



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0308421: การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา  
Integration of English Language with Content Areas  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ  
หมวดวิชาชีพครูเลือกหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: สงขลา/คณะศึกษาศาสตร์/ภาควิชาการสอนศิลปศาสตร์

1. รหัส: 0308421

ชื่อรายวิชา: การบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา  
 Integration of English Language with Content Areas

จำนวนหน่วยกิต: 3(2-2-5)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ไม่มี

รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน: ไม่มี

### คำอธิบายรายวิชา:

แนวคิดทฤษฎีการบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชา ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กับรายวิชาเฉพาะโดยบูรณาการภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระวิชาโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

Concepts, theories of integrating English with content areas; design and practice learning plans with specific courses by integrating English with content areas by applying digital technology in learning management

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ วิชาชีพรู
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. ณัฐนันท์ ทองมาก

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2566 ชั้นปีที่ 4

ตามแผนการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบูรณาการภาษาเป้าหมายกับเนื้อหาในกลุ่มสาระวิชา เพื่อศึกษาการใช้ App ต่างๆ ที่มาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาเป้าหมายกับเนื้อหาในกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์
- 1.2 เพื่อฝึกออกแบบการบูรณาการภาษาเป้าหมายในสาระหลัก (Themes) ที่เป็นเนื้อหาจากกลุ่มสาระต่างๆ
- 1.3 เพื่อฝึกปฏิบัติแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาเป้าหมายกับเนื้อหาในกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาเป้าหมายในการแสวงหาความรู้จากกลุ่มสาระวิชาข้ามศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมาย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดภาคการศึกษา	สอนเสริมเฉพาะรายตาม ความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติคู่ขนานกับการ บรรยาย	6 คาบต่อสัปดาห์ตลอด ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตรายบุคคล สร้างไลน์กลุ่มเฉพาะวิชาเพื่อเป็นพื้นที่ในการปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเชิงวิชาการและการส่งงานที่มอบหมายทาง TSU MOOC



