



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319355 สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่  
0319355 Modern Consumer health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6-9
หมวดที่ 5	การประเมินผล	10
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา

0319355 สุขภาพผู้บริโภคสมัยใหม่ 3(3-0-6)

0319355 Modern Consumer health

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญของการบริโภคที่มีต่อสุขภาพ ในปัจจุบันการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีการ  
เลือกและปรับตัวในการบริโภคสินค้า ผลิตภัณฑ์ และการบริการ รวมทั้ง อันตรายจากการบริโภคสินค้า  
ผลิตภัณฑ์ และการบริการกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มเรียน s101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียน ต้น แต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคณะ

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

6. การปรับปรุงล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตน ร่วมกันในการเรียนการ สอนตลอดภาคเรียนและ ทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	3	0	3	0	-	-
2	ทบทวนแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับสุขภาพ ติดตาม สถานการณ์ปัจจุบันที่มีผล ต่อสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ของ ผู้บริโภค	3	0	3	0	-	-
3-4	ความรู้เบื้องต้นของ ผู้บริโภค มาตรฐานผลิตภัณฑ์กับ การบริโภค ประโยชน์ของมาตรฐาน ประเภทของมาตรฐาน ต่างๆ บทบาทของตราสินค้า	6	0	6	0	-	-
5-6	หลักการเลือกซื้อเครื่อง อุปโภคบริโภคที่จำเป็นใน ชีวิตประจำวัน	6	0	6	0	-	-

7-8	หลักการเลือกซื้อและใช้ยา การเลือกใช้บริการทาง สุขภาพ และหลักประกัน สุขภาพ	6	0	6	0	-	-
9-11	อันตรายที่เกิดจากสิ่ง ปนเปื้อนต่างๆที่มีผลต่อ สุขภาพ และการป้องกัน เบื้องต้น	9	0	9	0	-	-
12	เทคนิคและวิธีการ ตรวจสอบสารปนเปื้อนใน อาหาร	3	0	3	0	-	-
13-14	ความเชื่อและมโนทัศน์ เกี่ยวกับอาหารและ สุขภาพต่อผู้บริโภค	6	0	6	0	-	-
15	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การคุ้มครองผู้บริโภคที่ ผู้บริโภคควรรู้	3	0	3	0	-	-
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่องเวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิตกล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ นิสิตมีข้อจำกัดหลายอย่าง <b>การแก้ไข</b> ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัยความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ <b>การส่งงานช้า</b> <b>การแก้ไข</b> โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกันโดยผู้สอนมีการแจ้งเตือนไลน์กลุ่มวิชา
ความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้ นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative			นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการได้ <b>การแก้ไข</b> โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง

	Learning) และมาร่วมอภิปรายกันในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด			
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	สอนโดยใช้ปัญหาสถานการณ์ทางสุขภาพเป็นฐาน และมอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษาสถานการณ์บริโคมด้านต่างๆในครอบครัว			
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียนโดยการไปเก็บข้อมูลทางครอบครัวของนิสิตในมหาวิทยาลัยเป็นงานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสนักสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นแล้วและผู้อื่นได้			
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็นสถิติต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วยการใช้การสื่อสารทาง			

	วาจาและประกอบสื่อ เทคโนโลยีด้วย			
--	------------------------------------	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในชีวิตจริงทั่วไป จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยปรับกลยุทธ์การสอนทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 47 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 47 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	15	30.61
B+	75-79.99	18	36.73
B	70-74.99	14	28.57
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	1	2.04
w		1	2.04

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มีนิสิต 2 คน ลาออกไปแล้ว แต่มี 1 คน ที่ไม่ได้มาพ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2



6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	วันเวลาเรียนตรงกับวันหยุด และนัดสอนชดเชยยากเนื่องจากเป็นนิสิตที่หลากหลายคณะ มาลงเรียน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมผลการเรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

--	--

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้ สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารประกอบการสอนให้ผู้เรียน	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ นางอรพิน ทิพย์เดช  
( นางอรพิน ทิพย์เดช )

วันที่รายงาน . 28 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....  
( อ. ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์ )

วันที่รับรายงาน พฤศจิกายน 2566