



ปรับปรุง: พ.ศ. 2566

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[1]

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ
ภาษาอังกฤษ Development of Standardized Test and Item Bank

2. จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)

(ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---|-------------|---------------------|----------|
| 1 | ดร.ธनिया เยาดำ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 089-2145996 | Thaniya.y@tsu.ac.th | |



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[2]

4.2 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | คณะ/สาขาวิชา | โทรศัพท์ | E-mail | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---|-------------|---------------------|----------|
| 1 | ดร.ธनिया เยาดำ | ศึกษาศาสตร์/การวัดและ ประเมินทางการศึกษา | 089-2145996 | Thaniya.y@tsu.ac.th | |

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 3

5.2 จำนวนผู้เรียน 56 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



หลักสูตรการศึกษาด้านจิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[3]

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

1.1 บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะ และประเภทของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบได้

1.2 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ ในการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ แนวทางการเลือกใช้ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบสู่การปฏิบัติได้

1.3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยออกแบบข้อสอบลักษณะต่างๆ ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

1.4 สามารถตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบมาตรฐาน การดำเนินการจัดสอบ การให้คะแนนและแปลความหมายผลการวัดได้ถูกต้องและยุติธรรม

1.5 นำเสนอข้อมูลผลการพัฒนา และการประเมินผลจากแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะ และประเภทของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบได้

2. CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ ในการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ แนวทางการเลือกใช้ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบสู่การปฏิบัติได้

3. CLO3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยออกแบบข้อสอบลักษณะต่างๆ ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. CLO4 สามารถตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบมาตรฐาน การดำเนินการจัดสอบ การให้คะแนนและแปลความหมายผลการวัดได้ถูกต้องและยุติธรรม

5. CLO5 นำเสนอข้อมูลผลการพัฒนา และการประเมินผลจากแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[4]

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ระบบคลังข้อสอบ การพัฒนาคลังข้อสอบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาคลังข้อสอบ การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน และการกำหนดลักษณะเฉพาะข้อสอบ ปฏิบัติการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพ การสร้างเกณฑ์ปกติ การแปลความหมายคะแนน การเขียนคู่มือและวิธีดำเนินการสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง) | ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 15 | 30 | 45 |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

นิสิตสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในทุกวันศุกร์ เวลา 8.00-10.00 น. ผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งเป็นไลน์กลุ่มรายวิชาของแต่ละกลุ่มเรียน หรือโทรศัพท์ หรือที่ห้องพัก อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู ห้อง 329



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[5]

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะ และประเภทของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบได้

2. CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ ในการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ แนวทางการเลือกใช้ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบสู่การปฏิบัติได้

3. CLO3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยออกแบบข้อสอบลักษณะต่างๆ ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. CLO4 สามารถตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบมาตรฐาน การดำเนินการจัดสอบ การให้คะแนนและแปลความหมายผลการวัดได้ถูกต้องและยุติธรรม

5. CLO5 นำเสนอข้อมูลผลการพัฒนา และการประเมินผลจากแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

6. CLO6 ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม ละเอียดรอบคอบในการทำงาน

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|---|---|
| CLO1 บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะ และประเภทของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบได้ | จัดการเรียนรู้แบบบรรยายสรุปสาระสำคัญ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ | 1. แบบทดสอบ 2. แบบฝึกหัด 3. การตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย |
| CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ ในการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและ | (1) การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้น active learning โดยอาศัยกระบวนการ | 1. แบบประเมินผลงาน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[6]

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ |
|--|--|--|
| คลังข้อสอบ แนวทางการเลือกใช้ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบสู่การปฏิบัติได้ | <p>จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมตามเนื้อหาสาระ และจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ที่องค์ความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในบริบทจริง</p> <p>2) การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในการพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐาน และการจัดทำคลังข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3) การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน โดยคำนึงถึงทั้งการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี</p> | 3. แบบทดสอบ |
| CLO3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยออกแบบข้อสอบลักษณะต่างๆ ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | <p>จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ 2. ออกแบบข้อสอบตามผังการเรียนรู้มาตรฐาน 3. นำเสนอ และร่วมกันวิพากษ์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลงานการพัฒนาเครื่องมือ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย 3. แบบทดสอบ |
| CLO4 สามารถตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบตลอดจนกำหนดเกณฑ์ปกติของ | <p>จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Activity Based Learning และการทำงานกลุ่ม โดย</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลงาน 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การร่วมอภิปราย |



หลักสูตรการศึกษาด้าน
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[7]

| CLOs | วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/ เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ |
|---|--|---|
| แบบทดสอบมาตรฐาน การดำเนินการจัด สอบ การให้คะแนนและแปลความหมาย ผลการวัดได้ถูกต้องและยุติธรรม | 1. ตรวจสอบคุณภาพแบบ ข้อสอบและแบบทดสอบ โดยใช้ โปรแกรมการคำนวณ 2. ปรับปรุงคุณภาพของ เครื่องมือวัด โดยพิจารณาจาก ค่าสถิติที่คำนวณได้ | 3. แบบทดสอบ |
| CLO5 นำเสนอข้อมูลผลการพัฒนา และ การประเมินผลจากแบบทดสอบ มาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยใช้ทักษะ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม | จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ Active Learning และ การ ทำงานกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีใน การนำเสนอ | 1. แบบประเมินการนำเสนอ 2. ประเมินจากการตอบคำถาม/ การร่วมอภิปราย |
| CLO6 ความรับผิดชอบ การทำงานเป็น ทีม ละเอียดรอบคอบในการทำงาน | จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการ สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม | 1. ประเมินจากพฤติกรรม การเข้า ชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการ เรียน และชิ้นงาน |



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[8]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ระบบคลังข้อสอบ การพัฒนาคลังข้อสอบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาคลังข้อสอบ การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน และการกำหนดลักษณะเฉพาะข้อสอบ ปฏิบัติการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพ การสร้างเกณฑ์ปกติ การแปลความหมายคะแนน การเขียนคู่มือและวิธีดำเนินการสอบ และจัดทำคลังข้อสอบ

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--|--------------|---------|--|--------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1-2 | <ul style="list-style-type: none">■ แนะนำรายวิชา■ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐาน<ul style="list-style-type: none">○ ความหมายของแบบทดสอบมาตรฐาน○ ลักษณะของแบบทดสอบมาตรฐาน○ ความสำคัญของแบบทดสอบมาตรฐาน○ องค์ประกอบของแบบทดสอบมาตรฐาน○ ประเภทของแบบทดสอบมาตรฐาน | 2 | 4 | <ol style="list-style-type: none">1. ชมวิดีโอที่ค้น แบ่งกลุ่มมอบหมายให้อภิปราย เนื้อหาของวิดีโอที่ค้นนำเสนอ ร่วมกันวิพากษ์ความสำคัญของแบบทดสอบมาตรฐานให้ได้ข้อสรุป2. แบ่งกลุ่มสืบค้นตัวอย่างแบบทดสอบมาตรฐานระดับชาติแล้ววิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับแบบทดสอบมาตรฐานจากกรณีตัวอย่าง นำเสนอ และร่วมกันอภิปรายรายละเอียดของแบบทดสอบ รวมถึงคุณธรรมของผู้ประเมิน และแนวทางการนำผลการทดสอบจากแบบทดสอบระดับชาติไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติ ผ่านระบบออนไลน์3. แบ่งกลุ่มสืบค้นตัวอย่างแบบทดสอบมาตรฐานระดับนานาชาติ อภิปรายเปรียบเทียบ | อาจารย์ประจำ |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[9]

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------|---------|---|--------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | ลักษณะ และคุณภาพของ แบบทดสอบระดับชาติ และ นานาชาติ 4. ผู้สอนสรุปและอธิบายเพิ่มเติม เกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ แบบทดสอบมาตรฐานโดยใช้สื่อ powerpoint และเปิดโอกาสให้ นิสิตซักถามเพิ่มเติม | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">■ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินการเรียนรู้<ul style="list-style-type: none">○ หลักการ และเทคนิคการวัดและ ประเมินผล○ ขอบข่ายการวัดและประเมินผล ด้านพุทธิพิสัย■ มาตรฐานตัวชี้ วัดตาม หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none">- อภิปรายเกี่ยวกับหลักการ และ เทคนิคการวัดและ ประเมินผล รวมถึงขอบข่ายการวัดและทบทวน ที่มาของมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้ การจำแนก พฤติกรรมทางการศึกษา เน้นการ ประเมินผลด้านพุทธิพิสัยที่เชื่อมโยง ไปยังแบบทดสอบมาตรฐาน- แบ่งกลุ่มจำแนกตัวชี้วัดตาม มาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ตัวชี้วัดตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จากตัวอย่าง ข้อสอบมาตรฐานระดับชาติ และ วิพากษ์เปรียบเทียบหลักการออกแบบ “แบบทดสอบมาตรฐานระดับ นานาชาติ” | |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[10]