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ELO 1 แสดงพฤติกรรมการณ์มีจิตวิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นครู นักพัฒนาที่มีทักษะการพัฒนาผู้เรียน ตนเอง และชุมชน		
<p>○</p> <p>1.1 เอาใจใส่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างความเท่าเทียมความเสมอภาคในการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างคุณค่าจากความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>○</p> <p>1.2 ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นที่ยอมรับนับถือโดยบุคคล ชุมชนและสังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สะท้อนอัตลักษณ์ครุนักพัฒนา</p>	<p>สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือสนทนาเป็นรายเดี่ยว คู่ หรือ กลุ่ม</p>	<p>สังเกตและจดบันทึกเพื่อ ตักเตือนและหรือให้ข้อเสนอแนะ</p>
ELO 2 ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสและต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน โดยเฉพาะตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม		
<p>○</p> <p>2.1 แสดงออกถึงความมุ่งมั่น พุ่มเท มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้อง เหมาะสม ทั้งในการฝึกปฏิบัติงานครู การปฏิบัติการสอน และการทำงานร่วมกับคนในชุมชน โดยเชื่อมโยงกับสิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>○</p>	<p>สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือสนทนาเป็นรายเดี่ยว คู่ หรือ กลุ่ม</p> <p>ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ในแต่ละครั้งจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เข้าถึงประกอบการสอน</p>	<p>สังเกตและจดบันทึก</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2.2 สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน ได้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ความเป็นครู</p>		
<p>2. ด้านความรู้</p>		
<p><b>ELO 3 บูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา แนวคิดทฤษฎี วิชาชีพครู หลักสูตร ศาสตร์การสอน วิธีการสอนใน วิชาเฉพาะ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ มีความเท่าเทียม และเสมอภาค</b></p> <p>○</p> <p>3.1 วิเคราะห์ความรู้เนื้อหาวิชาที่สอน วิทยาการ ความรู้สมัยใหม่ และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา สังคมและการศึกษาในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่าง บุคคลได้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนรู้ระดับ การศึกษา ชุมชนและสังคมที่มีความหลากหลายเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก</p> <p>○</p> <p>3.2 ออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล และ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและ สถานการณ์จริงได้สอดคล้องกับบริบทวิชาชีพ</p> <p>○</p> <p>3.3 บูรณาการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ในบริบทที่หลากหลาย บูรณา</p>	<p>สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนในลักษณะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือสนทนาเป็นรายเดี่ยว คู่ หรือ กลุ่ม</p> <p>ยกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ ในแต่ละครั้งจากแหล่งข้อมูล ต่างๆ ที่เข้าถึงประกอบการสอน</p>	<p>สังเกตและจดบันทึก</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>การการเรียนรู้การสอนกับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์</p>		
<p><b>3, ด้านทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>ELO 4 สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูผู้นำทางปัญญา (Innovative Teacher)ที่มีความรอบรู้ทันสมัย ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1 แสดงออกถึงความมีวินัย ความรับผิดชอบต่องานในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้เป็นคนนำสมัยและนำตนเองภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีภาวะผู้นำทวิวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>● 4.2 สามารถออกแบบสถานการณ์ที่กระตุ้นทางปัญญาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการคิดเชิงอนาคต</li> <li>○ 4.3 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลสารสนเทศ (Data and Information) ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</li> </ul>	<p>ระดมพลังสมอง แสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้สอนกับผู้เรียน</p> <p>การทำกิจกรรมเดี่ยว คู่ และกลุ่มในการศึกษาการบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างภาษากับกลุ่มสาระวิชา</p> <p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ช่วยในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์</p> <p>ใช้กระบวนการตั้งคำถามเพื่อวิพากษ์ วิเคราะห์แนวการสอน ตัวอย่างในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>	<p>ประเมินการใช้ภาษาที่ปรากฏใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้คำศัพท์และสำนวนที่หลากหลายจากกลุ่มสาระวิชาคู่ขนานกับการใช้ภาษาอังกฤษ</li> <li>● การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์</li> <li>● การใช้เทคโนโลยีประกอบในการออกแบบกิจกรรม</li> <li>● การนำเสนอและทดลองแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบ</li> </ul>
<p><b>ELO 5 ใช้วิธีวิทยาการทางการวัดและประเมินประกันคุณภาพ และวิจัยเพื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้นวัตกรรมและการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5.1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย และการประกัน</li> </ul>	<p>กระตุ้นให้ผู้เรียนสร้างนิสัยในการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการใช้วิทยาการในการวัดและประเมิน</p>	<p>สังเกตการเลือกสื่อและข้อมูลที่ใช้ในการอธิบายการออกแบบและเนื้อหาที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงานในรูปแบบผังความคิด</p>



ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>คุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>○ 5.2 สร้างและใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและนำเสนอแผนพัฒนาหรือโครงการเกี่ยวกับการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>○ 5.3 ใช้วิจัยเป็นฐานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม พัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ELO 6 ปฏิบัติการเรียนรู้และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนเพื่อปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชน สรุปลองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนการเรียนรู้เพื่อเข้าถึงข้อมูล ความรู้และบริบทของชุมชน บนฐานชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</b></p> <p>○ 6.1 รวบรวมข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และภูมิปัญญาชุมชน ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(PLC)</p> <p>○ 6.2 เข้าใจกระบวนการที่เกี่ยวกับการสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้และนำไปสู่การปรับกระบวนการทำงานของครูร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน</p> <p>○ 6.3 บูรณาการความรู้วิชาการกับความรู้ชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรมและนำไปสู่การปฏิบัติการ</p>	<p>ระดมความคิดเลือกสาระสำคัญในชุมชนเพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการข้ามศาสตร์ของกลุ่มสาระ เช่น การจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน เป็นต้น</p>	<p>ขั้นตอนการวางแผนโครงการงาน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เรียนรู้ในการทำงานของครูร่วมกับชุมชนได้ สอดคล้องกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมและความแตกต่างด้านบุคคล กลุ่มและสังคมโดยใช้ทักษะการคิดที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ(PLC)</p>		
<p><b>ELO 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</b></p>		
<p>○ 7.1 เข้าใจความสัมพันธ์และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน ให้เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างมีปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้</p> <p>○ 7.2 แสดงออกถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในการเป็นครูนักพัฒนา สามารถออกแบบกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายโดยอาศัยความร่วมมือกับชุมชนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>ศึกษาชุมชนตัวอย่างจากคลิปบนยูทูป</p> <p>อภิปรายร่วมกันเสนอความคิดเห็นว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชาในแง่ใด</p>	<p>เหตุและผลในการเลือกข้อเสนอในการสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชน</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>ELO 8 สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพอย่างรู้เท่าทันภาษา ใช้ดุลยพินิจที่ดีและบูรณาการกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</b></p>		
<p>○ 8.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน การนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย</p>	<p>ฝึกฟังการบรรยายในประเด็นที่สนใจ</p> <p>1. ฝึกแบบฟังโดยปิด Close Captions</p>	<p>การสรุปใจความสำคัญจากการฟังและแสดงความคิดเห็น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>○ 8.2 สังเกต ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ค้นคว้า การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ การบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภาษา และศาสตร์อื่นได้อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>○ 8.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การรับและส่งข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีและตระหนักถึงการละเมิดสิทธิ์ของการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>2. ฟีกฟังโดยเปิดClose Caption เป็นภาษาไทย</p> <p>3. ฟีกฟังโดยเปิดClose Caption เป็นภาษาอังกฤษ</p>	
<p><b>6. วิวิธวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์</b></p>	<p>จะปรากฏในรายวิชา 0308100,0308200,0308300, และ0308400</p>	
<p><b>ELO 9 แสดงสมรรถนะในการวิเคราะห์งานครู การแสวงหาความรู้ และการจัดการความรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู</b></p>		
<p>○ 9.1 วิเคราะห์ความรู้ ทฤษฎี และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับงานครูที่สะท้อนความรอบรู้เกี่ยวกับผู้เรียน ครู และโรงเรียน</p> <p>○ 9.2 แสดงออกถึงทักษะในการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○ 9.3 แสดงออกถึงความเชื่อ ค่านิยมที่ยึดมั่น คุณธรรมจริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ELO 10 แสดงสมรรถนะการเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในสถานการณ์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู</b></p>		
<p>○ 10.1 ปฏิบัติการสอนเฝ้าผู้ช่วยครู ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยความรัก เมตตา กรุณา เอื้ออาทร รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและยอมรับความแตกต่างของผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>○ 10.2 แสดงออกถึงการใช้และพัฒนาทักษะการจัดการความรู้ การใช้ภาษาและการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธ์ภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการสืบค้น จัดเก็บ และปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>		
<p><b>ELO 11 แสดงสมรรถนะในการปฏิบัติการสอน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานการณ์ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</b></p>		
<p>○ 11.1 นำความรู้มาใช้วางแผน ออกแบบหลักสูตร รายวิชา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลผลิตสื่อแผนวัตกรรมการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p>○ 11.2 จัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 2 ระดับหรือ 2 ระดับชั้น และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน บันทึกและเขียนรายงานการปฏิบัติการสอนและถอดบทเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>ELO 12 แสดงสมรรถนะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สร้างนวัตกรรม วิจัยพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่</b></p>		
<p>○ 12.1 วางแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนในสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ภาคเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ใช้วิธีการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรม</p> <p>○ 12.2 แสดงออกถึงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสารระหว่างบุคคล การสร้างสัมพันธภาพ การจัดการอารมณ์ของตนเองและเข้าใจอารมณ์ของผู้อื่น การทำงานเป็นทีม การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ 12.3 บูรณาการศาสตร์การสอน เนื้อหา เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p> <p>○ 12.4 จัดการความรู้จากการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู โดยการสะท้อนคิด การถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และเผยแพร่</p>		

