



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0317331 การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
Television Program Production for Education

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)
0317331 การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)

Television Program Production for Education

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการและกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเน้นการผลิตรายการโทรทัศน์รูปแบบต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย การใช้อุปกรณ์การถ่ายทำ เสียง แสง และการวางแผนการผลิต ตลอดจนการเผยแพร่รายการโทรทัศน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

Principles and production processes of educational television programs focused on the production of various television programs both on- and off-site to suit the target audiences; the use of sound and lighting equipment, film production planning as well as television programs broadcasting via the Internet

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

[รหัสวิชา] [ชื่อรายวิชาภาษาไทย] ([ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ]) [x (x-x-x)]

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2565 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา (เรียนผ่านระบบออนไลน์)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา ความมุ่ง หมาย เนื้อหาวิชา แนวการสอน แผนการสอน การ ประเมินผล หนังสืออ้างอิง - ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการผลิต รายการโทรทัศน์ - ความสำคัญของ รายการโทรทัศน์ - สื่อโทรทัศน์กับ บทบาทของสื่อใหม่ -โทรทัศน์เพื่อ การศึกษา - รูปแบบของ รายการโทรทัศน์ 	2	2	2	2		
2	<ul style="list-style-type: none"> - ทีมงานผลิต รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา - บุคลากรฝ่าย รายการ - บุคลากรฝ่าย เทคนิค - บุคลากรส่วน สนับสนุนการผลิต - กระบวนการผลิต รายการโทรทัศน์ Pre-production Production 	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Post-production - ทบทวนเรื่องมุม ภาพ ขนาดภาพ และการเคลื่อน กล้อง - transition - พื้นฐานการตัดต่อ						
3	- รูปแบบของ รายการโทรทัศน์	2	2	2	2		
4	- รูปแบบของ รายการโทรทัศน์	2	2	2	2		
5	- รูปแบบของ รายการโทรทัศน์	2	2	2	2		
6	- รูปแบบของ รายการโทรทัศน์	2	2	2	2		
7-8	Pre-production - การเขียนบท โทรทัศน์ - หลักการเขียนบท - รูปแบบบท โทรทัศน์ - ฝึกเขียนบท โทรทัศน์ - วางแผนการผลิต รายการนอกสถานที่	4	4	4	4		
9	สอบกลางภาค						
10	- การผลิตรายการ โทรทัศน์ในห้อง สตูดิโอผลิตรายการ	2	2	2	2		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- บทบาทหน้าที่ของ บุคลากรผลิต รายการ						
11	- การผลิตรายการ โทรทัศน์ในห้อง สตูดิโอผลิตรายการ เทคนิค - บทบาทหน้าที่ของ บุคลากรผลิต รายการ	2	2	2	2		
12-14	- ฝึกผลิตรายการ	6	6	6	6		
15-16	นำเสนอผลงาน วิจารณ์ สรุปร่วมกัน	4	4	4	4		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรมและการเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓		
ความรู้	1. การประเมินตนเองของนิสิต 2. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. การทดสอบ	✓		
ทักษะทางปัญญา	1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่ม 2. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการทำงานกลุ่มของนิสิต 3. การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การประเมินผลการปฏิบัติการงานกลุ่ม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 3]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	24	92.31
B+	75-79	2	7.69
B	70-74	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	65-69	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	60-64	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55-59	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50-54	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	0-49	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ 	<p>ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[ข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบรายวิชา (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์.....

(.....ผศ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์.....)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์0317331 : การผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กลุ่ม S101 ปี

การศึกษา 2565/2

ประเมินแล้ว 14 จาก 26 คน ร้อยละ 53.85

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ ปี การศึกษา 2565/2		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.7	0.56
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.86	0.36
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.71	0.61
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.79	0.43
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.36	0.84
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็น อย่างดี	4.79	0.43
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.71	0.47
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.61
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.64	0.63
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.64	0.63
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.71	0.47
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.79	0.43
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.64	0.63

2.	การวัดผลและประเมินผล	4.82	0.39
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.93	0.27
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.79	0.43
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.86	0.36
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.71	0.47
3	ทั่วไป	4.71	0.56
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.71	0.47
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.71	0.61
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.64	0.63
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.79	0.58
21.	ข้อคิดเห็น --		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.73	0.53