



มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

0319355 สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่

0319355 Modern Consumer health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ . 2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา พลศึกษาและสุขศึกษา

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319355 สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่ 3(3-0-6)

0319355 Modern Consumer health

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการบริโภคที่มีต่อสุขภาพ ในปัจจุบันการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการเลือกและปรับตัวในการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง อันตรายจากการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1 อธิบายความสำคัญของการบริโภคที่มีผลต่อสุขภาพได้
- 2.2 มีความตระหนักถึง และผลประโยชน์ของตนในฐานะผู้บริโภค
- 2.3 มีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเพื่อความปลอดภัยและรักษาสิทธิของตนเอง
- 2.4 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสุขภาพผู้บริโภค และทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการการบูรณาการศาสตร์ทางสุขภาพกับศาสตร์อื่นได้และให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นวิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อรพิน ทิพย์เดช

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย /ทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2566

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		5
<p>● 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p>	<p>1.3 - อธิบายรายละเอียดรายวิชาใน มคอ.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล - การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสะท้อนความคิดด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม - การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การทำกิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในด้านการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - การทดสอบกิจกรรมต่างๆในรายวิชา - ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มในการนำเสนองาน
2. ด้านความรู้		
<p>● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการในศาสตร์สาขา ศาสตร์และฟิสิกส์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มนุษยศาสตร์และการเรียนรู้ของผู้เรียน การเรียนการสอน การวิจัย และ ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวีดีโอ - สถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมายงาน - มอบหมายให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอกลุ่ม - การสอบกลางภาคและปลายภาค

<p>2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางด้านพลศึกษา</p>	<p>ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสารเรื่องสิทธิผู้บริโภคและนำเสนอองานกลุ่ม</p>	
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p>		
<p>3.3 สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนและผู้เรียนรวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาพลศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวีดีโอสถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม</p>	<p>การตอบคำถาม การนำเสนอองานประเมินจากการสอบการสอบ</p>
<p>.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมี</p>		

<p>วิจัยทัศน์ในการพัฒนาการสอนพลศึกษา</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้นิสิตโดยการแนะนำการนำข้อมูลมาใช้โดยไม่ถือเป็นการลอกเลียนโดยสืบค้นข้อมูลจาก web site - สื่อที่สอนมีการนำเสนอรูปแบบและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา - มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและส่งชิ้นงานผ่าน web site 	<p>อาจารย์ประเมินจากการปฏิบัติและเทคนิคการนำเสนอผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกระบวนการเรียนรู้ - นิสิตสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีและกิจกรรมภาคปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ
<p>6 ทักษะการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>● 6.4 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัด ประเมินผล การจัดการชั้นเรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดการทำงานกลุ่ม โดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรมกลุ่ม - ให้ความสำคัญในการแบ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผู้เรียนสะท้อนความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นผ่านเทคโนโลยีและกิจกรรมภาคปฏิบัติในรูปแบบต่าง ๆ

มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล	หน้าที่ความรับผิดชอบและ การให้ความร่วมมือ การ รายงาน	
--	--	--

6. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การ ฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 จำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์= 45ชม.	-	-	4 จำนวน ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x15 สัปดาห์=75 ชม.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชาร่วมวางแผน การปฏิบัติตนร่วมกันในการเรียนการ สอนตลอดภาคเรียน และทดสอบ ความรู้เบื้องต้นก่อนเรียน	3	0	บรรยาย ชักถาม และทดสอบความรู้พื้นฐาน เดิม	อ.อรพิน
2	ทบทวนแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ สุขภาพ ติดตามสถานการณ์ปัจจุบันที่มี ผลต่อสุขภาพ	3	0	บรรยาย ร่วมอภิปรายและ เรียนรู้จากวิดีโอสถานการณ์ ทางสุขภาพและมอบหมาย งาน	อ.อรพิน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
3	สิทธิและหน้าที่ของผู้บริโภค	3	0	บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวิดีโอสถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมายงาน	อ.อรพิน
4	พฤติกรรมผู้บริโภค	3	0	บรรยาย ร่วมอภิปรายและเรียนรู้จากวิดีโอสถานการณ์ทางสุขภาพและมอบหมาย	อ.อรพิน
5-6	ความรู้เบื้องต้นของผู้บริโภค มาตรฐานผลิตภัณฑ์กับการบริโภค ประโยชน์ของมาตรฐาน ประเภทของมาตรฐานต่างๆ บทบาทของ ฉลากและตราสินค้า	6	0	บรรยาย อภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน
7-8	หลักการเลือกซื้อและใช้ยา การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ เครื่องสำอาง	6	0	บรรยาย อภิปราย และ ซักถามเรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลักดูวิดีโอ เรื่องยากกับความปลอดภัย	อ.อรพิน
9-10	หลักการเลือกซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคที่ จำเป็นในชีวิตประจำวัน	6	0	บรรยายอภิปรายและซักถาม ออกสำรวจชุมชนด้านการ บริโภค เรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน
11	อันตรายที่เกิดจากสิ่งปนเปื้อนต่างๆที่มี ผลต่อสุขภาพ และการป้องกันเบื้องต้น	3	0	บรรยายอภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน	อ.อรพิน
12	ความเชื่อและมโนทัศน์เกี่ยวกับอาหาร และสุขภาพต่อผู้บริโภค	3	0	บรรยายอภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลัก	อ.อรพิน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
13-14	การบูรณาการงานโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนองาน ที่ได้รับมอบหมาย	6	0	นำเสนองาน	อ.อรพิน
15	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครอง ผู้บริโภคที่ผู้บริโภคควรรู้	3	0	บรรยายอภิปรายและซักถาม เรียนรู้จากปัญหาและ สถานการณ์เป็นหลักรวมทั้ง นำเสนองานที่มอบหมาย	อ.อรพิน
17-18	สอบปลายภาค				

2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1.	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ภายในกำหนดเวลา ความมี ระเบียบวินัยในการทำงาน	ทุกสัปดาห์	10
2.	ด้านความรู้	งานที่ได้รับมอบหมายและ กิจกรรมในชั้นเรียน การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 17	30 30
3.	ด้านทักษะทางปัญญา	ผลจากการประเมินผลงาน สังเกตการจัดทำกิจกรรมกลุ่ม		

4.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอ ข้อมูล การนำเสนองานทั้งรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์ที่นำเสนอ งาน	30
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
6	ด้านทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้			
				100%

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ค่าระดับ คะแนน
A	80-100	4.00
B+	75-79	3.50
B	70-74	3.00
C+	65-69	2.50
C	60-64	2.00
D+	55-59	1.50
D	50-54	1.00
E	0-49	0.00

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่

ประกาศคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สัญลักษณ์โภชนาการอย่างง่าย. (2559). *เกณฑ์สารอาหารหรือคุณค่าทางโภชนาการที่ใช้ประกอบการพิจารณารับรองการแสดงสัญลักษณ์โภชนาการ “ทางเลือกสุขภาพ” ในอาหารแต่ละกลุ่ม*. ค้นเมื่อ 22 กันยายน 2560, จาก <http://healthierlogo.com/>

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา, กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค. (2560). *คู่มือความรู้ “ทางเลือกสุขภาพ”*. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา, กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค. (2559). *หนังสือเสริมสร้างพฤติกรรมผู้บริโภค โครงการอาหารปลอดภัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2559*. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

กำพล ศรีวัฒนกุล. *คู่มือการใช้ยาฉบับสมบูรณ์*. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์, 2552.

ธงชัย สันติวงษ์. *พฤติกรรมผู้บริโภคทางการตลาด*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ประธาน ประเสริฐวิทยาการ. *คู่มือคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ*. กรุงเทพฯ:

พิมพ์ลักษณ์ วรรณ *พิษภัยในอาหาร*. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์, 2546.

สุขุม ศุภนิത്യ. *คำอธิบายพัฒนาการของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคของไทย*. ไม้ระบุงสำนักพิมพ์, 2554.

เสรี วงษ์มณฑา. *การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค*. กรุงเทพฯ : บริษัท อีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด, 2542.

อดุลย์ จาตุรงค์กุล. *พฤติกรรมผู้บริโภค*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558

<http://library2.parliament.go.th/.../conten.../law6-050258-7.pdf>

CR: สำนักงานกิจการยุติธรรม

9.<http://www.thia.in.th/welcome/content/15>.

