



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู
Languages and Technology Digital for Teachers

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล	18
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25
	การจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ	26

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู Languages and Technology Digital for Teachers 3(2-2-5)

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมการใช้ภาษา ภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูเกี่ยวกับวัจนภาษาและอวัจนภาษา การบูรณาการภาษา สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครูในบริบทที่หลากหลายอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และบริบทโลก

Concepts; theories; principle use of Thai language, English language; Cultural use of language; language for communication for teachers related to verbal and non-verbal language; language integration; media and digital technology for learning management and development of innovative learning including development of professional teaching in various contexts keeping up with changes of social and world context

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

3. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้

อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู

1. อาจารย์ ดร.วรินธร เบญจศรี
2. อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต
3. อาจารย์ชาญณรงค์ คงนิม

อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู

1. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล
2. อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู

1. อาจารย์ ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้
2. ผศ. ดร.ชัชวาล ชุมรักษา
3. ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพัฒน์
4. ผศ. ดร.จินตนา กสินันท์
5. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์
6. อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี
7. อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้
8. อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566 หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน
วิชาชีพครู (หลักสูตร 4 ปี) นิสิตชั้นปีที่ 1

5. สถานที่และวัน เวลาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

2566 : สาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์ และ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	กลุ่ม	ผู้สอน	ห้องเรียน	จำนวนรับตาม แผน	กลุ่มผู้เรียน	จัดสอบ	
								กลาง	ปลาย
0308120	ภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับครู	3(2-2-5)	S101	อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	จ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	29	กศ.บ.- วผ-1 ห้อง 1		/
			S102	อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	ศ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	28	กศ.บ.- วผ-1 ห้อง 2		/
			S103	อ.ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	พ. 13.00-12.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	30	กศ.บ.- พล-1 ห้อง 1		/
			S104	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	พ.ศ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	29	กศ.บ.- พล-1 ห้อง 2		/
			S105	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	ศ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	31	กศ.บ.- ศป-1		/
			S106	อ.ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	จ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	22	กศ.บ.- คณ-1 ห้อง 1		/
			S107	อ.ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้ อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	ศ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	21	กศ.บ.- คณ-1 ห้อง 2		/

0308120	ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู	3(2-2-5)	S108	อ.ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	พฤ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	29	กศ.บ.- คม-1	/
			S109	อ.ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้ อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	ศ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	30	กศ.บ.- ฟส-1 ห้อง 2	/
			S110	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	จ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	27	กศ.บ.- ชว-1	/
			S111	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	อ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	30	กศ.บ.- ทย-1 ห้อง 1	/
			S112	อ.ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	พ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	30	กศ.บ.- ทย-1 ห้อง 2	/
			S113	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	จ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	30	กศ.บ.- อก-1 ห้อง 1	/
			S114	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	อ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	29	กศ.บ.- อก-1 ห้อง 2	/
			S115	ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	จ. 08.00-12.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ	30	กศ.บ.- สค-1 ห้อง 1	/

					ส.12-16 ภาษาไทย				
0308120	ภาษาและเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับครู	3(2-2-5)	S116	ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล อ.ดร.วรินธร เบญจศรี	อ. 08.00-12.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	29	กศ.บ.- สค-1 ห้อง 2		/
			S117	ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	พ. 13.00-17.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	30	กศ.บ.- ปฐ-1 ห้อง 1		/
			S118	ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล อ.ดร.วรินธร เบญจศรี	พ. 08.00-12.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	30	กศ.บ.- ปฐ-1 ห้อง 2		/
			S119	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล อ.ดร.วรินธร เบญจศรี	ศ. 08.00-12.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	28	กศ.บ.- ปถ-1 ห้อง 1		/
			S120	ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินธร เบญจศรี	จ. 13.00-17.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	28	กศ.บ.- ปถ-1 ห้อง 2		/
			S121	อ.เพ็ญภา สุวรรณวงศ์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	อ. 13.00-17.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	30	กศ.บ.- จต-1		/
			S122	อ.เพ็ญภา สุวรรณวงศ์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินธร เบญจศรี	พ. 13.00-17.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414 ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย	30	กศ.บ.- ทน-1 ห้อง 2		/
			S123	อ.เพ็ญภา สุวรรณวงศ์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก	ศ. 13.00-17.10 ส.1-5 เทคโนโลยีดิจิทัล- ED414	29	กศ.บ.- ทน-1 ห้อง 1		/

			อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	ส.6-8, 10, 11 ภาษาอังกฤษ ส.12-16 ภาษาไทย				
		P101	อ.พูลเกียรติ มงคลสวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	พ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	27	กศ.บ.- พล(พท)-1 ห้อง 1		/
		P102	อ.พูลเกียรติ มงคลสวัสดิ์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	อ. 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	27	กศ.บ.- พล(พท)-1 ห้อง 2		/
		P103	อ.พูลเกียรติ มงคลสวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ.ดร.วรินทร์ เบญจศรี	พ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาอังกฤษ ส.6-8, 10, 11 ภาษาไทย ส.12-16 เทคโนโลยีดิจิทัล- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	29	กศ.บ.- คณ-1 ห้อง 2		/
		P104	อ.พูลเกียรติ มงคลสวัสดิ์ อ.ดร.ศิริรัตน์ สีนประจักษ์ผล อ.ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต	อ. 13.00-17.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	5 3 4	กศ.บ.- คม-1 กศ.บ.- ฟส-1 กศ.บ.- คอมฯ-1		/
		P105	อ.พูลเกียรติ มงคลสวัสดิ์ อ.ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก อ. ชาญณรงค์ คงฉิม	พ 08.00-12.10 ส.1-5 ภาษาไทย ส.6-8, 10, 11 เทคโนโลยีดิจิทัล- ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ส.12-16 ภาษาอังกฤษ	24	กศ.บ.- วิทยฯทั่วไป-1		/

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ 9 ให้เป็นสัปดาห์ชดเชยของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 1 โดยใช้วันเวลา ห้องเรียนของ สัปดาห์ที่ 1

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้นิสิตมีเจตคติที่ดี มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการของการนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาวิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21

1.2 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ โดยนำทักษะด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสังคมและชุมชน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มีทักษะการบูรณาการ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานของการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับบริบทของสังคมและชุมชน รวมทั้ง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ทุกวันเสาร์ เวลา 08.00 – 12.00 น. หรือเวลาอื่น ๆ ตามที่ผู้สอนกำหนด โดยการประกาศให้นิสิตทราบทางวาจา และประกาศผ่านทางสื่อออนไลน์

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ELO1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครู นักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียนตนเอง และชุมชน	1. เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ รวมพลัง โดยใช้สุนทรียสนทนา 2. ใช้กรณีศึกษา (Case Study) วิดีทัศน์ ครูต้นแบบ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่าง ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. เปิดโอกาสให้นิสิตสะท้อนคิดผลจากประสบการณ์ ในสถานศึกษาจากรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา1 ซึ่งเป็นชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ โดยให้ยกตัวอย่างครูซึ่งเป็นต้นแบบของการพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ 4. การจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงใน พื้นที่ (Phenomenon-based Learning) 5. เปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนอ อภิปราย (Group Presentation and Group Discussion) ด้านการใช้ สื่อการจัดการเรียนรู้ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของความ พอเพียง 6. ปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพ และมีมารยาท โดยเฉพาะการสื่อสารผ่านสังคม ออนไลน์	1. อาจารย์วัดและประเมินจากการปฏิบัติตามสภาพจริง สังเกตพฤติกรรมที่นิสิตแสดงออก อาทิ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การเข้าชั้นเรียนตรงตามเวลา รวมถึงแต่งกาย และใช้ภาษาอย่างสุภาพชน รวมทั้ง การใช้ทรัพยากร สารสนเทศอย่างคุ้มค่า และรู้เท่าทัน 2. นิสิตวัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน และการทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม
1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างความเท่าเทียมความเสมอภาคในการเรียนรู้ ของผู้เรียน และสร้างคุณค่าจากความแตกต่างระหว่าง บุคคล ความหลากหลายและสังคมพหุวัฒนธรรม		
1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับและ นับถือโดยบุคคล ชุมชนและสังคมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณ ความ เป็นครู สะท้อนอัตลักษณ์ครูนักพัฒนา		
ELO2 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการดำรง ความโปร่งใสและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น โดยตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง เหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพ แวดล้อม		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น ทุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและ		