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------|---------|--|------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 4-6 | <ul style="list-style-type: none"> ■ การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน <ul style="list-style-type: none"> ○ ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ○ ฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบมาตรฐาน ○ แอปพลิเคชันสำหรับการวัดและประเมินผล ○ การสร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบมาตรฐาน ○ การแปลความหมายคะแนน | 3 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานโดยใช้สื่อ powerpoint และเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามเพิ่มเติม 2. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานเพิ่มเติม นำเสนอ และวิพากษ์ร่วมกัน เพื่อให้ได้ข้อสรุป 3. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการสร้างข้อสอบมาตรฐาน นำเสนอ และร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบ พร้อมปรับปรุงแก้ไข แล้วดำเนินการนำข้อสอบลงระบบแอปพลิเคชันเพื่อทดลองใช้ข้อสอบ 4. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับสร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบมาตรฐาน และการแปลความหมายคะแนน ร่วมกันอภิปรายซักถามเพิ่มเติม ผ่านระบบออนไลน์ | อาจารย์ ประจำ |
| 7-8 | <ul style="list-style-type: none"> ■ การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐาน <ul style="list-style-type: none"> ○ วิธีการตรวจสอบคุณภาพรายข้อ ○ วิธีการตรวจสอบคุณภาพรายฉบับ ■ การเขียนคู่มือและวิธีการดำเนินการจัดสอบ | 2 | 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนการตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ ซักถาม ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปสาระสำคัญร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบรายข้อและรายฉบับ ร่วมกันวิพากษ์ข้อสอบ และปรับปรุงแก้ไขข้อสอบตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และค่าสถิติ | อาจารย์ ประจำ |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[11]

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------|---------|--|------------------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | 3. ศึกษาคุณค่าแนวคิดเกี่ยวกับเขียนคู่มือและวิธีการดำเนินการจัดสอบ นำเสนอ อภิปรายและซักถามเพิ่มเติม | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> ■ แนวคิดเกี่ยวกับคลังข้อสอบ <ul style="list-style-type: none"> ○ ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของคลังข้อสอบ ○ รูปแบบของคลังข้อสอบ | 2 | 4 | 1. บรรยายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของคลังข้อสอบ ซักถาม ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปสาระสำคัญร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้ารูปแบบของคลังข้อสอบ นำเสนอ ร่วมกันอภิปราย ซักถามเพิ่มเติม | อาจารย์ ประจำ |
| 10-11 | <ul style="list-style-type: none"> ■ แนวทางการจัดทำคลังข้อสอบ <ul style="list-style-type: none"> ○ ขั้นตอนการจัดทำคลังข้อสอบ ○ กรณีตัวอย่างการจัดทำคลังข้อสอบ | 2 | 4 | 1. บรรยายขั้นตอนการจัดทำคลังข้อสอบ นำเสนอกรณีตัวอย่างการจัดทำคลังข้อสอบ ซักถาม ร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปสาระสำคัญร่วมกัน | |
| 12-14 | การจัดระบบคลังข้อสอบ <ul style="list-style-type: none"> ○ วิธีการจัดทำคลังข้อสอบโดยใช้บัตรรายการ ○ วิธีการจัดทำคลังข้อสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ ○ ฝึกปฏิบัติการจัดทำระบบคลังข้อสอบ | 1 | 2 | 1. สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำคลังข้อสอบทั้งการใช้บัตรรายการและคอมพิวเตอร์ 2. ฝึกปฏิบัติการจัดทำคลังข้อสอบ ทดสอบการสุ่มข้อสอบ และจัดฉบับ | อาจารย์ ประจำ |
| 15-16 | การนำเสนองาน | 2 | 4 | 1. นิสิตแสดงผลงานในลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> (1) รายงานการออกแบบ ระบบคลังข้อสอบ (2) นำเสนอระบบคลังข้อสอบ | อาจารย์ ประจำ |



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[12]

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|--------------|---------|---|--------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | 2. ร่วมกันวิพากษ์ผลงาน และ อภิปรายแนวทางการพัฒนา ปรับปรุง ผ่านระบบออนไลน์ | |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 15 | 30 | | |

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
- (2) ประเมินจากการตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการนำเสนอ
- (4) ประเมินจากการวิพากษ์
- (5) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

1. CLO1 บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะ และประเภทของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบได้

2. CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ ในการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ แนวทางการเลือกใช้ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบสู่การปฏิบัติได้

3. CLO3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยออกแบบข้อสอบลักษณะต่างๆ ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

4. CLO4 สามารถตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบมาตรฐาน การดำเนินการจัดสอบ การให้คะแนนและแปลความหมายผลการวัดได้ถูกต้องและยุติธรรม



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[13]

