**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)**

**ปรับปรุง: พ.ค. 2565**

**ประจำภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา2566**

**--------------------------------------------------------------**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

 ภาษาไทย 0324621 การศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มด้านหลักสูตรและการสอน 3(0-9-0)

 Current Topic and Trend on Curriculum and Instruction

 **จำนวนหน่วยกิต** 3(0-9-0)

 (ทฤษฎี 0ชม. ปฏิบัติ 135ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 0ชม. /สัปดาห์)

1. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 3.1 หลักสูตร

 [ ]  ระดับปริญญาโท

 3.2 ประเภทของรายวิชา

 [ ]  วิชาพื้นฐาน [x]  วิชาบังคับ วิชาเลือก

 [ ]  วิชาเลือกเสรี [ ]  อื่น ๆ ......................

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 อ.ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว สาขาการศึกษาปฐมวัย

 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว สาขาการศึกษาปฐมวัย

1. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน**

 5.1 ภาคเรียนที่ 1 /2566 ชั้นปีที่ 2

 5.2 จำนวนผู้เรียน 9คน

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**

[ ]  มี ระบุ

[ ]  ไม่มี

1. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

[ ]  มี ระบุ

[ ]  ไม่มี

1. **สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยและสถานศึกษา**
2. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

วันที่ 30 เดือน เมษายนพ.ศ.2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)**

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. มีความรู้และสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มด้านหลักสูตรการสอน ทั้งในและต่างประเทศ

2.ปฎิบัติการออกแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสังคม โดยการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัย บทความ ที่เกียวข้องกับหลักสูตรการสอน สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่และนำเสนอรายงาน

1. **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. มีความรู้และสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทางด้านหลักสูตรและการสอน

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

1. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

(ภาษาไทย) สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มด้านหลักสูตรการสอน ทั้งในและต่างประเทศ และปฎิบัติการออกแบบหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทสังคม โดยการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัย บทความ ที่เกียวข้องกับหลักสูตรการสอน สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่และนำเสนอรายงาน

**จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคทฤษฎี**(ชั่วโมง) | **ภาคปฏิบัติ**(ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง**(ชั่วโมง) |
| 0 | 135 | 0 |

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล**

3

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต**

1. **ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)**

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

**จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

 2.1มีความรู้และทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวโน้มหลักสุตรการสอน

**วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

 มีความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางหลักสูตรและการสอน

 มีคุณลักษณะเรียนรู้และนำเสนอ

1. **วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ● | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| ○ | 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม |
| ○ | 2.1 มุ่งมั่น ทุ่มเท |
| ○ | 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ● | 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์ |  |  |
| ● | 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ |
| ○ | 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ○ | 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ |  |  |
| ● | 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ |
| ○ | 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข |
| ○ | 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ |
| ● | 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์ |  |  |
| ○ | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน  |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ○ | 6.1 PLC |  |  |
| ○ | 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย |
| ○ | 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน |
| ● | 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก |
| ○ | 7.2รับผิดชอบต่อสังคม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ○ | 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม |  |  |
| ○ | 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |
| ● | 8.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม |
| **6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |  |  |
| ● | 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม |  |  |
| ● | 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ |
| ○ | 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปฐมวัย |
| ○ | 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู |
| ○ | 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง |
| ● | 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม |
| ○ | 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
| ● | 12.1 วางแผนด้วยวิธีทางปฐมวัย |
| ○ | 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน |
| ○ | 12.3นำความรู้วิจัยไปต่อยอด |
| ○ | 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี  | **0** | **9** |  อภิปราย นำเสนอ สื่อที่ใช้วีดีโอ บทเรียน เอกสาร | อ.ดร.อภิรัตน์ดา  |
| 2 |  |
| 3 | ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี  | **0** | **9** |  อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 4 | แนวทางและแนวโน้มพัฒนาหลักสุตรฯ | **0** | **9** |  อภิปราย กิจกรรมปฏิบัติ สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 5 |  |
| 6 | ทิศทางหลักสูตรปัจจุบัน | **0** | **9** | วิเคราะห์ ศึกษากรณีตัวอย่าง สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | การวิเคราะห์แนวโน้มหลักสูตร | **0** | **9** |  อภิปราย สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 11 |  |
| 12 | การประเมินสถานการณ์ทางหลักสูตร | **0** | **9** |  อภิปราย สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 13 |  |
| 14 | นำเสนอ  | **0** | **9** |  อภิปราย ฝึกปฏิบัติ |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** |  |  |  |

1. **แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs**

 **2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้**

 **ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)**

 **ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)**

 (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | คุณธรรมจริยธรรม | สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ |  | 10 |
| 2 | ความรู้ | ทดสอบ ใบกิจกรรม |  | 30 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | ทดสอบ ใบกิจกรรม |  | 30 |
| 4 | ความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ | สัมภาษณ์ สังเกต |  | 10 |
| 5 | วิเคราะห์เชิงตัวเลข | สังเกต |  | 10 |
| 6 | การเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์ | ตามสภาพจริง |  | 10 |
| **รวม** | **100 %** |

1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)**

 1. เอกสารต่างประเทศ

1. **ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)**

**หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**

ประเมินผลทั้งเป็นทางการและไม่เป้นทางการ

1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**

สะท้อน 2 ทาง

1. **การปรับปรุงการสอน**

ตามคำแนะนำ

1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**