และ อ.จิรุตม์ อารมย์ชื่น)

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 74 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 74 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 - 100	73	98.65
B+	75 -79	-	-

B	70 -74	1	1.35
C+	65 - 69	-	-
C	60 - 64	-	-
D+	55 - 59	-	-
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบ ข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง	-
- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนและรับผิดชอบแต่ละ รายวิชา เพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	-

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

### หมวด 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

## 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....อ.ดร.วิภาดา พินลา.....)

วันที่รายงาน .....27 มีนาคม 2567.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....