



มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

0319352 ครอบครัวศึกษา

Family Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5-7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9 -13
หมวดที่ 5	การประเมินผล	14
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	15

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0319352

ครอบครัวศึกษา

2(2-0-4)

Family Education

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัวศึกษา ความมุ่งหมายของชีวิตและครอบครัว สถานภาพและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวการวางตัวต่อเพศตรงข้ามการเลือกคู่ครองการตั้งครรภ์และการเลี้ยงดูบุตรความสัมพันธ์ของครอบครัวกับชุมชน วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับเรื่องเพศ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ อรพิน ทิพย์เดช

กลุ่มเรียน กศ.บ. พลศึกษา

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนต้น ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพ ชีวิต และครอบครัว - ชมทีวีทัศน์ สถานการณ์ในครอบครัว - ทดสอบก่อนเรียน	2	0	2	0		
2- 3	บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และครอบครัว (ต่อ) - ความหมาย แนวคิดและ ความสำคัญของครอบครัว - ลักษณะโครงสร้างของ ครอบครัว: อดีต ปัจจุบัน และ อนาคต - วัฏจักรชีวิตครอบครัว	4	0	4	0		
4	บทที่ 1 บทนำ : คุณภาพชีวิต และครอบครัว(ต่อ) - สถานภาพและบทบาทของ สมาชิกในครอบครัว - หน้าที่ของครอบครัว - คุณลักษณะครอบครัวที่พึง ประสงค์ครอบครัว	2	0	2	0		
5-6	บทที่2 การเสริมสร้างและ พัฒนาชีวิตครอบครัว -การกำเนิดของครอบครัว * การวางตัวต่อเพศตรง ข้าม * การเลือกคู่ครอง * การเตรียมความพร้อม พร้อมการสมรส * การปรับตัวในชีวิตสมรส	4	0	4	0		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	บทที่ 3 การวางแผนครอบครัว ความหมายและ ความสำคัญของการวางแผน ครอบครัว การวางแผนการดำเนิน ชีวิตของครอบครัว : การ ตั้งครรภ์ การเลี้ยงดูบุตร	2	0	2	0		
8-9	บทที่ 4 บทบาทและ สัมพันธ์ภาพในครอบครัว กับ ชุมชน สัมพันธ์ภาพในครอบครัว บทบาทของสมาชิกใน ครอบครัว บทบาทของครอบครัวต่อ การเครือญาติ การดูแลบุคคลใน ครอบครัว	4	0	4	0		
10-11	บทที่ 5 วิฤติการณ์ใน ครอบครัว ความหมายและความสำคัญ ของวิฤติการณ์ในครอบครัว ประเภทและการแก้ วิฤติการณ์ในครอบครัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ วิฤติการณ์ กลไกในการปรับตัวของ ครอบครัวต่อภาวะวิฤติ	4	0	4	0		
12-13	โรคเรื้อรังที่พบบ่อยใน ครอบครัว	4	0	4	0		
14	กฎหมายครอบครัวเบื้องต้น	2	0	4	0		
15	นำเสนองานที่ได้รับ	4	0	4	0		

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	มอบหมายเป็นกลุ่ม						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	0	30	0		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
8	กิจกรรมการสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัว	การฝึกทำกิจกรรมสัมพันธ์ภาพ	มาทำกิจกรรมในเนื้อหาที่ใกล้เคียงกัน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ด้านคุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ ของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่อง เวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิต กล้าแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต	✓		<p>นิสิตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเอง ในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ช้าๆคนเดิม หรือส่งงานช้ากว่ากำหนด</p> <p>การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบ วินัยความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชา ร่วมกันโดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้า สมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้</p> <p>การส่งงานช้า</p> <p>การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงานและส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่วางร่วมกัน</p>

<p>ความรู้</p>	<p>สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถบูรณาการวิชาในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชาใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม เน้นการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) และมารวมอภิปรายกันในชั้นเรียน และผู้สอนสรุปความคิดรวบยอด</p>			<p>นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการ จึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>สอนโดยใช้ปัญหาสถานการณ์ทางกิจกรรมครอบครัวเป็นฐาน และมอบหมายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น การไปศึกษาสถานการณ์ครอบครัว</p>			<p>นิสิตสามารถบูรณาการเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้ดี</p>

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>จัดกิจกรรมเสริมนอก ชั้นเรียนโดยการไปเก็บ ข้อมูลทางครอบครัว ของนิสิตใน ครอบครัวเป็นงาน กลุ่มเดี่ยวแต่ละด้าน เพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิบัติ สัมพันธ์กับครอบครัว และผู้อื่นได้</p>			
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ใช้สื่อการสอนที่ หลากหลาย มีงานวิจัย ทางสุขภาพที่เป็นสถิติ ต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงาน ด้วยการใช้การ สื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อ เทคโนโลยีด้วย</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นทฤษฎี จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษาจึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยให้การทดสอบย่อยๆเป็นบทเนื้อหา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s101 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)ติด F 0 คน

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	17.24
B+	75-79.99	0	0.00
B	70-74.99	10	34.48
C+	65-69.99	9	31.03
C	60-64.99	5	17.24
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	0	0.00

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s102 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) F
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	6.67
B+	75-79.99	5	16.67
B	70-74.99	7	23.33
C+	65-69.99	10	33.33
C	60-64.99	5	16.67
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	1	3.33

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสอบกลางภาคเลื่อนกำหนดไป	การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ปรับกิจกรรมกลุ่มรายงาน	เวลาไม่เพียงพอ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ 	<p>ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมิน พฤติกรรมการเรียนของนิสิต</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เอกสารประกอบการสอนมีน้อย	นิสิตมีคู่มือเอกสารประกอบการเรียนไม่เพียงพอ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทำเอกสารประกอบการสอนให้ สมบูรณ์	ได้เอกสารครบเนื้อหา	เพิ่มความสมบูรณ์ของเนื้อหา

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
เพิ่มวิธีการสอนให้หลากหลายมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสารการสอนให้มากขึ้น	ก่อนเปิดเทอม	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(นางอรพิน ทิพย์เดช)

วันที่รายงาน 28 พฤศจิกายน 2566

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)

วันที่รับรายงาน พฤศจิกายน 2566