5. CLO5 นำเสนอข้อมูลผลการพัฒนา และการประเมินผลจากแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|--|---|---|---------------------|
| | วิธีการ | เครื่องมือที่ใช้ | |
| CLO1 บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ลักษณะ และประเภทของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบได้ | - การทดสอบ - ตรวจสอบแบบฝึกหัด - การตอบคำถาม/การอภิปราย | - แบบทดสอบ - แบบฝึกหัด - คำถาม/ประเด็นอภิปราย | 10 |
| CLO2 อธิบายแนวคิด หลักการ กระบวนการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ ในการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ แนวทางการเลือกใช้ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบสู่การปฏิบัติได้ | - การทดสอบ - ประเมินจากชิ้นงาน - การตอบคำถาม/การอภิปราย | - แบบทดสอบ - แบบประเมินการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด - คำถาม/ประเด็นอภิปราย | 10 |
| CLO3 วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยออกแบบข้อสอบลักษณะต่างๆ ตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | - การทดสอบ - ประเมินจากชิ้นงาน - การตอบคำถาม/การอภิปราย | - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - คำถาม/ประเด็นอภิปราย | 40 |
| CLO4 สามารถตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ ตลอดจนกำหนดเกณฑ์ ปกติ ของแบบทดสอบมาตรฐาน การดำเนินการจัดสอบ การให้คะแนนและแปลความหมาย ผลการวัดได้ถูกต้องและยุติธรรม | - การทดสอบ - ประเมินจากชิ้นงาน - การตอบคำถาม/การอภิปราย | - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - คำถาม/ประเด็นอภิปราย | 20 |



หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญาตรี ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[14]

| | | | |
|---|---|--|------------|
| CLO5 นำเสนอข้อมูลผลการพัฒนา และการประเมินผลจากแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ โดยใช้ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | - สังเกตการนำเสนอ | - แบบประเมินการนำเสนอ | 10 |
| CLO6 ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน | จัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม | 1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียน และชิ้นงาน | 10 |
| รวม | | | 100 |

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

| คะแนนค่า | ระดับชั้น |
|----------|-----------|
| 80 – 100 | A |
| 75 – 79 | B+ |
| 70 – 74 | B |
| 65 – 69 | C+ |
| 60 – 64 | C |
| 55 – 59 | D+ |
| 50 – 54 | D |
| 0 – 49 | F |

(3) การสอบแก้ตัว

ไม่มี



หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[15]

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นอุทธรณ์ต่อรายวิชา ผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ที่ห้อง 329 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

- โชติกา ภาณีผล.(2554). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนียา เขาคำ. (2556). เอกสารประกอบการสอนเรื่อง “การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้” รวมเล่ม
เป็นหนังสือ “ การวัดและประเมินอิงมาตรฐานการเรียนรู้” ของสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การพัฒนาเครื่องมือวัดด้านพุทธิพิสัย: ประมวลสาระชิ
วิชา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.
นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2553). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา:
ประมวลสาระชีววิชา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R., et al. (2016). Bloom’s Taxonomy Revised
Understanding the New Version of Bloom’s Taxonomy. Leslie Owen Wilson.
- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R., et al. (2001). A Taxonomy for Learning,
Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives.
Allyn & Bacon: Boston, MA.
- Bloom, B.S., et.al. (1956). Taxonomy of Educational Objectives: The Classification
of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain. by a committee of college and
university examiners. NY, NY: Longmans, Green.
- Pramanik, N.B. (2019). Development of question bank on research methodology.
India: Raj Publications.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom’s Taxonomy in Theory into Practice. V.
41. Autumn, 2002. Ohio State University.



หลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปบัณฑิต โท ปบัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[16]

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551.

http://academic.obec.go.th/images/document/1559878925_d_1.pdf.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2557). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2556). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Stanley, J.C. and Hopkin, K.D. (1972). **Educational and psychological measurement and evaluation**. New Jersey: Hall, Inc.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)



หลักสูตรการศึกษาด้านนิติ
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา
รหัสวิชา 0305411

ระดับปริญญา ตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์
ชื่อรายวิชา การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบ

[17]

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์

1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

1.3 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด (<http://www.edu.tsu.ac.th/major/eva/webboard/>) ของกลุ่ม

หลักสูตรวิชาการประเมินผลและวิจัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2.2 จัดอภิปราย และสัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาที่ทันสมัยต่อสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และพัฒนารูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสม และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 นำปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน

3.3 ค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ใหม่ๆ ในสาขาเพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนพร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง

4.2 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา เพื่อทบทวนความเหมาะสมของวิธีการวัดผลในรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คะแนนและเกรดของนิสิต

4.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทวนเกรดของนิสิต

4.4 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียน และประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป