



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0308240 การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา  
Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต  
สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	1
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	5
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	7

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0308240 การวัด ประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)

Education Measurement Evaluation and Quality Assurance

แนวคิด หลักการ วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ การใช้ผลการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์หลักการประเมินมาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา แนวคิดและหลักการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนพัฒนาและโครงการเกี่ยวกับการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

Concepts, principles, methods of measurement and evaluation of learning, designing of learning measurement and evaluation tools, guidelines for measuring and evaluating in new paradigm, using of learning measurement and evaluation results to development learner and learning management, application of assessment principles in educational quality assurance, concepts and principles of educational quality assurance, Laws and guidelines related to assessment and quality assurance of basic education level, development of plan and project for educational quality assurance, applying the evaluation results and educational quality assurance results to improve the quality of educational management

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธนียา Yeada

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ

3. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ชั้นปีที่ 2

4. สถานที่เรียน: อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายละเอียดของรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินการเรียนรู้ (หลักการเทคนิคการประเมินผลแบบต่างๆ)	2	2	2	2		
2	จุดประสงค์ทางการศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จุดประสงค์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	2	2	2	2		
3 - 4	หลักการสร้างและใช้เครื่องมือวัดผลด้านพุทธิพิสัย รูปแบบของข้อสอบ และการเขียนข้อสอบตามระดับพฤติกรรม	4	4	4	4		
5	- การสร้างและใช้เครื่องมือวัดด้านทักษะพิสัย - การประเมินตามสภาพจริง - การประเมินโดยแฟ้มสะสมงาน - การประเมินโดยใช้คะแนนรูบรีค	2	2	2	2		
6	การสร้างและใช้เครื่องมือวัดด้านเจตพิสัย	2	2	2	2		
7	- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัด	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- สถิติที่ใช้ในการวัดและ ประเมิน การเรียนรู้						
8	การแปลความหมายของ คะแนนและการให้ระดับผล การเรียน	2	2	2	2		
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	- แนวคิดเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา - กฎหมายและแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน และประกันคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2	2	2	2		
11	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ วิธีการ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายในและ ภายนอกแต่ละสังกัด	2	2	2	2		
12 - 13	การออกแบบวางแผนการ พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ใน การประกันและประเมิน คุณภาพ	4	4	4	4		
14 - 15	ออกแบบและนำเสนอ แผนพัฒนาและโครงการ เกี่ยวกับการประเมินเพื่อ การประกันคุณภาพ การศึกษา การนำผลการ ประเมินและประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	6	6	6	6		
ขตเซยตามปฏิทินการศึกษา							
สอบปลายภาค							

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30		

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน: ไม่มี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
1 - 15	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกย้ำเตือน ระหว่างการเรียนการ สอน และการปฏิบัติ ตนของผู้สอนให้เห็น เป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
ด้านความรู้	การบรรยาย การ อภิปราย การทำ รายงานกลุ่มและ รายงานเดี่ยว การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และการ ปฏิบัติทำแบบฝึกหัด	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	บรรยาย ให้ตัวอย่าง โจทย์ วิธี/หลักการ พิจารณาข้อมูล พิจารณาเลือกสถิติ วิเคราะห์ให้ สอดคล้องกับข้อมูล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ไม่มีในแผนการ กระจายๆ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ ผู้เรียนปฏิบัติการ คำนวณด้วยสูตรทาง สถิติ ได้ศึกษาและ ปฏิบัติการแปลผล การวิเคราะห์ข้อมูล จากในห้องเรียน ฝึก ปฏิบัติการเลือกใช้ คำสั่งวิเคราะห์จาก โปรแกรมสำเร็จรูปใน ห้องเรียนและจาก แบบฝึกหัดที่ มอบหมายให้ปฏิบัติ รายบุคคล	✓		
ด้านทักษะด้านการจัดการ เรียนรู้และบูรณาการอัต ลักษณ์				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## กลุ่มเรียนที่ S108

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 24 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	8	33.33
B+	75-79	15	62.5
B	70-74	1	4.17
C+	65-69	0	00.00
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00

## กลุ่มเรียนที่ S109

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 22 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 22 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	10	45.45
B+	75-79	9	40.91
B	70-74	3	13.64
C+	65-69	0	00.00
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00



## กลุ่มเรียนที่ S110

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	5	20
B+	75-79	18	72
B	70-74	2	8
C+	65-69	0	00.00
C	60-64	0	00.00
D+	55-59	0	00.00
D	50-54	0	00.00
F	0-49	0	00.00

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## 1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนนกรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบ	1. นิสิตทราบคะแนนจากการสอบ และข้อบกพร่องสาเหตุหลักพบว่านิสิตไม่สามารถแปลโจทย์ได้ ทำให้แทนค่าผิด และคำนวณผิดพลาด

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>2. ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณา มคอ. 3 พิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศ ล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและ ประมวลผล</p>	<p>2.1 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณา มคอ.3 แล้วเห็น ว่า สอดคล้องกับ มคอ.2 กิจกรรมที่ให้นิสิตปฏิบัติทั้ง แบบฝึกหัด การปฏิบัติในห้อง การให้ปฏิบัติห้อง คอมพิวเตอร์สามารถพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ด้านทักษะปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2.2 ที่ประชุมสาขาวิชาได้พิจารณาข้อสอบ ข้อสอบสามารถใช้วัดและประเมินผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ด้านทักษะปัญญา และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการ สื่อสาร</p> <p>2.3 ที่ประชุมสาขาวิชาเห็นชอบค่าระดับชั้นแล้ว รายงานที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>3. ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบค่า ระดับชั้น แล้วได้ปิดประกาศค่าระดับชั้น 3 วันให้ นิสิตได้รับทราบและนิสิตไม่ทักท้วง</p>

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	ไม่มี	

### 2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ

ลงชื่อ...../เสาวรส

วันที่รับรายงาน 6 ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....