****

**แบบฟอร์ม**

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0324510 ชื่อวิชา**  **การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research for Curriculum and Learning Development**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

0324510 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

Research for Curriculum and Learning Development

**คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิด ทฤษฎี หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยทางหลักสูตรและการเรียนรู้ การศึกษาปัญหาและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย

Concept, theory, and principles for learning and curriculum development, researching method of curriculum and learning, study of problems and requirements of curriculum and learning development, research design, innovation of curriculum and learning development, research report writing practicum

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

3.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยหลักสูตรและการสอน

3.2 เพื่อให้ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทุกระดับ

3.3 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจแนวโน้มการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3.4 เพื่อให้มีความรู้แนวทางการวิจัยแบบต่างๆ

3.5 เพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยและวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน

**4.วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรและวิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงหลักสูตรได้ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่นและสังคมในภาพรวมได้

**5. การพัฒนาผลการเรียนองนิสิต**

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| **รายวิชา** | **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | | **2. ด้านความรู้** | | | **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | | **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ**  **ความรับผิดชอบ** | | | **5.ด้านทักษะ**  **การวิเคราะห์เชิงตัวเลข**  **การสื่อสาร**  **และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | | **6.ด้านทักษะ**  **ด้านการจัดการเรียนรู้** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** |
| การวิจัยหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5) |  | ● |  | ● |  | ● |  | ○ |  |  |  |  |  |  | ● | ● |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | | |
| 1.1แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นนักวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน | 1. มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี  2. สอดแทรกจริยธรรม จิตสาธารณะ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือผู้อื่น และการมีมารยาท เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ลักษณะการพูดจา |
| 1.2 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| **2. ด้านความรู้** | | |
| 2.1มีความรู้และทักษะในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม | 3.บรรยาย ทำงานกลุ่มเดี่ยว  4.ศึกษา ค้นคว้า และเอกสารงานที่เกี่ยวข้อง  5.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้  6.นำเสนอ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร และให้คำปรึกษาด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนใน ทุกระดับและทุกประเภท |
| 2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** | | |
| 3.1 วิเคราะห์และวิพากษ์ หลักสูตรและ การสอนในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย | กรณีศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้แสดงความคิดเห็น | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 3.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยทางการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน |
| 3.3 เป็นผู้นำในวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้และพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **4.** **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | |
| 4.1 ทำงานเป็นทีม ยอมรับกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น |
| 4.2 มีทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล |
| 4.3 เคารพในความแตกต่างต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สถิติ ตัวเลข เป็นเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | วิเคราะห์ การจัดลำดับข้อมูล นำเสนอแนวทางในการปรับใช้ในสถานการณ์จริง | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การสื่อสารในรูปแบบการนำเสนองานเอกสาร การพูดและประกอบสื่อเทคโนโลยี |
| 5.2 สามารถนำเสนอสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนต่อสังคมได้อย่างมีคุณภาพ |
| **6.ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้** | | |
| 6.1 สามารถวางแผน ออกแบบ หลักสูตรในสถาบันการศึกษาทุกระดับ | **Active learning**  **ชุมชนเป็นฐาน**  **ปฏิบัติ** | สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การแสดงความคิดเห็น  รายงาน |
| 6.2 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคม |

**6.แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | | | | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน สื่อที่ใช้** | | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | | **ปฏิบัติ** | |
| 1-3 | พื้นฐานการวิจัยหลักสูตรและการสอน | 6 | | 6 | | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**  **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ**  **สะท้อนคิด** | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 4-6 | การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทุกระดับ | 6 | | 6 | | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**  **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ**  **สะท้อนคิด** | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 5-6 | แนวโน้มการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน | 4 | | 4 | | **บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย**  **ค้นคว้า รายงาน นำเสนอ**  **สะท้อนคิด** | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 8 | แนวทางการวิจัยแบบต่างๆ | **2** | | 2 | | **ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย นำเสนอ** | | อาจารย์ประจำวิชา |
| 9 | สอบกลางภาค | | | | | | | |
| 10-16 | การปฏิบัติการออกแบบงานวิจัยและวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน | 14 | 14 | | **ฝึกปฏิบัติ** | | อาจารย์ประจำวิชา | |
| **17** | **สอบปลายภาค** | | | | | | | |
| **18** |
| **รวม** | | 32 | 32 | |  | | | |

**7.แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ การประเมินผล** |
| 1 | ผลการเรียนรู้หัวข้อย่อย แต่ละหัวข้อ ตามที่ปรากฏ หมวดที่ 4 ข้อ 3 ในเล่ม มคอ.2 | สอบกลางภาค | 9 | 20 |
| 2 | ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ รายงาน | 2-7, 10-12 | 20 |
| 3 | ฝึกปฏิบัติการนำเสนอ | 6-16 | 20 |
| 4 | การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อบทความและวิเคราะห์เอกสารตามภาระงานที่กำหนด | เลือกตามกิจกรรม | 20 |
| 5 | สอบปลายภาค | 17-18 | 20 |
| รวม | | | | **100 %** |