



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319343 การฝึกและการสอนเทนนิส
Tennis Coaching and Instruction

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319343 การฝึกและการสอนเทนนิส

2 (1-2-3)

Skills and Officiating in Tennis

หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกกีฬาเทนนิส บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกสอนเกี่ยวกับเทคนิคการฝึกทักษะขั้นสูง การบริหารจัดการทีม การจัดโปรแกรมการฝึก บทบาท หน้าที่ของผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเทนนิส ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน

Principles, Concepts of Tennis Coaching and Instruction, Responsibility and team Management, Training Program, Competition and Practicing

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว

กลุ่มเรียน 1 และ 2

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

สนามเทนนิส มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและ ประเมินผล	1	2	1	2		
2	- คู่มือการ แข่งขันเทนนิส พร้อมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	1	2	1	2		
3	การฝึกและการ สอนทักษะกีฬา เทนนิสเบื้องต้น - ทักษะการตี บอลด้วยหน้ามือ - ทักษะการตี บอลด้วยหลังมือ	1	2	1	2		
4	การฝึกและการ สอนทักษะการ เสิร์ฟ (Serve) - การเสิร์ฟแบบ สไลด์ - การเสิร์ฟแบบ แฟลท - การเสิร์ฟแบบที่ ออสปิ้นท์	1	2	1	2		
5	การฝึกและการ สอนทักษะการรับ ลูกเสิร์ฟ (Return of Serve)	1	2	1	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ต ซ้าย - การรับลูกเสิร์ฟ ทางด้านคอร์ต ขวา						
6	การฝึกและการ สอนทักษะการ เล่นลูกหน้าตา ซ้าย (Volley)	1	2	1	2		
7	การฝึกและการ สอนทักษะการ เล่นลูกตบ (Smash) การฝึกและการ สอนทักษะการ เล่นลูกโด่ง (Lob)	1	2	1	2		
8	การฝึกและการ สอนทักษะการตี โต้ข้ามตาข่ายและ การบังคับบอลใน ทิศทางต่าง ๆ	1	2	1	2		
9	การนำองค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา มา ประยุกต์กับการ ฝึกและการสอน เทนนิส	1	2	1	2		
10	การฝึกและการ สอนทักษะการ เล่นประเภทเดี่ยว	1	2	1	2		
11	การฝึกและการ สอนทักษะการ เล่นประเภทเดี่ยว (ต่อ)	1	2	1	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การฝึกและการสอนทักษะการเล่นประเภทคู่	1	2	1	2		
13	การฝึกและการสอนทักษะการเล่นประเภทคู่ (ต่อ)	1	2	1	2		
14	การจัดการแข่งขันเทนนิสประเภทเดี่ยวประเภทคู่ และประเภททีม	1	2	1	2		
15	นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม</p>	<p>/</p>		
<p>ความรู้</p>	<p>1 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะกีฬา เทนนิส 2 ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาเทนนิส</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1 การคิดเชิงวิเคราะห์ และวิพากษ์เกี่ยว ทักษะกับกีฬาเทนนิส 2 การวิเคราะห์ ประเด็นและแนวโน้ม ของทักษะกับกีฬา เทนนิสทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 3 การบูรณาการองค์ ความรู้ของทักษะกีฬา เทนนิสกับการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ</p>	<p>1 การทำงานร่วมกัน เป็นทีม 2 การยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>/</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. การใช้ทักษะการ สื่อสาร 2. การค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ต</p>	<p>/</p>		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	3	12.00
B+	75-79.99	2	8.00
B	70-74.99	8	32.00
C+	65-69.99	4	16.00
C	60-64.99	5	20.00
D+	55-59.99	1	4.00
D	50-54.99	1	4.00
F	<<-49.99	1	4.00

กลุ่ม 2

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 21 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 21 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	4	19.05
B+	75-79.99	3	14.29
B	70-74.99	3	14.29
C+	65-69.99	5	23.81
C	60-64.99	4	19.05
D+	55-59.99	1	4.76

D	50-54.99	1	4.76
F	<<-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจ ผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

27 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....