



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0308340 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
Research and Innovation Development for Students

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308340 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)

Research and Innovation Development for Students

แนวคิด ทฤษฎี หลักการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษา บทบาทครูในฐานะนักวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ การวิเคราะห์ปัญหาวิจัยจากปรากฏการณ์ในชั้นเรียน การออกแบบการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ และการพัฒนาความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน การดำเนินงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัยการนำผลการวิจัยไปใช้ปรับปรุงผู้เรียนและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การเขียนรายงานวิจัยและเผยแพร่

Concepts, theories, and research principles for learning development; research methodology for learning development and educational research; teacher role as a classroom researcher and professional learning community development; problems analysis from classroom phenomenon; design the research; learning skills enhancement innovative development as an innovator; research doing for problem solution and learning development; data analysis and research conclusion; research result using to improve learners and learning quality management; research report writing and publishing

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เมธี ดิษฐ์ศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ

3. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน: อาคาร 4 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	มีโนทัศน์การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	2	2	2	2		
2 - 3	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และวิจัยทางการศึกษา	4	4	4	4		
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ	2	2	2	2		
5	การวิเคราะห์และกำหนดปัญหาการวิจัย	2	2	2	2		
6	ตัวแปรและการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย	2	2	2	2		
7	การวางแผนและออกแบบการวิจัย	2	2	2	2		
8	การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทักษะการเรียนรู้และพัฒนาความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย และการเขียนเค้าโครงการวิจัย	2	2	2	2		
11	เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	การเลือกตัวอย่างในการ วิจัย และการ เก็บรวบรวมข้อมูล	2	2	2	2		
13	การวิเคราะห์ข้อมูล และ การประมวลผล ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	2	2	2	2		
14	การสรุป อภิปราย ผลการวิจัย และนา ผลการวิจัยไปปรับปรุง ผู้เรียน	2	2	2	2		
15	การเขียนรายงานและการ เผยแพร่ งานวิจัย	2	2	2	2		
ขาดเรียนตามปฏิทินการศึกษา							
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางขจัด
1 - 15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกอย่างต่อเนื่อง ระหว่างการเรียนการ สอน และการปฏิบัติ ตนของผู้สอนให้เห็น เป็นแบบอย่างที่ดี	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านความรู้	การบรรยาย การอภิปราย การทำรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการปฏิบัติทำแบบฝึกหัด	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	บรรยาย ให้ตัวอย่าง โจทย์ วิธี/หลักการ พิจารณาข้อมูล พิจารณาเลือกสถิติ วิเคราะห์ให้สอดคล้องกับข้อมูล	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ไม่มีในแผนการ กระจายๆ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ ผู้เรียนปฏิบัติการ คำนวณด้วยสูตรทาง สถิติ ได้ศึกษาและ ปฏิบัติการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล จากในห้องเรียน ฝึก ปฏิบัติการเลือกใช้ คำสั่งวิเคราะห์จาก โปรแกรมสำเร็จรูปใน ห้องเรียนและจาก แบบฝึกหัดที่ มอบหมายให้ปฏิบัติ รายบุคคล	✓		
ด้านทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้และบูรณาการอัต ลักษณ์				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ S108

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	12	46.15
B+	75-79	9	34.62
B	70-74	5	19.23
C+	65-69	0	00.00
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00

กลุ่มเรียนที่ S109

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 28 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 28 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	12	42.86
B+	75-79	6	21.43
B	70-74	10	35.71
C+	65-69	0	00.00
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนกรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบ</p> <p>2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณา มคอ. 3 พิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล</p>	<p>1. นิสิตทราบคะแนนจากการสอบ และข้อบกพร่องสาเหตุหลักพบว่านิสิตไม่สามารถแปลโจทย์ได้ ทำให้แทนค่าผิด และคำนวณผิดพลาด</p> <p>2.1 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณา มคอ.3 แล้วเห็นว่า สอดคล้องกับ มคอ.2 กิจกรรมที่ให้นิสิตปฏิบัติทั้งแบบฝึกหัด การปฏิบัติในห้อง การให้ปฏิบัติห้องคอมพิวเตอร์สามารถพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2.2 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาข้อสอบ ข้อสอบสามารถใช้วัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านทักษะปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร</p> <p>2.3 ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบค่าระดับชั้นแล้ว</p> <p>3. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบค่าระดับชั้น แล้วได้ปิดประกาศค่าระดับชั้น 3 วันให้นิสิตได้รับทราบและนิสิตไม่ทักท้วง</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิงวรรณะ

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน 10 เมษายน 2566

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....