

**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา (ฉบับย่อ)**

**Course Specification**

**รหัสวิชา 0332322 การจัดประสบการณ์ทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย**

**Language and Literacy Organizing Experiences for Young Children**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต**

**สาขาวิชาการศึกษา-การศึกษาปฐมวัย (4ปี)**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

**คณะศึกษาศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา**

**0332322 การจัดประสบการณ์ทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**

 **Language and Literacy Organizing Experiences for Young Children** ความรู้พื้นฐานทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้หนังสือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย บทบาทครูในการจัดประสบการณ์และการใช้หนังสือ การประเมินพื้นฐานทางภาษาและการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

 Basic knowledge of language skills for young children; principles and ways of experiences to develop language and literacy skills for young children; use of books to enhance language learning for young children; teachers' roles in organizing experiences and using books; evaluation of language and literacy of young children; related research studies; practice organizing language and literacy experience for young children

**2.** **จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

 2.1 ความรู้ เกี่ยวกับภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

 2.2 มีทักษะการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์ตามพัฒนาการ การจัดการชั้นเรียนและการประเมินผลพัฒนาการที่เกี่ยวข้อง

**3.** **วัตถุประสงค์ของรายวิชา**

**พัฒนาให้นิสิตมีองค์ความรู้และสมรรถนะที่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎี แนวคิด ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ทักษะทางภาษาและการรู้หนังสือ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้าน**

**4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต**

 ประเมินด้าน ความรู้ ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มและความรับผิดชอบของนิสิต

**แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ**

| **TQF** |
| --- |
| **รายวิชา** | **1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **2. ด้านความรู้** | **3.ทักษะทางปัญญา** | **4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี** | **6.การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |
| PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | PLO 4 | PLO 5 | PLO 6 | PLO 7 | PLO 8 | PLO 9 | PLO 10 | PLO 11 | PLO 12 |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10.1** | **10.2** | **11.1** | **11.2** | **12.1** | **12.2** | **12.3** | **12.4** |
| การพัฒนาภาษาและการรู้หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย  | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | ● | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 | ● | 🌕 | ● | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |  |  |
| ● | 1.1 เอาใจใส่ ยอมรับความแตกต่าง | 1. การมอบหมายงานให้นิสิตทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม เพื่อนิสิตจะได้เรียนรู้การวางแผนการทำงาน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการค้นคว้าข้อมูล และมีความสามัคคี 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการมีจริยธรรม จิตสาธารณ การมีส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | ประเมินจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสังเกต ลักษณะการพูดจา |
| ○ | 1.2 ประพฤติตนในศีลธรรม |
| ○ | 2.1 มุ่งมั่น ทุ่มเท |
| ○ | 2.2 ประยุกต์แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงฯ |
| **2. ด้านความรู้** |  |  |
| ● | 3.1 วิเคราะห์ความรู้ตามศาสตร์ |  |  |
| ● | 3.2 ออกแบบหลักสูตรฯ |
| ○ | 3.3 พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |  |  |
| ○ | 4.1 มีวินัย รับผิดชอบ |  |  |
| ● | 4.2 วิเคราะห์ วิพากษ์ สร้างสรรค์ |
| ○ | 4.3 วิเคราะห์เชิงตัวเลข |
| ○ | 5.1 ประเมิน ประกันคุณภาพ |
| ● | 5.2 สร้างเครื่องมือสอดคล้องตามศาสตร์ |  |  |
| ○ | 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐาน  |  |  |
| **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |
| ○ | 6.1 PLC |  |  |
| ○ | 6.2 การทำงานร่วมกันทุกฝ่าย |
| ○ | 6.3 บูรณาการความรู้ทุกส่วน |
| ● | 7.1 สร้างสัมพันธ์เชิงบวก |
| ○ | 7.2รับผิดชอบต่อสังคม |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |
| ○ | 8.1 ใช้ภาษาเหมาะสม |  |  |
| ○ | 8.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง |
| ● | 8.3ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม |
| **6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์** |  |  |
| ● | 9.1. นำความรู้สู่การมีส่วนร่วม |  |  |
| ● | 9.2 มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ |
| ○ | 9.3 มีจิตสาธารณะ มีความเป็นครูปฐมวัย |
| ○ | 10.1 ทำงานในหน้าที่ครู |
| ○ | 10.2 แก้ปัญหาเด็กได้จริง |
| ● | 11.1 ออกแบบแผนได้เหมาะสม |
| ○ | 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
| ● | 12.1 วางแผนด้วยวิธีทางปฐมวัย |
| ○ | 12.2 วางแผนร่วมกับครูและชุมชน |
| ○ | 12.3นำความรู้วิจัยไปต่อยอด |
| ○ | 12.4 สะท้อนความรู้อย่างเป็นรูปธรรม |

**5. แผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 0x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2x 15 สัปดาห์ | จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5x 15 สัปดาห์ |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** |
| 1 | ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี  | **4** | **4** |  บรรยาย อภิปราย นำเสนอ สื่อที่ใช้วีดีโอ บทเรียน เอกสาร | อ.ดร.อภิรัตน์ดา  |
| 2 |  |
| 3 | ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี  | **2** | **2** | บรรยาย อภิปราย กิจกรรมกลุ่ม สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 4 | แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา การส่งเสริมภาษาและการรู้หนังสือฯ | **4** | **4** | บรรยาย อภิปราย กิจกรรมปฏิบัติ สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 5 |  |
| 6 | แนวทางการจัดประสบการณ์และการส่งเสริมภาษาและแนวทางการส่งเสริมการรู้หนังสือระดับปฐมวัย  | **6** | **6** | วิเคราะห์ ศึกษากรณีตัวอย่าง สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| **9** | **สอบกลางภาค** |
| 10 | บทบาทครูในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมภาษาและแนวทางการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับเด็กฯ  | **4** | **4** | บรรยาย อภิปราย สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร, กรณีศึกษา |  |
| 11 |  |
| 12 | การประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา, ทักษะทางภาษาตามวัย ระดับการรู้หนังสือของเด็กปฐมวัย  | **4** | **4** | บรรยาย อภิปราย สื่อได้แก่ ตำรา เอกสาร, สถานการณ์จริง  |  |
| 13 |  |
| 14 | ฝึกออกแบบกิจกรรมและทดลองปฎิบัติ  | **6** | **6** | บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติสถานศึกษาระดับปฐมวัย  |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| **17** | **สอบปลายภาค** |
| **18** |
| **รวม** |  |  |  |

**6. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | คุณธรรมจริยธรรม | สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ |  | 10 |
| 2 | ความรู้ | ทดสอบ ใบกิจกรรม |  | 30 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | ทดสอบ ใบกิจกรรม |  | 30 |
| 4 | ความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ | สัมภาษณ์ สังเกต |  | 10 |
| 5 | วิเคราะห์เชิงตัวเลข | สังเกต |  | 10 |
| 6 | การเรียนรู้บูรณาการอัตลักษณ์ | ตามสภาพจริง |  | 10 |
| **รวม** | **100 %** |