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	* ซีรีส์ประมวลรายวิชา แนวคิด ทฤษฎี การบูรณาการ ภาษาอังกฤษกับกลุ่มสาระ	2	2	David Marsh on CLIL URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA">https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA</a>	ดร. ญัฐนันท์
2	Concepts of Integrated Teaching and Learning and CLIL (Content and Language Integrated Learning)	2	2	Activating CLIL... putting the theory into practice URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NIGUO8EBufQ">https://www.youtube.com/watch?v=NIGUO8EBufQ</a>	ดร. ญัฐนันท์
3	Content and Language Integrated Learning :Subject-specific vocabulary Play it safe!	2	2	8 Tips for Using Subject-Specific Vocabulary by @TeacherToolkit URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4-OZsxHwul">https://www.youtube.com/watch?v=-4-OZsxHwul</a>	ดร. ญัฐนันท์
	ตัวอย่าง เนื้อหา CLIL Lessons What do you look like? How do you breathe? Measure Your Pulse	2	2	Respiratory System   How we breathe   Video for kids URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uyqt7ekP2E">https://www.youtube.com/watch?v=uyqt7ekP2E</a> Mechanism of Breathing, Animation URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wc2K1Olt4Q8">https://www.youtube.com/watch?v=wc2K1Olt4Q8</a>	ดร. ญัฐนันท์
	How do you keep healthy? Diet Illnesses and Medicine	2	2	CLIL session "healthy food" URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iM25Iz_47FI">https://www.youtube.com/watch?v=iM25Iz_47FI</a> Wellbeing for Children: Healthy Habits URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhpCdqOtuj0">https://www.youtube.com/watch?v=dhpCdqOtuj0</a>	ดร. ญัฐนันท์
	Animals, plants and their Habitats. Where do they live?	2	2	Habitats: What is a habitat? [FREE RESOURCE]	ดร. ญัฐนันท์

	What can you find around here?			URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZrSWYE37MJs">https://www.youtube.com/watch?v=ZrSWYE37MJs</a>	
	The life cycles of plants The life cycle of frog What happens when a habitat is changed?	2	2	<b>The Life Cycle of a Plant</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4y9gEetF9A8">https://www.youtube.com/watch?v=4y9gEetF9A8</a> <b>Life Cycle of a Frog!</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3ELGMVU6SY">https://www.youtube.com/watch?v=F3ELGMVU6SY</a> <b>Factors That Cause Changes in a Habitat</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WzX9_G6nnO0">https://www.youtube.com/watch?v=WzX9_G6nnO0</a>	ดร. ณีฐนันท์
	Can I change these shapes? Will it dissolve in water? Separate mixtures by sieving and flittering	2	2	<b>Changing The Shape of Materials   Science for Grade 2</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TIMtt1Ofrpw">https://www.youtube.com/watch?v=TIMtt1Ofrpw</a> <b>What dissolves in water?</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-b4yOw9SyDE">https://www.youtube.com/watch?v=-b4yOw9SyDE</a>	ดร. ณีฐนันท์
4	Integration of English with Sufficiency Economy	2	2	Visiting teacher from school to share her experiences on integration of English with sufficiency economy	ดร. ณีฐนันท์
5	Integration of English with Technology	2	2	Lecturer Presentation discussion	ดร. ณีฐนันท์
6	Designing CLIL lesson plans	2	2	Lecturer Presentation discussion	ดร. ณีฐนันท์
7	Designing CLIL lesson plans	2	2	Lecturer Presentation discussion	ดร. ณีฐนันท์
8	Presentation of CLIL lesson plans	2	2	Lecturer Presentation discussion	ดร. ณีฐนันท์
9	<b>สอบกลางภาค</b>				

10	Classroom language for CLIL lessons  (Earth, Sun and Moon The solar system The planets)	2	2	<b>Solar System</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8">https://www.youtube.com/watch?v=libKVRa01L8</a> <b>The Planets Song for Kids</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mOrlgH97v94">https://www.youtube.com/watch?v=mOrlgH97v94</a>	ดร. ญัฐนันท์
11	Classroom language for CLIL lessons  Pushing, pulling, and slopes Friction and movement Magnetic Force	2	2	<b>What Are Push and Pull Forces? Science for Kids</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zl-vmlrBOzU">https://www.youtube.com/watch?v=zl-vmlrBOzU</a> <b>Motion and Friction for Kids</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ePpWrvOXGY">https://www.youtube.com/watch?v=9ePpWrvOXGY</a>	ดร. ญัฐนันท์
12	Producing teaching materials for CLIL lessons  Light and shadows Reflections	2	2	<b>Light and Shadows for Kids</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YuUJCNzfoBw">https://www.youtube.com/watch?v=YuUJCNzfoBw</a> <b>What is reflection of light –Science for Kids</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9PRRUgoTSro">https://www.youtube.com/watch?v=9PRRUgoTSro</a>	ดร. ญัฐนันท์
	Save don't waste Carbon footprint Personal communication link	2	2	<b>Yes Yes Save the Earth! – Don't Waste Water</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1gKoonXaa-l">https://www.youtube.com/watch?v=1gKoonXaa-l</a> <b>Personal communication</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E6lgFqrELik">https://www.youtube.com/watch?v=E6lgFqrELik</a>	ดร. ญัฐนันท์
	The water cycle How does the weather effect? How do boats float?	2	2	<b>The Water Cycle   Educational Video for Kids</b> URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5gFl3pMvol">https://www.youtube.com/watch?v=y5gFl3pMvol</a> <b>Does The Weather Actually Affect Your Mood?</b>	ดร. ญัฐนันท์



				URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-wsGVOPJwJM">https://www.youtube.com/watch?v=-wsGVOPJwJM</a> How Do Boats Float? URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VnLccU8mihQ">https://www.youtube.com/watch?v=VnLccU8mihQ</a>	
13	Teaching practice CLIL Project	2	2	Work on your project of teaching a CLIL lesson. มีการลงโรงเรียนเพื่อฝึกปฏิบัติการสอนจริงในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัย	
14	Teaching practice CLIL Project	2	2	Work on your project of teaching a CLIL lesson. มีการลงโรงเรียนเพื่อฝึกปฏิบัติการสอนจริงในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเครือข่ายมหาวิทยาลัย	
15	Teaching practice CLIL Project	2	2	Work on your project of teaching a CLIL lesson.	
16	<b>สัปดาห์เตรียมสอบ</b>				
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>				

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ความรู้ ความเข้าใจ	สอบกลางภาค	9	20
2	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	ทุกสัปดาห์	10
3	ทักษะทางปัญญา	การศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน	20
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกตพฤติกรรม	ทุกสัปดาห์	10

5	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การอภิปราย การนำเสนอ	ทุกสัปดาห์ 15 และ 16	20
---	---	-------------------------	-------------------------	----

## 2.1 Assessment Criteria

1.	Attendance and Active Individual Participation	10 %
2.	Academic Group Discussion	10 %
3.	Integrated lesson and materials design (Try out)	30 %
4.	Teaching practice of English integrated lessons	30 %
5.	Quiz	20 %
	Total	100%

Each assignment is worth the percentage points indicated. Final grades are assigned based on a percentage of points earned.

80% is an A

70% to 74% is a B      75% to 79% is a B+

60% to 64% is a C      65% to 69% is a C+

50% to 54% is a D.      55% to 59% is a D+

Less than 50% is a F.

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

Coyle, D.,Hood,P.,and Marsh,D. (2010). Content and Language Integrated Learning. New York: Cambridge University Press.

Heine,L. (2010). Problem Solving in a Foreign Language. Berlin : Walter De Gruyter GmbH & Co. KG.

Lin,A.M.Y. (2016). Language Across the Curriculum &CLIL in English as an Additional Language(EAL)Contexts: Theory and Practice.Hong Kong: Springer

Puffer,C.D., ,Nikula,T.,and Smit,U. (2010). Language Use and Language Learning in CLIL Classroom. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Czdg8-6mJA>

<https://www.youtube.com/watch?v=NIGUO8EBufQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=-4-OZsxHwul>

<https://www.youtube.com/watch?v=uyqt7ekkp2E>

<https://www.youtube.com/watch?v=wc2K1Olt4Q8>

etc.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.2 นิสิตอภิปรายเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

บันทึกข้อผิดพลาดหรือสิ่งที่จะปรับปรุงในการสอนแต่ละครั้ง รวบรวมข้อมูลการตั้งคำถามของผู้เรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 ผู้สอนร่วมอภิปรายเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนของนิสิต
- 4.2 ให้นิสิตตรวจสอบคะแนนและระดับค่าคะแนนก่อนส่งให้งานทะเบียน

(ในกรณีที่ผู้สอนมีคนเดียวให้ผู้สอนทบทวนการออกข้อสอบให้ครอบคลุมจุดประสงค์ของคำอธิบายรายวิชา)

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชา ก่อนการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่เปิดสอนรายวิชานี้