

รายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอน :

อ.ดร.วิภาดา พินลา

1. ชื่อวิชา (Course Title)

1.1 ภาษาไทย : นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษา

1.2 ภาษาอังกฤษ : SOCIAL STUDY INNOVATION IN ELEMENTARY AND
SECONDARY SCHOOL

2. จำนวนหน่วยกิต : 3 (2-2-5)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. วัน/เวลาเรียน/ ห้องเรียน : วันศุกร์ เวลา 13.00 - 17.10 ห้อง 17308

5. เป็นวิชาที่สังกัดอยู่ใน : คณะศึกษาศาสตร์, วิชาชีพรู (เลือกเสรี)

6. เป็นวิชาในระดับ : ทุกคณะ ทุกชั้นปี นิสิตปริญญาตรี (กลุ่ม S106)

7. คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้และการสอน รูปแบบของการจัดการเรียนรู้หลักสูตร
ขั้นพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนรู้ การ
ใช้และการผลิตสื่อ การใช้นวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบบเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบจัดทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้ทางสังคมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมสร้างสรรค์
การสอนสังคมศึกษา

8. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้เกิดความลุ่มลึกในเชิงวิคิดและสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของรายวิชา

1.2 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา

9. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญสาระการเรียนรู้ตามธรรมชาติของรายวิชาและ
สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

10. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันหลังเลิกเรียนห้อง 235 และห้อง 236 ชั้น 2 คณะศึกษาศาสตร์ และทางเว็บไซต์
 Facebook page รายวิชา)

11. แผนการสอนและการประเมิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
2	ทฤษฎีการสอนเกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
3	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
4	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
5	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ	อ.ดร. วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ปฏิบัติ	
6	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
7	การผลิตและการใช้สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
8	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เกี่ยวกับ สังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
9	สอบกลางภาค				
10	การออกแบบและการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับสังคมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร. วิภาดา พินลา
11	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติในใบงาน	อ.ดร. วิภาดา พินลา
12	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ	อ.ดร. วิภาดา พินลา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ปฏิบัติ	
13	การผลิตนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
14	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปรายลงมือปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
15	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	การยกตัวอย่าง การสรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
16	การนำเสนอวัตกรรมการสอนสังคม ศึกษาในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	2	2	สรุปค้นคว้าด้วย ตนเอง และการ อภิปราย การลงมือ ปฏิบัติ	อ.ดร. วิภาดา พินลา
17-18	สอบปลายภาค				

12. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

- วิธีการวัดผล
1. การตรวจผลงาน
 2. การสังเกต
 3. การทดสอบ

กิจกรรมที่วัดและน้ำหนักคะแนน

1. การเอาใจใส่ รับผิดชอบ เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ แต่งกายถูกระเบียบ 10%
2. ผลงานรายบุคคล 20%
3. การปฏิบัติงานกลุ่ม อภิปราย และนำเสนอผลงาน 20%
4. การสอบกลางภาค 20%

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
ได้คะแนนรวมร้อยละ 75 ถึง 79	ระดับคะแนน B+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 70 ถึง 74	ระดับคะแนน B
ได้คะแนนรวมร้อยละ 65 ถึง 69	ระดับคะแนน C+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ถึง 64	ระดับคะแนน C
ได้คะแนนรวมร้อยละ 55 ถึง 59	ระดับคะแนน D+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ถึง 54	ระดับคะแนน D
ได้คะแนนรวมร้อยละ 49 ลงไป	ระดับคะแนน F

หมายเหตุ นิสิตต้องศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามหลักสูตร

13. ตำราและเอกสารหลัก

ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2561). **องค์ความรู้หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา**. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประณาท เทียนศรี. (2556). **การสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา**.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา (พานิช). (2554). **ครูสังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะแก่นักเรียน**.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2566). **การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21**.

(พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2565). **การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา**.

(พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). **สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง**. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2561). **เอกสารประกอบการสอนวิชา นวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา**

ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

14. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). **สอนประวัติศาสตร์ ให้เด็กมีความสุข สนุกคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี :

สหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ณิรดา เวชญาลักษณ์. (2561). **หลักการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551). **การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2562). **หลากหลายวิธีสอน...เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทย**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรีนติ้ง.

อิทธิเดช น้อยไม้. (2560). **หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.

Bloom, et al. (1956). *The Function of Executive*. London: Oxford University Press.

Chance, P. (2003). *Learning & Behavior* (5th ed.). Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.

Eldiman Robert. (2013). Models of perceptual learning in vernier hyperacuity. *Neural Computation*, 5, 695-718.

Gregory A Kimble. (2013). *Principles of General Psychology*. (2nd ed.). New York: Ronald Press Co.