



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา
Human Anatomy and Physiology for Physical Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา 3(2-2-5)
 Human Anatomy and Physiology for Physical Education

โครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบโครงกระดูก ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่าย และระบบต่อมไร้ท่อ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างเสริมประสิทธิภาพของกิจกรรมทางกายและสรีรวิทยาในการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติ

Interrelationships between form and function of human body by using systems ap-proach at the gross and microscopic levels which compose of an introduction to scientific principle of cell body, integumentary , skeletal, muscular, and nervous system, including endocrine, cardiovascular, respiratory, urinary, and reproductive systems in order to transfer knowledge to exercise physiology and physical activities advancement and practicing

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
 อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
 กลุ่มเรียน 1 และ 2

- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1

- สถานที่เรียน

อาคารเรียนพลศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	บทนำ: กายวิภาคและ สรีรวิทยาของมนุษย์	2	2	2	2		
2	ระบบโครงกระดูก - คุณสมบัติ และหน้าที่ ของกระดูก - ศัพท์ที่ใช้ในการเรียน เรื่องกระดูก - การจำแนกชนิดต่างๆ ของกระดูก - การแบ่งส่วนต่างๆ ของ โครงกระดูก	2	2	2	2		
3	ระบบโครงกระดูก (ต่อ)	2	2	2	2		
4	ระบบกล้ามเนื้อ - คุณสมบัติและหน้าที่ ของระบบกล้ามเนื้อ - ประเภทของกล้ามเนื้อ ต่างๆ ในร่างกาย - ตำแหน่งที่ยึดเกาะของ กล้ามเนื้อ - กลไกการเคลื่อนไหว ของร่างกาย - การทำงานของ กล้ามเนื้อ	2	2	2	2		
5	ระบบกล้ามเนื้อ (ต่อ)	2	2	2	2		
6	ข้อต่อและโครงสร้าง ของข้อต่อ - ประเภทของข้อต่อ - โครงสร้างและการ ทำงานของข้อต่อแต่ละ ชนิด	2	2	2	2		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	การแบ่งส่วน แขนและ ระนาบในร่างกาย - ลักษณะการเคลื่อนไหว พื้นฐานภายในร่างกาย - คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	2	2	2	2		
8	การวิเคราะห์การ เคลื่อนไหวพื้นฐานทาง พลศึกษา - การนำเสนอชิ้นงาน	2	2	2	2		
9	ระบบไหลเวียนเลือด (Cardiovascular System) - โครงสร้างและหน้าที่ ของหัวใจ - เลือด (Blood) และ ส่วนประกอบของเลือด - การแบ่งกลุ่มเลือด	2	2	2	2		
10	ระบบไหลเวียนเลือด (ต่อ) - ระบบไหลเวียนเลือด (Blood Circulation) - ระบบหลอดเลือดของ หัวใจ (Coronary System) - Heart Rate, Cardiac output and Stroke Volume. - ความดันเลือด (Blood pressure)	2	2	2	2		
11	ระบบหายใจ (Respiratory system) - หน้าที่ของระบบ หายใจ	2	2	2	2		

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของระบบหายใจ - อวัยวะที่เป็นทางเดินของอากาศ (Conducting zone) - กลไกการหายใจ (Mechanism of respiration) - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการหายใจ 						
12	ระบบหายใจ (ต่อ)	2	2	2	2		
13	ระบบย่อยอาหาร (Digestive system) <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของระบบย่อยอาหาร - หน้าที่และส่วนประกอบของปาก ลิ้นและฟัน หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ตับอ่อน - กระบวนการในการย่อยอาหาร 	2	2	2	2		
14	การวิเคราะห์ระบบต่างๆ ภายในร่างกายที่เกี่ยวข้องของขณะออกกำลังกาย <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกปฏิบัติ / การออกกำลังกาย - การนำเสนอชิ้นงาน 	2	2	2	2		
15	สรุป ทบทวนเนื้อหา ปิดคอร์สการเรียน	2	2	2	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความตรงต่อเวลา จริยธรรมทางวิชาการ ความซื่อสัตย์ความมี น้ำใจเป็นนักกีฬาและ ดำเนินการตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	/		
ความรู้	1 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์สำหรับพล ศึกษา 2 ความรู้เกี่ยวกับการ สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกายที่ส่งผลต่อ สรีรวิทยาเบื้องต้น	/		

ทักษะทางปัญญา	1 การคิดเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษา 2 การวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับพลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1 การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2 การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้ทักษะการสื่อสาร 2. การค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่ม 1

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	3	10.34
B+	75-79.99	1	3.45
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	7	24.14
C	60-64.99	4	13.79
D+	55-59.99	3	10.34
D	50-54.99	11	37.93
F	<<-49.99	0	0.00

กลุ่ม 2

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	0	0.00
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	3	10.00
C+	65-69.99	6	20.00
C	60-64.99	7	23.33
D+	55-59.99	2	6.67
D	50-54.99	11	36.67
F	<<-49.99	1	3.33

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

--	--

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


 ลงชื่อ.....
 (อาจารย์ธีรพันธ์ สังข์แก้ว)

วันที่รายงาน

27 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....
 (.....)

วันที่รับรายงาน

.....