



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319353 ยาและสารเสพติด

0319353 (Drugs and Narcotics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บ พลศึกษา
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7-8
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	9-10
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	11-12

(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0319353 ยาและสารเสพติด

0319353 Drugs and Narcotics

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร กศบ.พลศึกษา ประเภทรายวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายวิชา ร่วมวางแผนการปฏิบัติตนร่วมกัน ในการเรียนการสอนตลอดภาค เรียนและทดสอบความรู้เบื้องต้น ก่อนเรียน	2	-	2	-	0	
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา - ความหมายและความสำคัญของ ยา ประเภทของยา วิธีการใช้ยา คุณและโทษของการใช้ยา	2	-	2	-	0	
3	ลักษณะทางเภสัชวิทยาของยา -แหล่งกำเนิดของยา -การออกฤทธิ์ของยา -การกระจายตัวของยา -การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย -ขบวนการกำจัดยาออกจาก ร่างกาย	2	-	2	-	0	
4	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการ รักษาด้วยยา - องค์ประกอบทางด้านตัวยา -องค์ประกอบทางด้านผู้ใช้ยา - อันตรายจากการใช้ยา -ข้อควรปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา	2	-	2	-	0	

5-7	หลักการใช้จ่ายในการรักษาขั้นต้น -ยาแก้ปวด ลดไข้ -ยาวิตามิน -ยาแก้แพ้ -ยาถ่ายพยาธิ -การใช้จ่ายในเด็กและหญิงมีครรภ์ - ยาสมุนไพร - ยานอนหลับ - ยา รักษาหวัดและยาแก้ไอ - ยาคลาย เครียด - ยาถ่ายหรือยาระบาย - ยา สามัญประจำบ้าน - ยาปฏิชีวนะ - ยารักษาแผลในกระเพาะอาหาร - ยารักษาโรคผิวหนัง - ยาแก้ ท้องเสีย ฯลฯ	6	-	6	-	0	
8	กฎหมายและ พ.ร.บ เกี่ยวกับยา การควบคุมยา พระราชบัญญัติ มาตรฐานวงวัดปริมาณของยา	2	-	2	-	0	
9-11	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารเสพติด - ความหมาย ความสำคัญ - สภาพปัญหาการแพร่ระบาดของสาร เสพติด - แหล่งที่มาของสารเสพติด - ประเภทและอันตรายของสารเสพ ติดแต่ละประเภท	6	-	6	-	0	
12-13	โทษและพิษภัยของการใช้สารเสพ ติด การป้องกัน และการบำบัด วิธีการสังเกตอาการกลุ่มเสี่ยง	4	-	4	-	0	

14	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาและสารเสพติด : -พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522 และฉบับอื่น ๆ	2	-	2	-	0	
15	ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดในประเทศไทยและแนวทางแก้ไข -นำเสนองานที่ได้รับมอบหมายงาน	2	-	2	-	0	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	-	30	-	0	

1. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิติตตกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่องเวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิด	✓		ด้วยระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตบางคน มีข้อจำกัดเยอะมาก ในเรื่องสื่อเทคโนโลยี ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่องการเข้าชั้นเรียน หรือการส่งงานช้ากว่ากำหนด การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาการร่วมกัน โดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน

	โอกาสให้นิสิตกล้าแสดง ความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต			ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ การส่งงานช้า การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงาน และส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่ วางร่วมกัน
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถบูรณาการวิชา ในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชา ใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) และ มาร่วมอภิปรายกันในชั้น เรียนและผู้สอนสรุป ความคิดรวบยอด	✓		ด้านความรู้ การประเมินผลการเรียนรู้กับ นิสิต บางคน เราไม่สามารถวัดได้ตามเกณฑ์ ทั้งหมด ด้วยข้อจำกัดของระบบการประเมินผล การแก้ไข มีการเปลี่ยนระบบการประเมิน ความรู้เป็นแบบเปิด และเปลี่ยนกระบวนการ เรียนรู้เป็นแบบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
ด้านทักษะทางปัญญา	สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทางสุขภาพ เป็นฐาน และมอบหมาย งานวิเคราะห์กรณีศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดไว้ แล้ว โดยแบ่งเป็นทั้งกลุ่ม และงานเดี่ยว เช่นการ วิเคราะห์ข่าวจากสื่อ เรื่องยาเสพติด	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเสริมนอกชั้น เรียนโดยการไปเก็บข้อมูล ทางพฤติกรรมการใช้สาร เสพติดในมหาวิทยาลัยเป็น งานกลุ่มแต่ละด้านเพื่อให้ นิสิตมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อนในชั้นแล้วและผู้อื่นได้	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสารเสพติดที่มี	✓		

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลต่อสุขภาพที่เป็นสถิติต่างๆให้นิสิตได้วิเคราะห์ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย การใช้การสื่อสารทางวาจาและประกอบสื่อเทคโนโลยีด้วย			
ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้	การให้นิสิตศึกษากรณีตัวอย่างสถานการณ์ ข้อมูลสถิติทางสุขภาพและการจัดเก็บข้อมูลทางพฤติกรรม การใช้สารเสพติดโดยจัดทำรายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว การนำเสนองาน รวมทั้งการบูรณาการการใช้สื่อประกอบการจัดนำเสนอาน	✓		นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิงบูรณาการ จึงนำเสนอานไม่สมบูรณ์ได้ การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาที่เป็นทฤษฎีและจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกทางสุขภาพศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสถานการณ์ปัจจุบัน จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s101 จำนวน 31 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 31 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ S101			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	16.67
B+	75-79.99	5	16.67
B	70-74.99	6	20

C+	65-69.99	5	16.67
C	60-64.99	5	16.67
D+	55-59.99	1	3.33
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	1	3.33
w		2	6.67
		30	100

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) s102 จำนวน 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ (ตัด F) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ S102			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	2	6.67
B+	75-79.99	5	16.67
B	70-74.99	7	23.33
C+	65-69.99	10	33.33
C	60-64.99	5	16.67
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	1	3.33
		30	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

มี เนื่องจากนิสิตไม่เข้าเรียน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับคะแนนการทำงานกลุ่ม และปรับแบบประเมินพฤติกรรมการณ์เรียนของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

ไม่มี	-
-------	---

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งงานโดยการกำชับให้นิสิตส่งงานตามกำหนดเวลาจะได้ไม่มีผลต่อการประเมินจิตพิสัย	1 สัปดาห์หลังจากมอบหมายงาน	ผู้สอนและนิสิต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ นางอรพิน ทิพย์เดช

วันที่รายงาน

28

พฤศจิกายน 2566

(อ.อรพิน ทิพย์เดช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน

.....

พฤศจิกายน 2566

(อ.ดร. ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์)
