



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0308311 สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Lifelong Learning in a Learning Society
รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี (4ปี)

สาขาวิชา วิชาชีพครู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 5 การประเมินผล

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

[คลิกพิมพ์]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308311 สังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Lifelong Learning in a Learning Society

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

แนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต กระบวนทัศน์สังคมแห่งการเรียนรู้ นโยบายส่งเสริมการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ความสำคัญของสังคมแห่งการเรียนรู้ กระบวนการพัฒนามนุษย์แบบองค์รวม โดยผสมผสานการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: -

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 หรือ 2 ชั้นปีที่ 1 หรือ 2

5. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	เล่าเรื่องยุคสมัยของ การศึกษาและการ เปลี่ยนแปลงของ การศึกษาในแต่ละยุค สมัย	2	2	2	2	-	-
2-3	สะท้อนคิดตั้งคำถามกับ ยุคสมัยของการศึกษา และการเปลี่ยนผ่านยุค สมัยของการศึกษา และ ความจำเป็นของการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	4	4	4	4	-	-
4-5	กระบวนการทัศน์ของ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอด ชีวิต การตั้งคำถามต่อ เป้าหมายของการศึกษา และความเสมอภาคทาง การศึกษา	4	4	4	4	-	-
6-7	แนวทางและ กระบวนการของ การศึกษาเพื่อนำสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	4	4	4	4	-	-
8	การประสานระหว่าง การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย เพื่อเป็นกลไก ของการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	2	2	2	2	-	-
9	สอบกลางภาค						
10	การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ พัฒนามนุษย์แบบเป็น องค์รวม	2	2	2	2	-	-
11	เรียนรู้และสร้าง กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตใน บริบทกลุ่ม/โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	2	2	2	2	-	-
12	สานเสวนาและถอด ประสบการณ์การเรียนรู้	2	2	2	2	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	จากสร้างกระบวนการ เรียนรู้ในบริบทกลุ่ม/ โรงเรียนที่เป็นส่วนหนึ่ง ของชุมชน						
13	เรียนรู้และสร้าง กระบวนการเรียนรู้ ประสบการณ์สังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิตใน บริบทโรงเรียนที่ผลักดัน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนสร้าง ความรู้เพื่อพัฒนา ตนเองและสังคมชุมชน ภายนอกในเวลา เดียวกัน	2	2	2	2		
14	การเรียนรู้และมีส่วน ร่วมออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ สร้างกระบวนการ เรียนรู้เพื่อปฏิบัติจริง ในมิติสังคมแห่งการ เรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มี ความหลากหลายครั้งที่ 1	2	2	2	2		
15	การเรียนรู้และมีส่วน ร่วมออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ สร้างกระบวนการ เรียนรู้เพื่อปฏิบัติจริงใน มิติสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีความ หลากหลายครั้งที่ 1	2	2	2	2		
16	นำเสนอผลงานการ วิเคราะห์สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิตใน สถานการณ์จริงที่มี ความหลากหลายครั้งที่ 1 ข้อเสนอองค์ความรู้และ นวัตกรรมการเรียนรู้ สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	2	2	2	2		
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	/		
ความรู้	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา -การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ นิสิตไปศึกษาด้วยตนเอง -ถามและตอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	-บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา -กำหนดให้สืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	-จัดกิจกรรมกลุ่ม โดยมอบหมาย งานให้รับผิดชอบเป็นทีม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้ทำการ สืบค้นเป็นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำนวนนิสิตมีเป็นจำนวนมาก การสอนแบบอภิปรายกลุ่มใช้เวลามาก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 152 คน
- 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 152 คน
- 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
- 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
- 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	152	100
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

5.1 การประเมินผลการทำงานกลุ่มของนิสิตแล้วทำให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านิสิตมีส่วนร่วมในการทำงาน

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินพฤติกรรม ไม่สามารถทำได้ทุก สัปดาห์ที่เข้าสอน	เวลาที่ใช้สอนมีความพอดีกับเนื้อหา มาก ประเมิน พฤติกรรมเป็นรายบุคคลค่อนข้างเป็นไปได้ยาก ทำได้ เฉพาะการส่งงานที่ได้รับมอบหมายการตอบคำถามและ การทำงานเป็นกลุ่ม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนิสิตทุก คนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน	ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- นิสิตขอรับการเรียนทฤษฎีในช่วงแรกจากวิทยากร
- นิสิตเรียนเข้าใจในการสอนอาจารย์ผู้สอนทฤษฎีในช่วงแรกผ่านภาพยนตร์ นิสิตขอเรียนโดยการพบอาจารย์ที่ปรึกษา(โค้ช) ทำงานเป็นกลุ่มและชอบลงพื้นที่จริง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- สิ่งที่นิสิตประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอน ซึ่งต้องปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการณ์ การสอนของผู้ร่วมทีมสอน มีข้อวิพากษ์สำคัญดังนี้

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์ Project base และ Community base มีนิสิตมีการให้ความสนใจในกลุ่ม แตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานผ่านกิจกรรม Show and share

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จ สมบูรณ์)
-บรรลุลจุดประสงค์ได้ต้องมีการกำหนดวิธี สอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่ เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	-บรรลุลจุดมุ่งหมายในแง่การใช้วิธีการ สอนที่หลากหลาย	

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผลการประเมินในปีการศึกษาที่ในปีการศึกษานี้ นำมาใช้ในการทำแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามจำนวน
เด็กที่ลงทะเบียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์

ลงชื่อ.....*จิตาภา สุวรรณฤกษ์*.....

(อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์)

วันที่รายงาน 1/11/66

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

()

วันที่รับรายงาน