



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0000125: ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม
English for Social Innovation

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
ศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส: 0000125

ชื่อรายวิชา: English for Social Innovation
 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษในสื่อและนวัตกรรมสังคม การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและสื่อสารนวัตกรรมด้วยทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ

English language use in digital era; accessing to English information sources in media and social innovation; data presentation and transfer integrated from media and social innovation; creation of innovation for development of self, community, and social innovative communication through English listening, reading, reading and writing skills

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพรู
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 1

ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาให้นิสิตมีสมรรถนะด้านการใช้และบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นวัตกรรมสังคม มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและเข้าถึงนวัตกรรมสังคม โดยเมื่อสำเร็จในรายวิชานี้แล้วนิสิตมีความรู้ความสามารถดังนี้

- 1.1 ใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลเพื่อเข้าถึงแหล่งข้อมูลในสื่อและนวัตกรรมสังคม
- 1.2 บูรณาการภาษาอังกฤษกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนวัตกรรมสังคม
- 1.3 นำเสนอนวัตกรรมสังคมด้วยทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษและนวัตกรรมสังคมในการเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษา มีเป้าหมายในการแสวงหาความรู้จากกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะรายตาม ความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติคู่ขนานกับการ บรรยาย	6 คาบต่อสัปดาห์ตลอด ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล สร้างไลน์กลุ่มเฉพาะวิชาเพื่อเป็นพื้นที่ในการปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเชิงวิชาการและการส่งงานที่มอบหมายทาง TSU MOOC

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1												
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร													
0000125 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	- Orientation	3	0	Lecture	ดร. ญัฐนันท์

	<ul style="list-style-type: none"> - How is English used in digital world? - English language use in digital era; accessing to English information sources in media - การใช้ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล การเข้าถึงแหล่งข้อมูล ภาษาอังกฤษในสื่อ 			<p>Presentation Using Video clips from you tube Discussion</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Social Innovations - Presentation of online social Innovations - English for surfing the internet 	3		<p>Lecture Presentation Using Video clips from you tube Discussion</p>	ดร. ญัฐนันท์
3	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายและถ่ายทอดข้อมูลที่ได้จากการบูรณาการสารจากสื่อและนวัตกรรมสังคม - English for Describing things 	3		<p>Lecture Presentation Using Video clips from you tube Discussion</p>	ดร. ญัฐนันท์
4	<ul style="list-style-type: none"> - Data presentation and transfer integrated from media and social innovation - English for Presentation (Social innovations) 	3		<p>Lecture Presentation Using Video clips from you tube Discussion</p>	ดร. ญัฐนันท์
5	Reading customers and products reviews	3		<p>Presentation Using Video clips from you tube Discussion</p>	ดร. ญัฐนันท์
6	Writing products and innovation reviews	3		<p>Presentation Using Video clips from you tube Discussion</p>	ดร. ญัฐนันท์

7	Review products and innovations	3		Presentation Using Video clips from you tube Discussion	ดร. ญัฐนันท์
8	Review products and innovations	3		Presentation Using Video clips from you tube Discussion	ดร. ญัฐนันท์
9					
10	Creating a social innovation project	3		Project-based learning	ดร. ญัฐนันท์
11	Integrating a social innovation with digital technology	3		Project-based learning	ดร. ญัฐนันท์
12	Making video clips of a social innovation	3		Project-based learning	ดร. ญัฐนันท์
13	Presentation of a social innovation project	3		Project-based learning	ดร. ญัฐนันท์
14	Presentation of a social innovation project	3		Project-based learning	ดร. ญัฐนันท์
15	Presentation of a social innovation project	3		Project-based learning	
16	สัปดาห์เตรียมสอบ				
17-18	สอบปลายภาค				

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	9 17= 18	20 20
2	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน และมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน	ทุกสัปดาห์	10
3	ทักษะทางปัญญา	การศึกษา ค้นคว้าจาก	สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน	20

		แหล่งข้อมูลต่าง ๆ		
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกต พฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10
5	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์ 15 และ 16	20

2.1 Assessment Criteria

1.	Attendance and Active Individual Participation	10 %
2.	Review products and innovations	20 %
3.	Creating social innovation	30%
3.	Presentation of social innovation	20 %
4.	Final exam (Annotated Bibliography)	20 %
	Total	100%

Each assignment is worth the percentage points indicated. Final grades are assigned based on a percentage of points earned.

80% is an A

70% to 74% is a B 75% to 79% is a B+

60% to 64% is a C 65% to 69% is a C+

50% to 54% is a D. 55% to 59% is a D+

Less than 50% is a F.

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

Coyle, D.,Hood,P.,and Marsh,D. (2010). Content and Language Integrated Learning. New York: Cambridge University Press.

Heine,L. (2010). Problem Solving in a Foreign Language. Berlin : Walter De Gruyter GmbH & Co. KG.

Lin,A.M.Y. (2016). Language Across the Curriculum &CLIL in English as an Additional Language(EAL)Contexts: Theory and Practice.Hong Kong: Springer

Puffer,C.D., ,Nikula,T.,and Smit,U. (2010). Language Use and Language Learning in CLIL Classroom. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIGUO8EBufQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=-4-OZsxHwul>

<https://www.youtube.com/watch?v=uyqt7ekkp2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=wc2K1Olt4O8>

etc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 นิสิตอภิปรายเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

บันทึกข้อผิดพลาดหรือสิ่งที่จะปรับปรุงในการสอนแต่ละครั้ง รวบรวมข้อมูลการตั้งคำถามของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนก่อนส่งให้งานทะเบียน

(ในกรณีที่ผู้สอนมีคนเดียวให้ผู้สอนทบทวนการออกข้อสอบให้ครอบคลุมจุดประสงค์ของคำอธิบายรายวิชา)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชา ก่อนการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดสอนรายวิชานี้