

ประมวลวิชา (Course Syllabus)

วิชา 0125461 : หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1 (กลุ่ม S102)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้สอน : อ.ดร.วิภาดา พินลา

1. ชื่อวิชา (Course Title)

- 1.1 ภาษาไทย : หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา 1
1.2 ภาษาอังกฤษ : SOCIAL STUDIES CURRICULUM AND TEACHING METHODS 1

2. จำนวนหน่วยกิต

: 3 (2-2-5)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์

: 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. วัน/เวลาเรียน/ ห้องเรียน

: วันศุกร์ เวลา 08.00 น. – 12.10 น. ณ ห้อง 18708

5. เป็นวิชาที่สังกัดอยู่ใน

: คณะศึกษาศาสตร์, วิชาเอกบังคับ

6. เป็นวิชาในระดับ

: กศ.บ. สังคมศึกษา (4 ปี) ปี 3

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสภาพของสังคม เน้นกลวิธีการพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชา

8. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

8.1 นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษาได้

8.2 นิสิตสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้เชิงบูรณาการได้

8.3 นิสิตสามารถพัฒนาทักษะการคิดและการแสวงหาความรู้ ตลอดจนการนำความรู้ไปใช้ในการสอนเฉพาะสาขาวิชาได้

แผนการสอนและการประเมินผล

9. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำรา เรียน - กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1 – 3	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4 – 6	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
3	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	7 – 9	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
4	กระบวนการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา	10 – 12	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
5	การสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ	13 – 15	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
6	การวัดและประเมินผล	16 – 18	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
7	สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้สังคมศึกษา	19 – 21	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
8	สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้สังคมศึกษา	22 –24	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา

9. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค			
10	เตรียมประเด็นที่สนใจและวางแผน การศึกษาการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	28 - 30	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
11	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	31 - 33	การบรรยายและสไลด์ ประกอบการสอน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
12	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	34 - 36	การเก็บข้อมูล/สื่อ ตำรา แหล่งเรียนรู้	อ.ดร.วิภาดา พินลา
13	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	37 - 39	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
14	การออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	40 - 42	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
15	นำเสนอการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	43 - 45	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
16	นำเสนอการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	46 - 48	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอ	อ.ดร.วิภาดา พินลา
17	นำเสนอการออกแบบและการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สังคมศึกษา	49 - 51	จัดกิจกรรมกลุ่ม/อภิปราย และนำเสนอผลงาน	อ.ดร.วิภาดา พินลา
18	สอบปลายภาค			

10. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

วิธีการวัดผล

1. การตรวจผลงาน
2. การสังเกต
3. การทดสอบ

กิจกรรมที่วัดและน้ำหนักคะแนน

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. การเอาใจใส่ รับผิดชอบ และเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ แต่งกายถูกระเบียบ | 10% |
| 2. ผลงานรายบุคคล อภิปราย มีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 20% |
| 3. การปฏิบัติงานกลุ่ม อภิปราย และนำเสนอผลงาน | 20% |
| 4. การสอบกลางภาค | 20% |
| 5. การสอบปลายภาค | 30% |

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนรวมร้อยละ 80 ขึ้นไป	ระดับคะแนน A
ได้คะแนนรวมร้อยละ 75 ถึง 79	ระดับคะแนน B+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 70 ถึง 74	ระดับคะแนน B
ได้คะแนนรวมร้อยละ 65 ถึง 69	ระดับคะแนน C+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 60 ถึง 64	ระดับคะแนน C
ได้คะแนนรวมร้อยละ 55 ถึง 59	ระดับคะแนน D+
ได้คะแนนรวมร้อยละ 50 ถึง 54	ระดับคะแนน D
ได้คะแนนรวมร้อยละ 49 ลงไป	ระดับคะแนน F

หมายเหตุ นิสิตต้องศึกษาด้วยตนเอง จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตามหลักสูตร

11. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราและเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานครโรงพิมพ์ ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2566). การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในยุคศตวรรษที่ 21. (พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิภาดา พินลา และวิภาพรรณ พินลา. (2565). การเรียนรู้เชิงรุกในวิชาสังคมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิภาพรรณ พินลา และวิภาดา พินลา. (2563). สังคมศึกษากับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. ตำราเอกสารประกอบเพิ่มเติม

สิริวรรณ ศรีพหล (2550) “วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่5 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2552) รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูสังคมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2553) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

_____. (2554) การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูสังคมศึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาในสถานศึกษา นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Banks, J.A. (2006). Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching
(5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

Mchaffy, George L., Sitton, Thad, and Davis, O.L., Jr. (1979) "Oral History in the
Classroom." How to Do it. Series 2, No. 8 Washington D.C.: National
Council for the Social Studies.

Orandi, L.R. (1971). "Evaluation of Learning in Secondary School Social Studies" in
Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. B.S.
Bloom et.al. (eds.) New York : McGraw-Hill Book Company.