<p>คิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสม ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอน และการทำงานร่วมกับคนในชุมชนโดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>		
<p>2.2 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความเป็นครู</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>	<p>1. การทบทวนความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน เชื่อมโยงพื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล และให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายการสรุปบทเรียน</p> <p>2. เลือกใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน เสนอแนะทฤษฎี/หลักการ/ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาที่มีความจำเป็นต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของวิชาชีพในอนาคต</p>	<p>1. นิสิตประเมินตนเอง และมีส่วนร่วมประเมินเพื่อนในชั้นเรียนจากการฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทย</p> <p>2. อาจารย์วัดและประเมินความสามารถด้านการบูรณาการใช้ภาษากับเทคโนโลยีดิจิทัลของนิสิต โดยการประเมินตามสภาพจริง การสังเกต การทดสอบย่อย การนำเสนอผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสอบปลายภาค</p>
<p>ELO3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา แนวคิดทฤษฎี วิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน วิธีการสอน ในวิชาเฉพาะ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ มีความเท่าเทียม และเสมอภาค</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 วิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาที่สอน วิทยาการความรู้สมัยใหม่ และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา สังคม</p>	<p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL) เชื่อมโยงรายวิชานี้กับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้</p> <p>3.1 ส่งเสริมให้นิสิตนำประสบการณ์ที่รับจาก</p>	<p>3. อาจารย์ประเมินทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของนิสิต โดยการตรวจผลงาน รายกลุ่มและรายบุคคล การสังเกต การสื่อสารที่แสดงออกระหว่างทำกิจกรรมการเรียนรู้</p>

<p>และการศึกษา ในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนที่มีแตกต่างระหว่างบุคคล ได้เหมาะสม กับบริบทการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษา ชุมชน และสังคมที่มีความหลากหลายเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก</p>	<p>สถานศึกษาถ่ายทอดเป็นรายงานเชิงวิชาการ และพูดนำเสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการนำเสนอ หรือนำเสนอการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมการนำเสนอที่น่าสนใจ</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อการเรียนรู้และทดลองจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และชุมชน</p>	
<p>3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์ จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ</p>		
<p>□ 3.3 บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนเพื่อพัฒนา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย บูรณาการเรียนการสอนกับการปฏิบัติจริง และการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>ELO4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญา (Innovative Teacher) ที่มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน ใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) โดยส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นิสิตได้ใช้ภาษาแสดง ความคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. ใช้วีดิทัศน์ บทอ่าน และสถานการณ์จำลองเป็น กรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน</p>	<p>1. นิสิตประเมินทักษะทางปัญญาของตนเองจาก การสะท้อนคิด การตอบคำถามในชั้นเรียน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การลำดับความคิด และความสามารถด้านการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการ เปลี่ยนตามบริบทของสังคมโลก</p>
<p>4.1 แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่องานของตนเองในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนนำสมัย และนำตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>		<p>2. ครูประเมินทักษะทางปัญญาของนิสิตจากการ ประเมินตามสภาพจริง โดยสังเกตพฤติกรรม การ</p>

<p>อย่างมีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p>	<p>สื่อสาร การลำดับความคิดในการสื่อสาร และ</p>
<p>4.2 สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้น ทาง ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิด เชิงอนาคต</p>	<p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นิสิตมี ประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็น พื้นฐานของการปฏิบัติงานและความเชี่ยวชาญของ วิชาชีพในอนาคต</p>	<p>สมรรถนะด้านการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4.3 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูล และ สารสนเทศ (data and information) ทั้งที่เป็นตัวเลข เชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p>		

