# มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
# (Course Report)

## 0319311 ชีวกลศาสตร์และการเรียนรู้ทางกลไก
## การเคลื่อนไหวของมนุษย์
## Biomechanics and Motor Learning of Human Movement

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา**
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**
**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

# สารบัญ


| **หมวด** | | **หน้า** |
|---|---|---|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน | 2 |
| หมวดที่ 3 | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา | 5 |
| หมวดที่ 4 | ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ | 7 |
| หมวดที่ 5 | การประเมินผล | 8 |
| หมวดที่ 6 | แผนการปรับปรุง | 8 |

# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
# (Course Report)
# หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา**

0319311 ชีวกลศาสตร์และการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์ 3(2-2-5)
Biomechanics and Motor Learning of Human Movement

ทฤษฎี พื้นฐานทางกลศาสตร์ การเรียนรู้ทักษะกลไก กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ เคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้ ทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่างๆและฝึกปฏิบัติ

Theories, basic mechanics; motor learning, anatomy and physiology of human related to human movement in exercise and sports, factors impact on skills, behavior and learning model development of human kind in each age and practicing.

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:**

ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
กลุ่มเรียน 1 และ 2

**4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 3

**5. สถานที่เรียน**

อาคารเรียนรวม วิทยาเขตพัทลุง และระบบออนไลน์

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | **ชี้แจงรายวิชา**<br>- ความหมายของชีวกลศาสตร์<br>- ความสำคัญของชีวกลศาสตร์ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | **หลักการพื้นฐานและลักษณะการเคลื่อนที่เชิงชีวกลศาสตร์**<br>- ระนาบ แกน<br>- ลักษณะการเคลื่อนไหลของข้อต่อ<br>- รูปแบบของการเคลื่อนไหว | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | **หลักการพื้นฐานและลักษณะการเคลื่อนที่เชิงชีวกลศาสตร์ (ต่อ)**<br>- พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว<br>- สมการการคำนวณพื้นฐาน | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | **พื้นฐานคิเนเมติกส์เชิงเส้น**<br>- ตำแหน่ง ระยะทางและระยะขจัด<br>- ความเร็วและ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | อัตราเร็ว<br>- ความเร่ง | | | | | | |
| 5 | **พื้นฐานคิเนเมติกส์เชิงมุม**<br>- ระยะทางเชิงมุมและระยะขจัดเชิงมุม<br>- ความเร็วเชิงมุมและอัตราเร็วเชิงมุม<br>- ความเร่งเชิงมุม | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | **การเคลื่อนที่แบบโปรเจคไตล์**<br>- องค์ประกอบทางคิเนเมติกส์ในแนวดิ่ง<br>- องค์ประกอบทางคิเนเมติกส์ในแนว<br>ระนาบ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | **การเคลื่อนที่แบบโปรเจคไตล์ (ต่อ)**<br>- องค์ประกอบทางคิเนเมติกส์ในแนวดิ่ง<br>- องค์ประกอบทางคิเนเมติกส์ในแนว<br>ระนาบ | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | **การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐานทางพลศึกษา**<br>- การฝึกปฏิบัติ / การออกกำลังกาย | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| | - การนำเสนอชิ้นงาน | | | | | | |
| 9 | **การเรียนรู้ทักษะกลไก (Learning of Motor Skill)** | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | **การเรียนรู้ทักษะกลไก (ต่อ) (Learning of Motor Skill)** | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | **ประเภทของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน**<br>1. การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ (Non Locomotors Movement)<br>2. การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (Locomotors Movement) | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | **ประเภทของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน (ต่อ)**<br>1. การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ (Non Locomotors Movement)<br>2. การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (Locomotors Movement) | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | | ความแตกต่าง (%) | เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 13 | **การถ่ายโยงทักษะการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและการกีฬา**<br>- การฝึกปฏิบัติ / การออกกำลังกาย<br>- การนำเสนอชิ้นงาน | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 14 | **การถ่ายโยงทักษะการเคลื่อนไหวทางพลศึกษาและการกีฬา (ต่อ)**<br>- การฝึกปฏิบัติ / การออกกำลังกาย<br>- การนำเสนอชิ้นงาน | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 15 | **สรุป ทบทวนเนื้อหา ปิดคอร์ดการเรียน** | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| **รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน** | | **30** | **30** | **30** | **30** | | |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน | แนวทางชดเชย |
|---|---|---|---|
| | - | - | |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน |
|---|---|---|---|---|
| | | มี | ไม่มี | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **คุณธรรม จริยธรรม** | ความตรงต่อเวลา<br>จริยธรรมทางวิชาการ<br>ความซื่อสัตย์ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและดำเนินการตามหลักธรรมมาภิบาล (Good Governance)<br>ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม | / | | |
| **ความรู้** | 1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวกลศาสตร์<br>2 ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์ | / | | |
| **ทักษะทางปัญญา** | 1 การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์เกี่ยวทักษะกับชีวกลศาสตร์<br>2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการเรียนรู้ทางกลไกของมนุษย์ในประเทศ<br><br>3 การบูรณาการองค์ความรู้ของการเรียนรู้ทางกลไกการเคลื่อนไหวของมนุษย์เพื่อสุขภาพ | / | | |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | 1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม<br>2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล | / | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | 1. การใช้ทักษะการสื่อสาร<br>2. การค้นคว้าจากอินเตอร์เน็ต | / | | |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

**กลุ่ม 1**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** **25 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** **25 คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** **0 คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|---|
| A | 80->> | 2 | 8.00 |
| B+ | 75-79.99 | 2 | 8.00 |
| B | 70-74.99 | 2 | 8.00 |
| C+ | 65-69.99 | 5 | 20.00 |
| C | 60-64.99 | 8 | 32.00 |
| D+ | 55-59.99 | 2 | 8.00 |
| D | 50-54.99 | 3 | 12.00 |
| F | <<-49.99 | 1 | 4.00 |

**กลุ่ม 2**

**1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)** **23 คน**

**2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน** **23 คน**

**3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)** **0 คน**

**4. อื่น ๆ (ถ้ามี)**

**5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :** จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|---|
| A | 80->> | 1 | 4.35 |
| B+ | 75-79.99 | 2 | 8.70 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| B | 70-74.99 | 6 | 26.09 |
| C+ | 65-69.99 | 0 | 0.00 |
| C | 60-64.99 | 4 | 17.39 |
| D+ | 55-59.99 | 2 | 8.70 |
| D | 50-54.99 | 7 | 30.43 |
| F | <<-49.99 | 1 | 4.35 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :** จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| ไม่มี | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| ไม่มี | - |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต** *(ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)*

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น | ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนิสิต |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---|
| ไม่มี | - |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|---|---|
| ไม่มี | - |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุง | ผลการดำเนินการ | เหตุผล |
|---|---|---|
| | | |

**2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

**ไม่มี**

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน 27 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน .....