



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) วิชาการการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) SCIENCE LEARNING SPACE CREATION
2. ประเภทของรายวิชา	รายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตร.....
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 3 คน (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา2566/ภาคเรียนที่1
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม2แห่ง ได้แก่ 1. โรงเรียนวรพัฒน์ 2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการที่ 43



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. สามารถบูรณาการความรู้เชิงการสอนในด้านเนื้อหากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ วิธีการสอน หลักสูตรการเรียนรู้อุทยานศาสตร์ และการเรียนรู้ของนักเรียนได้
CLO 2	2. สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง
CLO 3	3. สามารถสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เกิดการเรียนรู้
CLO 4	4. สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนได้ผ่านกระบวนการปฏิบัติการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1. การบรรยาย การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนวิทยาศาสตร์	✓						
2. สังเกตการจัดการชั้นเรียนของคุณครูประจำการ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนจริง ร่วมกันสะท้อน แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่าง นิสิต ครูประจำการ และอาจารย์ผู้สอน		✓	✓				
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระหว่างครูประจำการ นิสิต และอาจารย์ผู้สอน			✓	✓			



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิตโท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[3]

4. นิสิตทดลองสอนจริงใน ห้องเรียนจริง และ สะท้อนผลการจัดการ เรียนรู้			✓	✓			
--	--	--	---	---	--	--	--

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	บทความเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	เปิดรับการสะท้อนปัญหาทั้งรูปแบบ face to face, ผ่านระบบการประเมินท้ายเทอม		
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ		
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[4]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	12 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	12 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชดเชย/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)

ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ประกอบ) (1) แบบสังเกตชั้นเรียน (2) แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ (3) แผนการจัดการเรียนรู้	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุวิธีการที่ใช้ การสะท้อนการเรียนรู้ทุกสัปดาห์	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[5]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)					ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา	
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4			มี		ไม่มี
1. การอภิปราย การสืบค้นข้อมูล การนำเสนอรายงาน กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓				✓	
2. การสังเกตการจัดการชั้นเรียนของคุณครูประจำการ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนจริง ร่วมกันสะท้อนแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นิสิต ครูประจำการ และอาจารย์ผู้สอน		✓	✓					✓	
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระหว่างครูประจำการ นิสิต และอาจารย์ผู้สอน			✓	✓				✓	
4. การทดลองสอนจริงในห้องเรียนจริง และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้		✓	✓	✓				✓	

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[6]

1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล	✓		
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	✓		
✓ อิงเกณฑ์ อิงกลุ่ม อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลหลังการเรียนรู้	✓		



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[7]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	2	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	1	50	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	1	50	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-		
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-		

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	1							1			
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	50							50			100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	1							1			
4. น้ำหนักคะแนนของเกรด คูณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	4							0			
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										2
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = B											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)	-	-	-	-	-	
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	-	-	-	-	-	
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	-	-	-	-	-	



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา 0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[8]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5

ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5

NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. นิสิตไม่ดำเนินการทำเรื่องลาออก

2. -

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1. -

2. -

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[9]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. -			
2. -			



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[10]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2566-1	-	-
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	2		
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)	1		
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	50		
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5			

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2566-1	-	-	2566-1	-	-	2566-1	-	-
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4.6			-			4.6		
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.3			-			4.3		
หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5									



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[11]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

-

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ ระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการประเมิน 4.45

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ -

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ -

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) -

(2) -



หลักสูตร กศ.ม.
สาขาวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์
รหัสวิชา0313511

ระดับปริญญาตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัย ศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชาการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

[12]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1. วางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผลิตได้ทดลองสอนในห้องเรียนจริงทุกคน	✓		
2. -			
3. -			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1) -
- (2) -

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. -	-	-
2. -	-	-

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) -
- (2) -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา การสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์
วันที่รายงาน 28 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.สุวรรณี เป็ลเยี่ยมรัมย์
วันที่รายงาน 28 พฤศจิกายน 2566