



ปรับปรุง: พ.ย. 2566

หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา (ภาษาอังกฤษ) Assessment for Learning and Educational Quality Assurance
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ธนิยา เยาดำ
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม):	จำนวน 5 คน
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา 1 /ภาคเรียนที่ 2566
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม - แห่ง ได้แก่ 1. 2.



หลักสูตร การศึกษบัณฑิต
สาขาวิชา หมวดวิชาชีพรู
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาตรี โท ปริญญาตรีชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	อธิบายแนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวใหม่ได้
CLO 2	ประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับคุณลักษณะที่ ต้องการวัด
CLO 3	สร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ
CLO 4	แปลผลและใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้
CLO 5	อธิบายแนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน และประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
CLO 6	ประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการออกแบบแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการ ประกันคุณภาพการศึกษา

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาของ วิธีการสอน		ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยใช้ การบรรยายให้ ความรู้ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ ความรู้	✓				✓			✓	
2. จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ การบรรยายให้ความรู้ พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ และทำ กิจกรรม Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้		✓	✓	✓		✓		✓	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[3]

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน	2566		
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS, Microsoft powerpoint, google drive		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	มีไลน์กลุ่มวิชาที่นิสิตทุกคนสามารถติดต่อสื่อสารได้โดยตรงตลอดเวลา และสามารถโทรศัพท์แจ้งอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรง เนื่องจากมีเบอร์โทรศัพท์ของอาจารย์ทุกท่านในประมวลรายวิชา (มคอ.3)		
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	เปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง และหากมีปัญหาระบบจะมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน		
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[4]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	15 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	15 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชัดเจน/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน

ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ ใช้ประกอบ) (1) แบบประเมินการสร้างและตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือ (2) แบบประเมินแผนพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา (3) แบบทดสอบปลายภาค (แบบทดสอบกลาง)	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ วิธีการที่ใช้ ให้นำเสนองาน และให้ข้อมูลย้อนกลับด้วย การวิพากษ์ชิ้นงาน โดยเปิดโอกาสให้มีการแก้ไขชิ้นงาน	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี บัณฑิต โท บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[5]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผล		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. การตอบคำถาม/การอภิปราย	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
2. ประเมินจากใบงาน/ชิ้นงาน/รายงาน		✓	✓	✓		✓		✓	
3. การทดสอบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ	✓		
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล		✓	
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไวชัดเจน		✓	
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....	✓		
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาตรี โท ปริญญาโทชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[6]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต S404

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	22	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	22	95.65	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-	-	
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F) กลุ่มเรียน S404

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	9	3	10								22
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	40.91	13.64	45.45								100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	9	3	10								22
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	18	9	10								37
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในขอ 4 / ผลรวมในขอ 3										1.68
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านผลการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท โท ปริญญาเอก เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[7]

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

เกรดเฉลี่ยรวมมีค่าน้อยกว่า 2.5 เนื่องจากใช้แนวทางการประเมินผลแบบการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (assessment for learning) กล่าวคือ เมื่อนิสิตได้รับมอบหมายชิ้นงานไปฝึกปฏิบัติ ผู้สอนใช้กระบวนการให้นิสิตนำเสนอ แล้วให้เพื่อนในห้อง รวมทั้งครูผู้สอนร่วมกันวิพากษ์ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข แล้วเปิดโอกาสให้นิสิตแก้ไขชิ้นงานภายในระยะเวลา 1 อาทิตย์ ดังนั้น การให้คะแนนจึงเกิดขึ้นหลังจากนิสิตได้ปรับแก้ชิ้นงานตามข้อมูลย้อนกลับแล้ว วิธีการประเมินลักษณะนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการปรับปรุงชิ้นงาน และเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จึงทำให้คะแนนเก็บค่อนข้างสูง ส่งผลให้เกรดที่ได้สูงไปด้วย แต่สอดคล้องกับสมรรถนะที่เกิดขึ้นจริงในชั้นเรียน

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ดานกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ดานวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท โท ปริญญาเอก เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[8]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
ไม่มี			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
ไม่มี			



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[9]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	2566-1	2566-2	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)	22		
2. จำนวนนิสิตที่รวมในการตอบแบบประเมิน (คน)	17		
3. ร้อยละของนิสิตที่รวมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)	77.27		

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	2566-1	2566-2	256X*	2566-1	2566-2	256X*	2566-1	2566-2	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	100			0			4.68		
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	100			0					

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตร การศึกษบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[10]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตชอบเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ทำให้เกิดความเข้าใจและทักษะ รวมถึงการเชื่อมโยงไปยังการปฏิบัติจริง ดังจะเห็นได้จากข้อคิดเห็นดังต่อไปนี้

ข้อคิดเห็น

-อาจารย์สอนดีมาก ๆ ครับ

--

-อาจารย์ใจดีน่ารัก สอนเข้าใจง่าย สิ่งงานพอประมาณ เข้าใจนิสิต

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ การสอนผ่านการปฏิบัติจริง ใช้การยกตัวอย่างบูรณาการกับชีวิตความเป็นจริงจริงๆ

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่ ไม่มี

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1) ผู้สอนจะพยายามคงกระบวนการสอน หรือแนวปฏิบัติที่ดีไว้ต่อไป และจะปรับกระบวนการให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[11]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจากรูปแบบเก่าๆ ที่ฝึก ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติในการออกแบบเครื่องมืออยู่แล้ว แต่เพิ่มเติมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และจัด กระบวนการเรียนรู้จริง รวมทั้งวัดและประเมินผลจาก สถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการการ จัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลด้วยกันได้ เนื่องจากการสอนและการวัด ประเมินไม่สามารถแยก ออกจากกันได้ ทำให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนที่เป็นไป ในทิศทางที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสอนหรือการวัด ประเมินผล	✓		

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- (1) ปรับปรุง มคอ. 3 ให้มีขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจนขึ้น
- (2) ออกแบบใบงานที่ใช้ในรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.		
2.		

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1)
- (2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธัญญา เขาคำ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน 15 พฤศจิกายน 2566



หลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา 0314514

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาดุษฎี โท ปริญญาดุษฎีชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การประเมินเพื่อการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา

[12]

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 16 พฤศจิกายน 2566

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ณัชชา มหปัญญานนท์

อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล

อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์

รศ.ดร.เรวดี กระจ่างวงศ์

อ.ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ

อ.ดร.ธนิยา เยาดำ