<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>ELO5 ใช้วิธีวิทยาทางการวัดและประเมิน ประกัน คุณภาพ และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้ นวัตกรรม และการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		
<p>5.1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย และการประกัน คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		
<p>5.2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล การ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ การ วิจัยในชั้นเรียนการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และ</p>		

<p>นำเสนอแผนพัฒนาหรือโครงการเกี่ยวกับ การ ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา</p>		
<p>5.3 ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม พัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานได้อย่าง สร้างสรรค์</p>		

<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning และใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้ นิสิต เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>2. จัดการเรียนรู้โดยเน้น Problem Based Learning และแสวงหาคำตอบโดยการสื่อสารระดมพลังความคิด พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้างการยอมรับความแตกต่างทางความคิด และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งเป็นพื้นฐานของชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ในอนาคต</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นิสิตมีปฏิสัมพันธ์ด้านการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยส่งเสริมให้นิสิตแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. นิสิตประเมินตนเอง และประเมินผลการทำงานกิจกรรมในกลุ่มเดียวกันและต่างกลุ่ม</p> <p>2. อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม ความรับผิดชอบ ต่อกลุ่ม ต่อตนเอง และการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน</p>
<p>ELO6 ปฏิบัติการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เพื่อปรับกระบวนการทำงานของครุร่วมกับชุมชนสุรพงศ์ ความรู้เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้ เพื่อเข้าถึงข้อมูล ความรู้และบริบทของชุมชน บนฐานชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</p>		
<p>6.1 รู้จักข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชนความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ และกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</p>		
<p>6.2 เข้าใจกระบวนการเกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้และนำไปสู่การปรับกระบวนการทำงานของครุร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p>		
<p>6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทาง</p>		

<p>วัฒนธรรมและนำไปสู่ปฏิบัติการเรียนรู้ในการทำงานของครูร่วมกับชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต วัฒนธรรมและความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่ม และสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</p>		
---	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ELO7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>		
<p>7.1 เข้าใจความสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้</p>		
<p>7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนาสามารถออกแบบกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยนำข้อมูลมาจากการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาของรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ดังนี้</p>	<p>1. อาจารย์ประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาของนิสิตจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนอผลงานผ่านรายงาน และการนำเสนอผลงานผ่านสื่อดิจิทัลที่นิสิตสร้างสรรค์ขึ้น</p>
<p>ELO8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ อย่างรู้เท่าทันภาษา ใช้ดุลยพินิจที่ดี</p>		

และบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		2. อาจารย์ประเมินความสามารถในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่หลากหลายจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์
---	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
8.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ ด้วยวิธีการหลากหลาย ทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย	1.1 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย 1.2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลถ่ายทำวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอข้อมูลสถานศึกษา โดยใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	3. อาจารย์ประเมินผลการอ้างอิงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ
8.2 สังเกต ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก และสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาษา และศาสตร์อื่นได้อย่างรู้เท่าทัน	2. ส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำเชื่อถือ อาทิ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ พร้อมทั้ง เรียนรู้วิธีอ้างอิงแหล่งข้อมูลเพื่อความน่าเชื่อถือ	
8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อการทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูล และสารสนเทศ การรับและส่งข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิ์ของการลอกเลียนผลงาน	3. ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ และทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และประหยัดสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการ อัตลักษณ์	1. อาจารย์แสดงสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้ง สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่นิสิต 2. ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูประจำการยกเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์พฤติกรรมการสื่อสารในมิติการใช้ภาษาเพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน และสัมพันธภาพระหว่างนักเรียน การสื่อสารทางอารมณ์และการควบคุมอารมณ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกันสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่ม 4. ใช้ประสบการณ์รอบรู้งานครูในรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ถอดบทเรียนผ่านรายงาน นำเสนอผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	1. นิสิตประเมินตนเองและประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน 2. อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพของนิสิต และสมาชิกในกลุ่ม 3. อาจารย์ประเมินผลการถอดบทเรียนของนิสิตจากสมรรถนะด้านการใช้ภาษานำเสนอผ่านดิจิทัล
ELO9 แสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์งานครู การแสวงหาความรู้ และการจัดการความรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู		
9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรู้รอบเกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน		
9.2 แสดงออกถึงทักษะในการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ และ การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์		
9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยมที่ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ELO10 แสดงสมรรถนะการเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู</p>		
<p>10.1 ปฏิบัติการสอนเป็นผู้ช่วยครู ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา เอื้ออาทร รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p>		
<p>10.2 แสดงออกถึงการใช้ และพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเอง และเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ELO 11 แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติการสอนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน</p>		

<p>สถานการณ์ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา</p>		
<p>11.1 นำความรู้มาใช้วางแผน ออกแบบหลักสูตรรายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ผลิตสื่อ/ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน</p>		
<p>11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 2 ระดับ หรือ 2 ระดับชั้น และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความสุขในการเรียน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติงานสอน และถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
<p>ELO12 แสดงสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สร้าง นวัตกรรม วิจัยพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่</p>		
<p>12.1 วางแผนจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนใน สถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ภาคเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ใช้วิธีการวัด และประเมินผลเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม</p>		

<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>12.2 แสดงออกถึงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยี เป็น เครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่าง</p>		

มีประสิทธิผล		
12.3 บูรณาการศาสตร์การสอน เนื้อหา เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน		
12.4 จัดการความรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยการสะท้อนคิด การถอดบทเรียนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และเผยแพร่		

แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมิน

แผนการสอนและการประเมินของรายวิชา 0308120 ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู มีกรอบเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 15 สัปดาห์ รวม 60 ชั่วโมง ดังนั้นในรายละเอียดที่กล่าวถึงต่อไปนี้จะแสดงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ตามลำดับ กลุ่มวิชาละ 5 สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง โดยคณาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มวิชาได้พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด Active Learning และใช้ชุมชนเป็นฐานการส่งเสริมให้นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มีทักษะการบูรณาการภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานการสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและชุมชนในอนาคต โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู และแนวทางประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน	4	4	1. ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาและเปิดโอกาสให้นิสิตอภิปรายแลกเปลี่ยน ชักถามข้อสงสัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 2. บรรยายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ Digital literacy การบูรณาการความรู้ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล และ	อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจตรี อาจารย์ ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต

	2. บูรณาการภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยความฉลาดรู้ (Digital literacy)			ทฤษฎีการสื่อสาร 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตชมวิดีโอทัศนศึกษา (Case Study) อุปสรรคการสื่อสาร แล้วให้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการสื่อสารดังกล่าวโดยเชื่อมโยงกับอุปสรรคการสื่อสารที่อาจเกิดขึ้นในชั้นเรียน	
	3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
3	1. การวิเคราะห์พฤติกรรมสื่อสาร	4	4	1. ให้นิสิตชมกรณีศึกษาพฤติกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมออนไลน์ และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Presentation and Group Discussion) 2. นิสิตทำแบบทดสอบพฤติกรรมสื่อสาร DISC ของ Carl Gustav Jung จากนั้นนำผลการทำแบบทดสอบดังกล่าวไปเปรียบเทียบกับข้อมูลในใบความรู้ เพื่อให้เห็นพฤติกรรมสื่อสารของตนเอง และเขียนข้อเสนอแนะปรับปรุงพฤติกรรมสื่อสารของตนเองเหมาะสมเพื่อประโยชน์ของการประกอบวิชาชีพครูในอนาคต 3. บรรยายแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ ยกกรณีศึกษาการสร้างแรงบันดาลใจจากบทความ หนังสือ และให้นิสิตฝึกปฏิบัติการการใช้ภาษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน	
	2. การใช้ภาษาสื่อสารสร้างแรงบันดาลใจ				
4	1. การใช้ภาษาเพื่อพัฒนาความคิด	4	4	1. บรรยายแนวคิด หลักการ และความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด 2. จัดกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher	
	2. ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม และความคิด				

3. การคิดวิเคราะห์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน			Order Thinking skills) เขียนแสดงเหตุผลเพื่อแก้ไขปัญหา	
4. การใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้			ปัญหาในชั้นเรียน จากกรณีศึกษา โดยวิเคราะห์ปัญหา สร้างสรรค์วิธีการแก้ปัญหา สรุปเป็นแผนผังความคิด	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
5	1. การใช้ภาษาเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 2. การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำเสนอผลงาน 3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ 4. สอบปฏิบัติการการใช้ภาษาไทยนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	4	4	1. บรรยายแนวคิด หลักการใช้ภาษาในการนำเสนอผลงาน โดยการเขียนรายงาน และการพูดนำเสนอผลงาน และฝึกปฏิบัติโดยการให้นิสิตร่างบทพูด และฝึกการเขียนรายงานเชิงวิชาการ 2. ฝึกปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพ 3. บรรยายแนวคิด หลักการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการนำเสนออย่างสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริง อีกทั้ง นำชิ้นงานปรึกษาในคาบว่าง 4. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ (experience learning) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยให้นิสิตนำประสบการณ์จริงในสถานศึกษามาแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน ซึ่งบูรณาการกับรายวิชา 0308100 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา1 โดยให้นิสิตนำประสบการณ์ที่ได้รับจากสถานศึกษาถ่ายทอดเป็นชิ้นงานเชิงวิชาการและนำเสนอผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในรูปแบบของรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการนำเสนอ (สอบปฏิบัติ)	
				สื่อการเรียนรู้ ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน Keynote Power Point Laptop โทรศัพท์มือถือ และวีดิทัศน์	

2. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู

อาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์ สิ้นประจักษ์ผล

2. อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

Scope of Teaching for 0308120 Language and Digital Technology in terms of English Language						
Week	Topics	Language and skills Focus	Teaching/Materials	Theory (hrs)	Practice (hrs)	Evaluation
1	English for communication in daily life - Talking about yourself - Meeting new people - Asking and giving personal information	- Expressions for introducing oneself and others - Asking questions and giving responses of personal information - Verbal and non-verbal communication	- Related video clips from you tube - Handout - Role-play - Practice listening and speaking skills	2	2	- Role-play (Group of 5-6 students) - Upload the video clip of your role-play
2	English for communication in daily life - Using a wide range of simple language for conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	- Starting, maintaining and closing conversations pertinent to the topics in daily and working life contexts (e.g. family, hobbies, work, travel, and current events	Related video clips from you tube - Handout - Role-play - Practice listening and speaking skills	2	2	- Role-play (Group of 5-6 students) - Upload the video clip of your role-play
3	Reading and writing skills for understanding relevant English information in everyday materials such as emails, signs , short messages	Reading and writing for specific information	Reading materials and writing specific information Hand out	2	2	Practice reading materials in daily life
4	English for effective	Expressions for presentation	- Brainstorming	2	2	- Sharing and discussing assigned

	presentation - Integration of assigned information from digital searching to related field	Identifying facts and opinion - Giving reasons/agreeing and disagreeing	- Discussion - Integrating retrieved information to the field			information in groups - Role play
5	Presentation techniques skills - Presentation practice	- Expressions for presentation - Skills for presentation	- Presentation	2	2	- Group presentation

3. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำรายวิชา วิธีการสอนและการประเมินผล 2. การใช้งาน Google apps for education สำหรับการศึกษา 3. การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	-	บรรยายประกอบสื่อ, แนะนำโปรแกรมพร้อมแสดงตัวอย่างประกอบ	1. อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี 2. ผศ.ดร.ชัชวาล ชุมรักษา 3. ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ 4. ผศ.ดร.จินตนา กสินันท์ 5. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ 6. อาจารย์ ดร.ชรรค์ชัย แซ่แต้ 7. อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ 8. อาจารย์เพ็ญภา สุวรรณวงศ์
	วิเคราะห์การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	-	2	นิสิตฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ร่วมกันเป็นกลุ่ม	
2	การออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	2	-	บรรยายประกอบสื่อและร่วมอภิปราย	
	ปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	-	2	นิสิตฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อการเรียนการสอนร่วมกันเป็นกลุ่ม	
3	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	2	-	บรรยายประกอบสื่อและร่วมอภิปราย	
	ปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-	2	นิสิตฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอน	
4	การผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2	-	บรรยายประกอบสื่อและใช้งานโปรแกรม	
	ปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์	-	2	นิสิตฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์	

5	นิสิตนำเสนอผลงานการผลิตสื่อ	2	-	ร่วมอภิปราย	
	ประเมินผลงาน สรุปรูป วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางปรับปรุง	-	2	ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อ power point	

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	ตลอดภาคการศึกษา	สัดส่วนของการประเมินผลในรายวิชานี้ พิจารณาจากผลการเรียนรู้และจำแนกการประเมินตามกลุ่มวิชา ดังนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษาไทยสำหรับครู 35 คะแนน 2. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู 35 คะแนน 3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู 30 คะแนน
2	ความรู้	1. การประเมินตนเองของนิสิต 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	ตลอดภาคการศึกษา และสัปดาห์ที่ 16	
3	ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	ตลอดภาคการศึกษา	
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	
6	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการอัตลักษณ์	การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการนำเสนอผลงานการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	สัปดาห์ที่ 5 10 และ 15	
รวม				100 คะแนน

3. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ค่าระดับชั้น	ช่วงคะแนน
A	80->>
B+	75 - 79
B	70 - 74
C+	65 - 69
C	60 - 64
D+	55 - 59
D	50 - 54
F	0 - 49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 2.

โรงพิมพ์เอดิสันเพรสโปรดักส์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2554). นักพูดชั้นเทพ : ศิลปะการพูดต่อหน้าชุมชน. กรุงเทพฯ : ชัคเชส มีเดีย.

จริยา เหนียนเฉลย. (มปป). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริและบาทย์น อิมสำราญ. (2550). ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พี.เพรส.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ณรงค์ สมพงษ์. (2532). สื่อเพื่อการส่งเสริมและเผยแพร่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทักษิณา สนวนานนท์. (2529). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ครุสภาลาดพร้าว.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2542). หลักการพูด. สงขลา : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยทักษิณ.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

บุปผชาติ ทักษิกรณ์ และคณะ. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

เปรี๊ญ กุมุท. (2519). การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ : เอกสารโรเนียว มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำลี ทองทิว. (2545). การเผยแพร่ นวัตกรรมทางการศึกษา สำหรับผู้บริหารและครูยุคปฏิรูป

การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2528). พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อวยพร พานิช. (2550). ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ เดชชัยศร. (2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : หจก. สำนักพิมพ์พิสิิกส์เซนเตอร์.

Barron, Ann E. and Oewing, Gary W. (1993). *New Technologies for Education*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วนิดา บำรุงไทย. (๒๕๕๑). การพูดและการเขียนในโอกาสพิเศษ. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.

แวมยุรา เหมือนนิล. (๒๕๕๑). การอ่านจับใจความสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (๒๕๕๓). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ ฯ : นวสาส์นการพิมพ์.

สนิท ตั้งทวี. (๒๕๔๘). ความรู้และทักษะทางภาษา. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จัดการประชุมเพื่อให้คณาจารย์ที่สอนในรายวิชานี้สรุปความคิดเห็นหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่เพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- 3.3 คณาจารย์ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลังการสอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ นิสิตทราบและส่งเสริมให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
- 4.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ทุกกลุ่มวิชา เพื่อทบทวนคะแนนและค่าระดับชั้นของนิสิต
- 4.3 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อทบทวนผลคะแนนระดับชั้นของนิสิต
- 4.4 เปิดโอกาสให้นิสิตตรวจสอบผลคะแนนภายหลังการสอบปลายภาคการศึกษา ก่อนส่งผล

คะแนนให้งานทะเบียนและบริการการศึกษาประมวลผลค่าระดับชั้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้เรียนจากทุกกลุ่มวิชา (ผลงานนิสิต ผลการทดสอบ และผลการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ระบบออนไลน์ สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และจัดประชุมเพื่อสอบถามความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน จากนั้นนำผลสรุปมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนารายวิชา ก่อนการสอบในภาคการศึกษาหน้า