

มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย สถิติทางการศึกษา
ภาษาอังกฤษ Educational Statistics

2. จำนวนหน่วยกิต 3

(ทฤษฎี 2 ชม. ปฏิบัติ 2 ชม. ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชม. /สัปดาห์)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร

- ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก

3.2 ประเภทของรายวิชา

- วิชาพื้นฐาน วิชาบังคับ วิชาเลือก
 วิชาเลือกเสรี อื่น ๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชา การประเมินผลและวิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ/สาขาวิชา	โทรศัพท์	E-mail
1	อ.ดร.เสาวรส ยิ่ง วรรณะ	ศึกษาศาสตร์/ สาขาวิชา การประเมินผลและวิจัย	089-1313458	Saowaros@tsu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ชั้นปีที่เรียน

5.1 ภาคเรียนที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 2

5.2 จำนวนผู้เรียน

กลุ่มเรียน S101 จำนวน 30 คน
กลุ่มเรียน S102 จำนวน 29 คน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

มี ระบุ

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

มี ระบุ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน ห้อง 17301 และ ห้อง 18711 มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ รวมทั้งสถิตินอนพาราเมตริก และสามารถประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา มีความสามารถในการคิดคำนวณและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษา

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และขั้นตอนของการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้
4. CLO4 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวัด และประเมินทางการศึกษาได้
5. CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้
6. CLO6 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยของประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สถิตินอนพาราเมตริก ปฏิบัติการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี (ชั่วโมง)	ภาคปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนแจ้งเวลาสำหรับการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน นิสิตสามารถเข้าพบอาจารย์เป็นรายกลุ่มหรือรายบุคคลได้ที่ห้องพักอาจารย์ ห้อง

328 อาคารปฏิบัติการวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ ตามวันเวลาที่นัดหมาย หรือ ทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น. รวมจำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ หรือติดต่อผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ Line หรือทางอีเมล saowaros@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้
2. CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้
3. CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้
4. CLO4 อธิบายความหมายของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวัด และประเมินทางการศึกษาได้
5. CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้
6. CLO6 ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัดและประเมินทางการศึกษาได้

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน

CLOs	วิธีสอน/วิธีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้/เครื่องมือใน การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
	ทำกิจกรรม Problem Based Learning มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO4 อธิบายความหมาย ของค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย การวัด และประเมินผล ทางการศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย ใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุป อ้างอิงที่เหมาะสมในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย ใช้การบรรยายให้ความรู้ พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ทำกิจกรรม Problem Based Learning มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกันอภิปราย สะท้อนคิด และสรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ
CLO6 คอมพิวเตอร์พื้นฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ โปรแกรมสำเร็จรูปในวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัดและประเมินผลทางการ ศึกษาได้	จัดประสบการณ์เรียนรู้โดย ใช้การบรรยายให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ มอบหมาย งานเดี่ยว/กลุ่ม ร่วมกัน อภิปราย สะท้อนคิด และ สรุปองค์ความรู้	1. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย รายบุคคล/ แบบประเมิน 2. สอบข้อเขียน (Construct response item: CRI)/ ข้อสอบ 3. สอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
1	บทที่ 1 มโนทัศน์เบื้องต้นของสถิติ ทางการศึกษา	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการ สอน บทที่ 1	อ.ดร.เสาวรส
2	บทที่ 2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการ อธิบายข้อมูลทางการศึกษา/	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการ สอน บทที่ 2	อ.ดร.เสาวรส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - การแจกแจงความถี่ - การวัดตำแหน่ง เปรียบเทียบ 			ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	
3	บทที่ 2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการอธิบายข้อมูลทางการศึกษา/ <ul style="list-style-type: none"> - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจาย 	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
4	บทที่ 2 สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการอธิบายข้อมูลทางการศึกษา/ <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนมาตรฐาน 	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
5	บทที่ 3 การแจกแจงปกติและพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
6	บทที่ 4 สถิติเชิงสรุปอ้างอิง	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
7	บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของสมมติฐาน - ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ 	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
8	บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียว 	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
9	บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มสัมพันธ์ 	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
10	บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรสองกลุ่มที่เป็นอิสระ 	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5 ฝีกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
11	บทที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 5	อ.ดร.เสาวรส

คาบที่	บทที่/หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		วิธีการ : สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ		
	- การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว			ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	
12	บทที่ 6 สหสัมพันธ์ - มโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับสหสัมพันธ์	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
13	บทที่ 6 สหสัมพันธ์ - สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 6 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
14	บทที่ 7 สถิติอนพาราเมตริก - กรณีกุ่มตัวอย่างเดียว - กรณีกุ่มตัวอย่างสองกลุ่ม	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 7 ฝึกวิเคราะห์และคำนวณค่าด้วยเครื่องคำนวณจากกรณีศึกษา	อ.ดร.เสาวรส
15	บทที่ 8 การใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2:00	2:00	บรรยาย : ppt และเอกสารประกอบการสอน บทที่ 8 ฝึกปฏิบัติโดยใช้โปรแกรม SPSS	อ.ดร.เสาวรส
17	สอบปลายภาค				
18					
	รวมชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	30	30		

2. แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- 1) การถาม-ตอบระหว่างบุคคล
- 2) การทำแบบฝึกหัดประจำบทเป็นรายบุคคล
- 3) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียน

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

- (1) วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO1 อธิบายหลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงสรุปอ้างอิง และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	10
CLO2 จำแนกสถิติประเภทต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	10

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล		น้ำหนัก (ร้อยละ)
	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	
CLO3 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับสถิติประเภทต่างๆ ได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	25
CLO4 อธิบายความหมายของค่าสถิติ ที่รายงานในงานวิจัย การวัด และ ประเมินผลทางการศึกษาได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	25
CLO5 เลือกใช้สถิติเชิงสรุปอ้างอิงที่ เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการวิจัย การวัดและประเมินผล ทางการศึกษาได้	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบข้อเขียน (CRI)	แบบประเมิน ข้อสอบ	20
CLO6 ใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้นทางการวิจัย การวัด และประเมินผลทางการศึกษา	- ประเมินผลงานที่ ได้รับมอบหมาย - สอบปฏิบัติ	แบบประเมิน ข้อสอบ	10
รวม			100

(2) ระบบการประเมินผลการเรียนรายวิชา

เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน	ค่าระดับชั้น
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

(3) การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)
ไม่มี

3. การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นขออุทธรณ์ต่อรายวิชาได้ที่ อ.ดร.เสาวรส ยี่งวรรณะ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
เบอร์โทรศัพท์ 089-1313458 ก่อนการประชุมพิจารณาค่าระดับชั้นของคณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก (Required Texts)

เสาวรส ยิ่งวรรณะ. (2565). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติทางการศึกษา. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

1. กมลวรรณ ตังธนากานนท์. (2558). ระเบียบวิธีสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น.
3. บุญเรียง ขจรศิลป์. (2548). การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 – 12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
4. ชูศรี วงศ์รัตน์. (2552). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ (ถ้ามี)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาระดับชั้น (เกรด) ผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มาแก้ปัญหา
- 3.2 ปรับปรุงสถานการณ์โจทย์ปัญหาทางการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน การให้แบบฝึกหัด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน กรณีสงสัย พร้อมทั้งทราบข้อบกพร่องที่เกิดจากการสอบทุกครั้ง
- 4.2 ประชุมคณาจารย์ในสาขาเพื่อพิจารณาข้อสอบ ระดับชั้น ส่งให้คณะประกาศล่วงหน้าสามวัน เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทักท้วง
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาระดับชั้น ก่อนส่งให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการประเมินผู้เรียน (การประเมินผลงาน การทดสอบ และการสังเกตพฤติกรรม) ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ การสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน และประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอน นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษ (ประกอบการส่ง มคอ.๓)

ประจำภาคเรียนที่.....๑..... ปีการศึกษา....๒๕๖๕.....

เกณฑ์การคิดภาระงาน : คิดเฉพาะภาระงานสอนภาคปกติ (Full Time)

โดยมีภาระงานชั่วโมงปฏิบัติไม่เกิน ๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑ รายวิชา

เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ใช้ระบุในประเมินคุณภาพหลักสูตร และการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี

๑. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุลผู้สอน.....อ.ดร.เสาวรส ยี่งวรรณ..... สัดส่วนที่รับผิดชอบสอน.....๑๐๐%.....

ผู้สอนหลัก ผู้สอนร่วม

ชื่อ-สกุลผู้สอนหลัก / ผู้สอนร่วม.....

๒. รายละเอียดการสอนในวิชาที่มีการสอนลักษณะพิเศษ

รหัสวิชา...๐๓๐๕๒๔๑..... ชื่อวิชา.....สถิติทางการศึกษา.....

จำนวนหน่วยกิต.....๓.....(๒-๒-๕) จำนวนกลุ่มที่สอน.....๒..... รวมจำนวนนิสิตที่สอน.....๖๐.....คน

สัปดาห์ที่จัดการเรียนการสอนลักษณะพิเศษใน มคอ.๓ สัปดาห์ที่.....๑ - ๑๕... รวม.....๑๕.....สัปดาห์ รวม.....๖๐.....ชั่วโมง

๓. ผู้ประสานงานประจำรายวิชา

ชื่อ-สกุลผู้ประสานงานประจำรายวิชา.....-

๔. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

หมวดวิชาชีพรูปร่าง หมวดวิชาชีพรูเลือก หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเลือกเสรี อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

หมวดวิชาชีพรู อื่นๆ (ระบุ).....

ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)

หมวดวิชาชีพรู อื่นๆ (ระบุ)

๕. ลักษณะการสอนแบบพิเศษ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL)

การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)

การสอนโดยใช้สื่อ/เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-Based Learning)

การเรียนในชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Learning)

อื่นๆ (ระบุ)

๖. กิจกรรม วิธีการวัดและประเมินผล และสื่อการจัดการเรียนรู้

มี ระบุ.....รายละเอียดตั้ง มคอ.๓.....

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(...อาจารย์ ดร.เสาวรส ยี่งวรรณ.....)