



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0319351 : อนามัยโรงเรียน

School Health

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร กศ.บพลศึกษา

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2-3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4-7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8-11
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ	11
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	11
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	12

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1.1 ภาษาไทย : 0319351 อนามัยโรงเรียน

1.2 ภาษาอังกฤษ : 0319351 School Health

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ปริญญาตรี

วิชาเอกเลือก

4 .อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ. อรพิน ทิพย์เดช

5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนปลาย ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนอาคารพลศึกษา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	ชี้แจงการเรียน ประมวลวิชา แผนการสอน วิธีการ ประเมินผลการสอน หนังสืออ่าน ประกอบ และแผนการปฏิบัติงาน อนามัยโรงเรียน แนวคิดงานอนามัยโรงเรียน (school health) -ความหมาย และความสำคัญ -แนวคิดการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ -ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนและ เยาวชน ตามแผนสาธารณสุข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฯ -ขอบเขตการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน -การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และ ชุมชน	1	2	1	2	0	
2	-ความรู้เบื้องต้นและแนวทาง ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน -นโยบายการดำเนินงานแนวทางการ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	1	2	1	2	0	
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -ความหมาย ความสำคัญ -แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1	2	1	2	0	

	-องค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -ประโยชน์ของแนวคิดและการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
4-5	การบริการอนามัยโรงเรียน -การตรวจสุขภาพนักเรียน 10 ท่า -การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง -การทดสอบสายตา -การทดสอบการได้ยิน -การประเมินผลและบันทึกสุขภาพนักเรียน	2	4	2	4	0	
6	การส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียน -สถานการณ์และปัญหาทันตสุขภาพในนักเรียน -ผลกระทบต่อสุขภาพและการศึกษา -แนวทางการส่งเสริมป้องกันปัญหา	1	2	1	2	0	
7	การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในโรงเรียน การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน หลักการปฐมพยาบาล	1	2	1	2	0	
8	ฝึกปฐมพยาบาลเบื้องต้น กับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในโรงเรียน	-	2	-	2	0	
9	สอบกลางภาค						
10	-การควบคุมและป้องกันโรคในโรงเรียน	1	2	1	2		
11	สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -ความหมาย ความสำคัญ -มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -สิ่งแวดล้อมและสุขภาพนักเรียน	1	2	1	2	0	
12	การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน -แนวคิดสุขศึกษาในโรงเรียน -การเขียนแผนสุขศึกษา -การสอนสุขศึกษาในโรงเรียนและการ	1	2	1	2	0	

	ประเมินผล						
13	การฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน และฝึกปฏิบัติการสอนสุขศึกษา	1	2	1	2	0	
14	โครงการบริการอนามัยโรงเรียน	1	2	1	2	0	
15	นำเสนอการปฏิบัติการบริการอนามัยโรงเรียน ในโรงเรียน	-	2	-	2	0	
16-17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		15	30	15	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

- หัวข้อที่สอนครอบคลุมแต่ต้องรวบรัดบางหัวข้อเนื่องจากนิติตตกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูพลศึกษาที่ดี เช่น การมีระเบียบวินัยในเรื่องเวลา หน้าที่ที่ควรรับผิดชอบหลัก ในแต่ ชั่วโมงที่เข้าเรียน การเปิดโอกาสให้นิสิตกล้าแสดง	✓		<p>นิติตบางคน ไม่สามารถรับผิดชอบตนเองในเรื่อง มาเข้าชั้นเรียนสาย ซ้ำๆคนเดิมหรือส่งงานช้ากว่ากำหนด</p> <p>การแก้ไข ต้องมีมาตรการเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีการวางกฎของวิชาการร่วมกัน โดยการเขียนสัญญาใจไว้ที่หน้าสมุดบันทึกเรียน ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องยอมรับผลที่ตกลงไว้ การส่งงานช้า</p>

	ความคิดเห็นและรับฟัง ความคิดเห็นของนิสิต			การแก้ไข โดยการมอบหมายตัวแทนเก็บงาน และส่งในเวลา หลังจากนั้นก็เป็นไปตามกฎที่ วางร่วมกัน
ด้านความรู้	สอนโดยการเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ สามารถบูรณาการวิชา ในหลักสูตรที่เรียนมาว่าวิชา ใดสัมพันธ์กับวิชานี้อย่างไร ให้นิสิตค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติม เน้นการสอนแบบ ร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) และ มาร่วมอภิปรายกันในชั้น เรียนและผู้สอนสรุป ความคิดรวบยอด	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	สอนโดยใช้ปัญหา สถานการณ์ทางสุขภาพ เป็นฐาน และมอบหมาย งานวิเคราะห์กรณีศึกษา ในขณะออกปฏิบัติการ ครู200 ตามประเด็นที่ กำหนดไว้แล้ว โดยมา บูรณาการแบ่งเป็นทั้ง กลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ โดยนิสิตเป็นผู้ดำเนินการ ตามกระบวนการที่ อภิปรายร่วมกัน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	วิธีการให้นิสิตทำชิ้นงาน เป็นกลุ่มรวมทั้งการจัดการ ดำเนินโครงการปฏิบัติการ ในโรงเรียนทางด้านอนามัย สุขภาพ	✓		มีนิสิตบางกลุ่มที่มีความรับผิดชอบน้อยอาจจะ ดำเนินโครงการที่มีปัญหาหรือเกิดอุปสรรคบ้าง
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย มีงานวิจัยทางสุขภาพที่เป็น สถิติต่างๆให้นิสิตได้	✓		

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิเคราะห์ ให้นิสิตนำเสนอรายงานด้วย การใช้การสื่อสารทางวาจา และประกอบสื่อเทคโนโลยี ด้วย			
ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์	การให้นิสิตศึกษา สถานการณ์และข้อมูลสถิติ ทางสุขภาพของแต่ละ โรงเรียนในขณะออก โรงเรียนครู200 และนำมา วิเคราะห์สรุปในห้องโดยการ คัดเลือกโรงเรียน กระบวนการจัดทำโครงการ และการประสานงานทาง โรงเรียน เพื่อดำเนิน โครงการและ การนำเสนอ งาน รวมทั้งการบูรณาการ การใช้สื่อประกอบการจัด นำเสนองาน	✓		นิสิตบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์เนื้อหาเชิง บูรณาการและสถิติจึงนำเสนองานไม่สมบูรณ์ ได้ การแก้ไข โดยให้ฝึกการนำเสนอทุกคนในกลุ่ม ผลัดเปลี่ยนกันเพื่อผู้สอนจะได้ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุง

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยวิชานี้เป็นวิชาเน้นปฏิบัติ จะต้องนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ในการเรียนวิชาชีพทางพลศึกษา จึงต้องปรับปรุงการสอนทุกครั้ง โดยการฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาจริงเพิ่มขึ้นทุกครั้ง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 101 6 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 6 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่ม 1			
ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	5	83.33
B+	75-79.99	1	16.67
B	70-74.99	0	0.00
C+	65-69.99	0	0.00
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49-49.99	0	0.00
w		0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชาและแจ้งให้นิสิต ให้นิสิตได้ตรวจทานผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์เบื้องต้น ก่อนเข้าประกันคุณภาพของสาขา	ไม่มีปัญหา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุงหรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประสานเรื่องกำหนดการปฏิทินโรงเรียน	ก่อนให้นิสิตดำเนินโครงการ	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 28 .พฤศจิกายน 2566

(อ.อรพิน ทิพย์เดช)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(อ.ชวพงษ์ เมธีธรรมวัฒน์) วันที่รับรายงาน พฤศจิกายน 2566
