

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0303111 การประถมศึกษา 3(2-2-5)

Elementary Education

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน หลักการ ความหมาย วิวัฒนาการการประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา สภาพปัจจุบัน แนวโน้มและปัญหา การประถมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของครูประถมศึกษา การประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

Analyse philosophy, fundamental concepts, principles, definitions, originality of elementary education both domestic and abroad; National Education Act and laws related to elementary education; current conditions, trend and problems of elementary education; duties and characteristics of elementary teachers; elementary education curriculum; directions and trends of elementary education domestics and abroad

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของ ปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน หลักการความหมาย วิวัฒนาการการประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2.2 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประถมศึกษา

2.3 เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา

2.4 เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน แนวโน้มและปัญหาการประถมศึกษา

2.5 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าของบทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของครูประถมศึกษา การประถมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชากำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ นโยบาย แนวคิด และทิศทางของการจัดการศึกษาการประถมศึกษา ให้สอดคล้องตามความต้องการของสภาพสังคมปัจจุบัน ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์และเป็นครูมืออาชีพ เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ทางด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ในปีการศึกษา 2562

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<input checked="" type="radio"/> 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง	1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม คุณธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกตลักษณะการพูดจา
<input type="radio"/> 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม		
<input type="radio"/> 2.1 มุ่งมั่น ทุ่เมเท		
<input type="radio"/> 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ		
2. ด้านความรู้		
<input checked="" type="radio"/> 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์	ลงพื้นที่ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ศึกษา ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา	สะท้อนผล การศึกษาหลักสูตร
<input type="radio"/> 3.2 ออกแบบหลักสูตร		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="radio"/> 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<input checked="" type="radio"/> 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ		
<input type="radio"/> 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์		
<input type="radio"/> 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข		
<input checked="" type="radio"/> 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ		
<input type="radio"/> 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตาม ศาสตร์		
<input type="radio"/> 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<input checked="" type="radio"/> 6.1 PLC		
<input type="radio"/> 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย		
<input type="radio"/> 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน		
<input type="radio"/> 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก		
<input type="radio"/> 7.2 รับผิดชอบต่อสังคม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<input type="radio"/> 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม		
<input checked="" type="radio"/> 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		
<input type="radio"/> 8.3 ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม		
6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์		
<input checked="" type="radio"/> 9.1 นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม		
<input type="radio"/> 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้		
<input type="radio"/> 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครู ประถมศึกษา		
<input type="radio"/> 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู		
<input type="radio"/> 10.2 แก้ปัญหานักเรียนได้จริง		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ 11.1 ออกแบบแผน การจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสม		
○ 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา		
○ 12.1 วางแผนด้วยวิธีทาง การประถมศึกษา		
○ 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน		
○ 12.3 นำความรู้วิจัยไปต่อยอด		
○ 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็น รูปธรรม		

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6x 15 สัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน การประเมินผล ปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน หลักการ ความหมายการประถมศึกษา	4	4	- แนะนำเนื้อหาวิชา - แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา - ร่วมกำหนดข้อตกลงและแนว ทางการเรียนการสอน และการ ประเมินผล บรรยาย ดูวีดิทัศน์ ผ่าน youtube	อาจารย์ ประจำ วิชา
3-5	วิวัฒนาการการประถมศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ	6	6	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำ วิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการประถมศึกษา	2	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำ วิชา
7-8	สภาพปัจจุบัน แนวโน้มและปัญหา การประถมศึกษา	4	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อาจารย์ ประจำ วิชา
9	สอบกลางภาค				
10-12	การสังเกต วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน เป็นรายกรณี ในสถานศึกษา นำเสนอ	2	2	สังเกตชั้นเรียน ในสถานศึกษาใน	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
13-14	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา	4	2	บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปรายค้นคว้า รายงาน นำเสนอ	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
15-16	บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะของครู ประถมศึกษา การประถมศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ	4	2	อภิปราย สะท้อนคิด	อ า จ า ร ย์ ประจำวิชา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		30	30		

6.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ ปรากฏหมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2	สอบกลางภาค	9	20
2		ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน	1-7, 10-12	20
3		ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ	6-16	20
4		การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตาม ภาระงานที่กำหนด	เลือกตาม กิจกรรม	20
5		สอบปลายภาค	17-18	20
รวม				100 %

